

<<教师安全管理手册>>

图书基本信息

书名：<<教师安全管理手册>>

13位ISBN编号：9787305088858

10位ISBN编号：7305088854

出版时间：2011-10

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师安全管理手册>>

内容概要

本书从课堂教育教学安全管理、学生生活安全管理、学生心理健康安全管理、学生课外活动安全管理等方面，通过对相关的、实际发生的典型案例加以剖析的方式，较全面地阐明了中小学教师理应掌握的相关安全知识和措施方法。

本书既有令人触目惊心的事故实例，又有安全理论知识与预防事故的方法，说理透彻、深入浅出，贴近学生、贴近生活，有很强的针对性和可操作性。相信本书能够为一线教师提供有益的借鉴和启示，从而有利于教师在实际工作中将思想和行动统一起来，让我们的学校变得更安全，让我们的学生的安全感更强，让我们的家长对学校更放心。

<<教师安全管理手册>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教9币班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责中国教师书院工作。

先后策划、出版：

《中国著名教师的课堂细节》

《中国著名教师的精彩课堂》

《中国著名校长的管理奇迹》

《中国著名校长的管理细节》

《外国著名学校的管理特色》

《外国优秀教师最有效的建议》

《外国优秀校长最有效的建议》

《最震撼心灵的教育》

——感动中国的100个教师故事

《校长最需要什么》

——中外教育家给校长最有价值的建议

《教师最需要什么》

——中外教育家给教师最有价值的建议

《班主任最需要什么》

——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<教师安全管理手册>>

书籍目录

第一章 课堂教育教学安全管理

理性面对课堂突发事件

让学生在课堂中“有所畏惧”

让安全教育扎根于语文课堂

体育课也能上得有声有色

让实验课在安全中进行

美术课也要有安全教育意识

把控游泳教学的安全质量关

唱响数学课的安全教育

生命教育，地理课不该漏掉的一环

运用物理知识进行安全教育

第二章 学生生活安全管理

学生饮用水安全是第一道关口

为学生交通安全保驾护航

点亮宿舍防火的“警示灯”

加强学生用电安全管理

斩断伸向学生宿舍的“第三只手”

管好班级中的“小馋猫”

绝不让传染病“溜”进班级

保障学生宿舍内活动安全

让学生自觉远离毒品

第三章 学生心理健康安全管理

优秀生的心理健康不容忽视

擦亮后进生的天空

心理干预，帮学生走出悲伤

正确面对学生不该发生的情感

远离网瘾，让学生“绿色上网”

让学生交往充满喜悦

呵护学生脆弱的心灵

让学生走出网恋的泥潭

体罚学生绝不是教育的选项

让学生科学地缓解考试的压力

引导学生走出厌学心理的困扰

第四章 学生课外活动安全管理

要实践，也要安全

为学生课间十分钟保驾护航

集会，给学生一个安全的场所

别让运动员成伤员

.....

参考文献

章节摘录

二、因材施教，为学生创造成功的机会 因材施教，为学生创造成功机会，让学生体验成功的快乐。

研究表明，一个人如果长期无成就感，就会对某一事物失去兴趣，学习也不例外。

教师应该从实际考虑，降低学习目标，降低期望值，合理地设立目标，来满足学生学习成功的需求，避免目标不切合实际不能实现，导致学生自尊心受到打击，加重其厌学和畏惧情绪的现象。

对于学生出现的点滴进步要及时地给予鼓励和表扬，增强他们的信心。

苏霍姆林斯基说过：“我们要像害怕火灾一样害怕学生的智力劳动一无所获！”

对于一个学生来说，只要有那么两三个月看不到自己智力劳动的效果，他就会失去学习的愿望。

... ‘儿童学习愿望的源泉，在于智力上的不懈努力，在于胜利的欢乐。

” 三、培养和激发学生的学习动机 学习动机是影响学习活动的重要因素，不仅影响学习的发生，而且影响学习的进程和结果。

所以，培养和激发学生的学习动机是非常重要的。

首先，要激发学生的求知兴趣，培养学生的求知欲望。

“兴趣是最好的老师”，做什么事情，只要人们感兴趣，都会快而好地去完成，反之，就觉得较为困难。

同样，学生只要对学习产生兴趣，学习效率就有可能提高，收到事半功倍的效果。

求知欲是直接的学习动机，是学习动机中最直接、最现实、最活跃的心理因素。

它不仅可以推动学生主动学习，而且能使学生在学习中获得满足，产生愉快的情绪，从而形成进一步学习的需要。

因此，培养学生的求知欲望，是激发学习动机的重要措施之一。

其次，增强学生的学习信念。

信念是动机模式中的核心成分，激发学生的学习动机，就是要增强学生的学习信念，教师要帮助孩子合理安排学习内容，注意深浅得当、难易适度，以经过一定努力后能够掌握为宜。

.....

<<教师安全管理手册>>

媒体关注与评论

教育的目的是应当向人类传送生命的气息。

——（印度）著名诗人 泰戈尔 课堂教学应被看做师生人生中一段重要的生命经历，是他们生命的有意义的构成部分。

——（中国）著名教育家 叶澜 打骂和过分的严厉只能让儿童说谎，变成怯懦的人，同时养成儿童的残忍性。

——（前苏联）著名教育家 马卡连柯 教育是建立在学生个体生命基础上的一种活动，是直面人的生命的一种活动，是唤醒人的生命意识的一项活动。

教育的本质是生命的和生活的，是生命的生活形式，理所当然应该在生命生活的层面上展开。

——（中国）著名学者 刘济良

<<教师安全管理手册>>

编辑推荐

“学校安全重于泰山，学生生命高于一切”，保障学生安全是教师义不容辞的责任，安全管理只有时时讲处处讲，时时抓处处抓，才能防患于未然。

<<教师安全管理手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>