

<<小学生新双语素质读本>>

图书基本信息

书名：<<小学生新双语素质读本>>

13位ISBN编号：9787305083280

10位ISBN编号：7305083283

出版时间：2011-6

出版时间：南京大学出版社

作者：闻钟 著

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生新双语素质读本>>

内容概要

《小学生新双语素质读本（5年级）》是“小学生新双语素质读本”之一。

《小学生新双语素质读本（5年级）》共分为快乐读书人；父爱如山；与挫折相伴；珍惜时间等11个单元，收录《门边有个位置》、《乡村的寒假》、《一只惊天动地的虫子》、《一篮子金黄的感恩》等故事。

<<小学生新双语素质读本>>

书籍目录

第1单元 快乐读书人我喜欢书做个快乐读书人假如没有读书读点英语Companionship of books10分钟晨读枕上读书梦也香读写拓展第2单元 父爱如山父子情父亲的秘密父亲在家等我那一只灯生命中的那个夏天(节选)读点英语Father's Day10分钟晨读父亲的爱读写拓展第3单元 与挫折相伴失败奖麦穗和挫折享受挫折读点英语Everything happens for the best10分钟晨读泥泞留痕读写拓展第4单元 珍惜时间和太阳赛跑1分钟都不要浪费时间布的故事人生的瓶子读点英语Rush10分钟晨读成功需要多长时间读写拓展第5单元 人间有爱隔壁的字条(节选)最美的书包一个老人的问题真正的慷慨读点英语I had a little nuttree10分钟晨读门边有个位置读写拓展第6单元 聆听乡音乡村听雨乡村“水浒”乡村的寒假读点英语Spring rain10分钟晨读乡村的瓦读写拓展第7单元 动物精灵鸟是树的花朵麻雀的心永远地奔跑(删节)母狼的智慧麻雀的铁骨(删节)读点英语Stray birds10分钟晨读一只惊天动地的虫子读写拓展第8单元 学会感恩一杯牛奶那盘热腾腾的菜一篮子金黄的感恩读点英语Thanksgiving heart10分钟晨读感恩读写拓展第9单元 诠释智慧蜘蛛的智慧(节选)优美的琴声浓缩的智慧烧开一壶水的智慧读点英语Blue10分钟晨读给智慧掺些真诚读写拓展第10单元 自然之美我见到了黄河植物也有喜怒哀乐三月桃花水乌篷摇梦到春江读点英语Sea10分钟晨读山林之晨读写拓展第11单元 信守承诺最后的一件事没被改写的人生迟到的诚实一诺千金读点英语The fish in the water is silent10分钟晨读被人相信的幸福读写拓展

<<小学生新双语素质读本>>

章节摘录

题目叫“我喜欢书”，但是想起来，最初我看到书时，并不喜欢。

大约在我4岁的时候，我的祖父教我念书。

可真难受啊，我坐在那儿念“天地人，山水田”，一点儿意思也没有，仿佛小鸟被关在笼子里。

等到祖父说了声，出去玩一会儿吧！

我就像脱缰的小马，高兴极了，跑到草地上，又是跳，又是唱。

然而，我渐渐喜欢书了。

大约在5岁时，有一天，我随父亲到九里以外的马厂街去。

在街头地摊上，父亲买了一部石印绘图本《三国演义》。

我拿起书，一面看，一面走，一面参加刘关张三兄弟的活动。

当然，也碰到不少拦路虎，我就绕过去。

一路上什么也没看到，一直走到家里，我才放下书本，离开了三兄弟。

我母亲说，这个孩子入了迷了。

我是入了迷了。

不看书，我在家里是个小孩子，就不能参加各种大人的活动。

然而，打开书，我就像个大人，可以走到各种各样的人物面前，眼看他们表演，倾听他们谈话，我从他们那里学到各种各样的东西。

后来，我在西南的塘沟集市上，买到一本石印的《千家诗》。

我又入了迷了，又读了一路。

书中每页皆有插图，同诗对照起来看，实在有意思。

我完全进入诗配画的意境中去，什么烟雨楼台呀，红杏出墙呀，完全忘记了周围的生活。

到了上中学时，碰到的书太多了，要看得快，才看得完。

我记得，我在半天内看完了一本《鲁滨孙漂流记》，真是走马观花了。

古人能一目十行，我想，我大概也能一目十行，觉得很高兴。

于是，我就喜欢一目十行读下去，读了好多书。

年纪大了，我渐渐发现，有些书一目十行读下去，没有真正读懂，必须仔细读下去才行。

读一遍不行，再读二遍；读二遍不行，再读三遍。

有些书甚至。

要常常读，越读越能读出其中的味道来。

《杜诗镜铨》，我就看了三遍；孟德斯鸠的《波斯人信札》，我就看了五遍；曹雪芹的《红楼梦》，我就看了七遍，如此等等。

自然，有些书是要读一辈子的。

要知道书中说些什么，这是比较容易的，然而，要把书中的财富，变成自己的，那就要费功夫了。

比如说，我把书合起来，复述书中的一段情节，只能复述大意，如果详细复述也不如书中描写的精彩。

这就是说，我同书还有距离。

要缩短这个距离，就得认真读啊，读啊。

然而，书真是太多了，也不能光埋头在几本书中。

总之，既要多而博，又要少而精。

我的读书经验是，多看要一目十行，而少看要十目一行。

作者在读书的过程中，有了怎样的收获呢？

你是不是觉得自己又掌握了很多种读书方法？

是不是懂得了有些书要一目十行地读，而有些书要十目一行地读，有些书要读一辈子呢？

今天下午，你去上中文课之前，我看见你不断地翻书，一边翻，一边数，然后得意地说你这个礼拜读

<<小学生新双语素质读本>>

了两千多页的课外书，一定能得奖了。

过去的两个礼拜，爸爸也确实看见你每天才吃完饭，就抱着书看，爸爸还好几次对你说：“刚吃完饭，应该休息，让血液去肠胃里工作。

如果急着看书，血都跑到脑袋里去了，会消化不良。

而且刚吃饱比较糊涂，读书的效果也不好。

“只是不管爸爸怎么说，你都不听，才把书放下几分钟，跟着又拿起来。

你读书的样子好像打仗似的，好快好快地翻，读完的时候还大大地喘口气：“哇，我又读了一本。

“现在，爸爸终于搞懂了：原来你们班上有读书比赛，每个礼拜统计，看谁读得多。

爸爸不反对这种比赛，它确实能鼓励小朋友多读不少书。

只是，爸爸也怀疑你到底能记住多少，又读懂了。

多少。

如果你只是匆匆忙忙地翻过去，既不能咀嚼书里的意思，又不能欣赏美丽的插图，甚至不能享受那些故事，获得读书的乐趣——你读得再多，又有什么意义呢？

读书就跟到博物馆一样。

你可以“精读”，从头到尾只待在一间展览室里，研究一两样东西；你也可以“浏览”，到处走走，遇到感兴趣的，就多读一下展品的说明。

读书也可以像参加“发现之旅”的比赛。

大家拼命读，拼命冲，比谁读得多，谁考得好。

只是到头来，很可能没见到多少，没学到多少，徒然得个虚名，却既浪费了时间又搞坏了身体。

在这儿爸爸要告诉你两句孔子说过的话——孔子说：“把已经学过的东西，常常拿出来温习，不是很喜悦的事吗？

“孔子又说：“只知道学习，却不假思索，到头来等于白学；只靠思索却不去学习，则变得危险了。

“在孔子的这两句话里提到了三个词，也就是“学”“习”和“思”，“学”是指“学新的东西”。

“习”是讲“温习”，也就是把学过的东西再温习一下。

“思”是讲“思索”，让学到的东西能在脑海里多打几个转，甚至引发一些自己的想法，产生一些自己的创意。

现在，爸爸要问你，你一个礼拜读了两千多页书，算是“学”，是“习”，还是“思”？

你的答案大概只有“学”吧！

孩子！

你总是去图书馆，那里的书是不是好多好多，让你读一辈子也读不完？

如果有个人天天都去读书，一辈子读了几千万页的书，他还有时间写文章、写书，或把学到的东西拿来使用吗？

这好比前两个月，爸爸说要种番茄，从图书馆里借了七八本种番茄的书，爸爸一页一页看，只怕到现在还在读书，我们的后院又怎么能有已经红了的番茄呢？

所以，书虽然不会动，像是“死的”，但是里面的学问是“活的”。

那活的学问又好像种子，你必须把它拿出来，播到土壤里，每天浇灌，常常施肥，才能长出果实。

如果你根本不把种子拿出来，或播完种却忘了，任它自生自灭，长出一大堆杂草来，是不可能有的收获的。

孩子！

爸爸不要你拿第一，只希望你做个快乐的读书人：快乐地读，快乐地用，常常温习，常常思索。

我希望你每星期只读一两本书，却能在读完之后对我提出很多自己的想法，甚至有一天对我说：

“爸爸！

你看我也模仿那本书，写了一个小故事，我还画了几个插图呢！

<<小学生新双语素质读本>>

”P2-7 ……

<<小学生新双语素质读本>>

编辑推荐

提升小学生的阅读能力和表达能力！

注重小学生的个性表达及特长发挥！

帮助小学生树立正确的人生价值观！

由兴趣到习惯⇆;由习惯到能力⇆;由能力到事业！

《小学生新双语素质读本（附光盘5年级）》（主编闻钟）是“小学生新双语素质读本”之一，收录《门边有个位置》、《乡村的寒假》、《一只惊天动地的虫子》、《一篮子金黄的感恩》等故事。

<<小学生新双语素质读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>