

<<美国道德教育发展研究>>

图书基本信息

书名：<<美国道德教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787305082269

10位ISBN编号：7305082260

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学

作者：陈平

页数：475

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国道德教育发展研究>>

内容概要

美国道德教育始于17世纪殖民地初创时期。

在400多年的发展进程中，为适应和促进美国社会、政治、经济、文化的发展，道德教育的目标、内容、方式等均发生较为明显的变化，形成如今以学校为主，家庭、教会、社区/社会共同参与的格局。根据道德教育在各个历史时期的主要特点，大致可将美国道德教育的发展进程划分为六个阶段，各阶段突出的主题为：宗教美德与绅士礼仪、公民美德与民主国家、儿童教化与社会融合、品格教育与社会利益、道德能力与个人发展、传统美德与良好行为。

《美国道德教育发展研究》包括：殖民地时期的道德教育(1607-1776)、工业化初期的道德教育(1830-1890)等六章内容。

《美国道德教育发展研究》的作者是陈平博士。

<<美国道德教育发展研究>>

作者简介

陈平，1962年出生于江苏省南京市。

1985年本科毕业后留校专职从事学生思想政治教育管理工作。

2009年毕业于浙江大学教育学院比较教育专业，获教育学博士学位。

现为常州大学文法与艺术学院社会科学部副教授，以高校思想政治理论教育、美国道德教育为教学和学术研究方向，多次获得“最受学生欢迎的教师”称号。

参与和主持多项省级、校级科研课题，在包括中文社会科学引文索引期刊、北京大学核心期刊等刊物上发表论文20余篇，其中有数篇分别被中国人民大学复印报刊资料全文转载或索引。

<<美国道德教育发展研究>>

书籍目录

序

导论

- 一、问题的提出与研究意义
- 二、本论题国内外研究现状
- 三、本书研究的范围与概念界定
- 四、本书的基本思路与结构

第一章 殖民地时期的道德教育(1607-1776)

第一节 时代背景

第二节 早期道德教育的主题：宗教美德与绅士礼仪

第三节 非学校形式的道德教育

第四节 学校形式的道德教育

第五节 后期道德教育的变化

本章小结

第二章 建国初期的道德教育(1776-1830)

第一节 时代背景

第二节 道德教育的主题：公民美德与民主国家

第三节 非学校形式的道德教育

第四节 学校形式的道德教育

本章小结

第三章 工业化初期的道德教育(1830-1890)

第一节 时代背景

第二节 道德教育的主题：儿童教化与社会融合

第三节 家庭与教会的道德教育实践

第四节 公共学校中的道德教育实践

本章小结

第四章 现代化时期的道德教育(1890-1945)

第一节 时代背景

第二节 道德教育的主题：品格教育与社会利益

第三节 学校道德教育的实践

第四节 非学校形式的道德教育

本章小结

第五章 二战后30余年的道德教育(1945-1980)

第一节 时代背景

第二节 道德教育的主题：道德能力与个人发展

第三节 学校道德教育的实践

第四节 校外道德教育的活动

本章小结

第六章 20世纪80年代以来的道德教育

第一节 时代背景

第二节 道德教育的主题：传统美德与良好行为

第三节 学校道德教育的实践

第四节 校外道德教育的实践

本章小结

结语

- 一、美国道德教育发展的总体特点

<<美国道德教育发展研究>>

二、美国道德教育面临的主要问题

参考文献

本书人名英汉对照表

索引

后记

<<美国道德教育发展研究>>

章节摘录

版权页：根据洛克的经验主义认识论观点，儿童犹如一块白板，既非天生的好，也非天生的坏，他是教育的产物。

教育中最重要的因素是发展好习惯，而习惯的养成必须依靠合适地奖惩手段。

对儿童最好的奖励是尊重，最重的惩罚是羞辱。

“儿童一旦懂得尊重与羞辱的意义之后，尊重与羞辱对于他的心理便是最有力量的一种刺激。

如果你能使儿童爱好名誉，惧怕羞辱，你就使他们具备了一个真正的原则，这个原则就会永远发生作用，使他们走上正轨。

”洛克将德行、智慧、礼仪和学问视作教育的四大目标，并将美德看成是建立在基督教信仰基础上的有益生活，智慧是管理自己事务的才干，教养则是看重自己和他人的能力，而学问则代表拥有大量有用的知识。

洛克的观点代表并强化了正处于发展中的教育功利主义思想，在他于1704年去世时，功利主义思想在英裔美洲人中正趋于流行。

洛克对儿童天性的看法以及用奖惩法激励儿童内在心理认识，而不是用严厉的体罚法来施以道德教育的观点，无疑是具有革命性的思想。

<<美国道德教育发展研究>>

编辑推荐

《美国道德教育发展研究》是南京大学出版社出版。

<<美国道德教育发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>