

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

图书基本信息

书名：<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

13位ISBN编号：9787305081897

10位ISBN编号：7305081892

出版时间：2011-4

出版单位：南京大学

作者：潘小云 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

### 内容概要

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

很多学生从小就非常喜欢数学，并在数学方面得到了良好的教育，并有较好的发展前景。但也有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学。

究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套《小学数学拓展超题天天一刻钟》(1-6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉激发学数学的兴趣，帮助数学特长生在数学竞赛中脱颖而出。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，层次清晰，编排合理。

根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：

(1)源于基础，深化教材。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握教材内容的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过拓展题的分析、讲解、训练，旨在拓展课本知识的核心内容，发现提升成绩的一般方法和规律。

(2)题型全面，层次细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3)一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选“经典例题”，“指点迷津”给出分析和点拨；“详细解答”给出详细的解法；“自主训练”配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

在编导和修订过程中，我们参考了一些国内外优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意。

衷心希望本丛书能成为小学师生教与学的得力助手，也能为家长辅导孩子提供一点帮助。

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

书籍目录

- 001 比多少
- 002 比长短
- 003 比轻重
- 004 分一分
- 005 移多补少(一)
- 006 移多补少(二)
- 007 找不同(一)
- 008 找不同(二)
- 009 单、双数
- 010 几和第几
- 011 排队求第几
- 012 排队知人数(一)
- 013 排队知人数(二)
- 014 排队知人数(三)
- 015 巧数积木
- 016 巧填符号
- 017 求正确的结果(一)
- 018 求正确的结果(二)
- 019 变与不变(一)
- 020 变与不变(二)
- 021 找规律填数(一)
- 022 找规律填数(二)
- 023 有趣的串珠
- 024 找规律画图
- 025 巧算
- 026 图形算式(一)
- 027 图形算式(二)
- 028 简单判断(一)
- 029 简单判断(二)
- 030 邮费知多少
- 031 简单推理(一)
- 032 简单推理(二)
- 033 认位置
- 034 认钟表
- 035 巧移图形
- 036 火柴棒游戏(一)
- 037 火柴棒游戏(二)
- 038 看等式比大小
- 039 一半知总数
- 040 简单应用
- 041 最多最少
- 042 合理分组
- 043 数阵填数(一)
- 044 数阵填数(二)
- 045 可能性

<<小学数学拓展超题天天一刻钟>>

- 046 年龄问题(一)
  - 047 年龄问题(二)
  - 048 有趣的排列组合
  - 049 简单地解决问题
  - 050 间隔趣题(一)
  - 051 间隔趣题(二)
  - 052 以图代数
  - 053 多余条件
  - 054 一题多解
  - 055 问题巧解(一)
  - 056 问题巧解(二)
  - 057 问题巧解(三)
  - 058 智力趣题
  - 059 算式谜(一)
  - 060 算式谜(二)
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>