

<<外语新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<外语新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787305081446

10位ISBN编号：7305081442

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学出版社

作者：罗忠民 等主编

页数：204

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外语新课程教学论>>

### 内容概要

罗忠民等编著的《外语新课程教学论》共分八章。

第一章论述了外语教学法的流派。

第二章论述了当代外语教学理论的发展趋势。

第三章具体介绍了当代学习理论及其流派。

第四章论述了当代外语教学理论与实践。

第五章介绍了外语教学的模式，包括了外语视听说、阅读、写作、词汇以及语法教学的理论与实践知识。

作为例释，每个部分都提供了课堂教学设计的案例。

第六章探讨了一些最常用和最新的外语学习模式。

第七章叙述了外语教学的艺术。

第八章论述了外语教学与研究的方法，外语教师的发展。

本书可作为外语专业教学法教材，其读者对象主要为师范类外语专业的专科生、本科生和研究生，此外本书也可供外语教师以及对外语教学感兴趣的各界人士使用。

## &lt;&lt;外语新课程教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 外语教学法流派
  - 第一节 外语教学理论的发展趋势
  - 第二节 语法翻译法
  - 第三节 直接法
  - 第四节 自觉对比法
  - 第五节 视听说法
  - 第六节 功能法
- 第二章 外语教学流派的发展趋势
  - 第一节 自觉实践法
  - 第二节 交际法
  - 第三节 认知法
  - 第四节 多元智能法
  - 第五节 任务教学法
  - 第六节 项目教学法
  - 第七节 计算机辅助语言教学
- 第三章 学习理论及其流派
  - 第一节 行为主义学习理论
  - 第二节 格式塔的完形学习理论
  - 第三节 皮亚杰的建构主义学习理论
  - 第四节 布鲁纳的“认知发现说”
  - 第五节 奥苏贝尔的“有意义言语学习”理论
  - 第六节 加涅的认知学习理论
  - 第七节 班杜拉的社会学习理论
  - 第八节 罗杰斯的人本主义学习理论
- 第四章 外语教学理论与实践
  - 第一节 外语教学的目的与原则
  - 第二节 外语学科教学的特点
  - 第三节 外语教学的模式
  - 第四节 外语教学的新课程标准
  - 第五节 外语教学设计
  - 第六节 外语教学的组织形式与管理
  - 第七节 外语教学的课外活动
  - 第八节 外语教学评价
  - 第九节 反思、叙事外语教学
- 第五章 外语教学模式
  - 第一节 任务型教学模式
  - 第二节 听说教学模式
  - 第三节 阅读教学模式
  - 第四节 写作教学模式
  - 第五节 词汇教学模式
  - 第六节 语法教学模式
- 第六章 外语学习模式
  - 第一节 自主学习
  - 第二节 合作式学习
  - 第三节 探究式教学

## <<外语新课程教学论>>

- 第四节 整体性模式、折中式或综合化模式
- 第五节 网络互动式学习
- 第六节 其他学习模式
- 第七章 外语教学的艺术
  - 第一节 外语教学艺术的基本内容
  - 第二节 外语教学艺术的审美特征
  - 第三节 外语教学艺术的情感特征
  - 第四节 外语教学艺术的创造特征
  - 第五节 外语教学艺术的功能特征
  - 第六节 外语教学艺术的基本模式
- 第八章 外语教学研究与外语教师发展
  - 第一节 教学研究的重要性
  - 第二节 外语教学研究方法与教研论文写作
  - 第三节 外语类期刊投稿指南
  - 第四节 外语教师发展
- 参考文献

<<外语新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>