

<<数学新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787305081422

10位ISBN编号：7305081426

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学出版社

作者：聂东明 编

页数：293

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学新课程教学论>>

内容概要

《数学新课程教学论》以新一轮基础教育数学课程改革为背景，围绕“为什么教”、“教什么”和“如何教”等中学数学教学的基本问题，分别论述了中学数学教学的改革与发展、中学数学的现代教学观、中学数学的教学目的、教学内容、教学过程与原则、教学方法与手段、教学实践与研究、教学评价等内容。

<<数学新课程教学论>>

书籍目录

绪论

第一章中学数学教学的改革与发展

第一节国际中学数学教学的改革与发展

1.概况

2.国际数学教育改革与发展的特点和趋势

第二节我国中学数学教学的改革与发展

1.概况

2.二十多年改革的总结与评价

第三节几个有代表性的国家和地区的改革简况

1.美国

2.英国

3.精兰

4.日本

5.韩国

6.新加坡

7.中国台湾地区

8.中国香港地区

第二章中学数学的现代教学观

第一节20世纪数学教学观的变迁

1.20世纪的教学观

2.20世纪的数学教学观

第二节数学教学观的现代发展

1.数学素质教育及其研究现状

2.“大众数学”的教育观

3.强化数学应用的意识

第三节《数学课程标准》倡导的数学教学理念

1.《全日制义务教育数学课程标准》倡导的理念

2.《高中标准》倡导的理念

第三章中学数学的教学目的

第一节中学数学教学目的概述

1.使学生掌握数学基础知识和基本技能

2.发展学生的能力

3.培养学生良好的情感态度和价值观

第二节确立中学数学教学目的的依据

1.国家的教育方针

2.基础教育的任务

3.数学学科的特点

4.中学生的年龄特征和认知水平

第四章中学数学的教学内容

第一节中学数学教学内容的选择标准

第二节《全日制义务教育数学课程标准》的内容

1.内容标准

2.第三学段(7—9年级)的具体内容

第三节《普通高中数学课程标准》的内容

1.基本框架

<<数学新课程教学论>>

2.具体内容

第四节中学数学教学内容的编排原则与体系

1.编排原则

2.体系

第五章中学数学的教学过程与原则

第一节中学数学教学过程概述

1.中学数学教学活动的要素

2.中学数学教学活动诸要素之间的关系

3.中学数学教学过程的优化

第二节中学数学教学的主要工作

1.课前工作

2.上课

3.课后工作

第三节中学数学教学的模式

1.教学模式的含义

2.数学课堂教学模式

第四节中学数学教学的原则

1.概述

2.理论与实际相结合原则

3.具体与抽象相结合原则

4.严谨与量力相结合原则

第六章中学数学的教学方法与手段

第一节中学数学教学方法概述

1.意义与分类

2.中学数学教学的常用方法

第二节中学数学教学方法的改革与发展

1.改革的基本情况

2.发展趋势

第三节现代信息技术与中学数学教育

1.多媒体技术

2.几种常用的数学软件

3.CAI课件制作

4.网络教学

第七章中学数学教学实践与研究

第一节中学数学教学技能

1.教学技能概述

2.中学数学基本教学技能

3.微格教学简介

第二节中学数学教学实践专题

1.数学概念的教学

2.数学命题的教学

3.数学问题的教学

第三节教育见习与实习

1.目的与基本要求

2.教育实习的主要工作

3.实习过程中的注意事项

第四节中学数学的教学研究

<<数学新课程教学论>>

- 1. 说课
- 2. 中学数学教学论文的撰写
- 第八章 中学数学教学评价
 - 第一节 中学数学教学评价概述
 - 第二节 对教师教学的评价
 - 1. 评价内容
 - 2. 评价方法
 - 第三节 对学生学习的评价
 - 1. 评价内容
 - 2. 评价方法
- 第九章 中学数学教师的职业发展
 - 第一节 关于数学教师专业化
 - 1. 数学教师专业化的发展历程
 - 2. 数学教师专业化发展的意义
 - 3. 数学教师专业化的内容
 - 第二节 中学数学教师的职业素质
 - 1. 品德素质
 - 2. 文化素质
 - 3. 能力素质
 - 4. 身心素质
 - 第三节 中学数学教师的培训
 - 1. 培训的意义
 - 2. 培训的形式与内容
- 附录 中学数学的逻辑基础
 - 第一节 数学概念
 - 1. 数学概念的意义
 - 2. 概念的内涵和外延
 - 3. 概念间的关系
 - 4. 概念的定义
 - 5. 概念的划分
 - 第二节 数学命题
 - 1. 数学命题的基本知识
 - 2. 数学命题运算
 - 3. 命题运算在形式逻辑中的应用举例
 - 第三节 数学推理
 - 1. 逻辑规律
 - 2. 数学推理
 - 第四节 数学证明
 - 1. 意义与规则
 - 2. 证明方法与逻辑基础
- 参考文献

<<数学新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>