

图书基本信息

书名：<<化学化工实验课程体系和教学内容改革与建设>>

13位ISBN编号：9787305076428

10位ISBN编号：7305076422

出版时间：2010-10

出版时间：南京大学出版社

作者：化学化工学科组 编

页数：262

字数：397000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“国家级实验教学示范中心项目”是教育部、财政部在“十一五”期间联合实施的“高等学校本科教学质量和教学改革工程”的重要组成部分之一，是本科实验教学改革的重要示范项目。

项目建设的具体目标是：树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念；建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系；建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍；建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境；建立现代化的高效运行的管理机制，全面提高实验教学水平；为高等学校实验教学提供示范经验，带动高等学校实验室的建设和发展。

项目建设的指导思想是：自主建设，政府资助；全面的实验教学体系建设与创新；层层遴选，扩大参与面，倡导组织校级和省区级实验教学示范中心的遴选，形成多层级的实验教学示范中心结构；努力实现实验教学示范中心区域均衡、类别均衡。

力争实现部属高校与地方高校之间实验教学示范中心指标的工：工配比；建立多层实验教学示范资源共享机制，促进项目建设成果的共享与扩散。

内容概要

本书为化学化工国家级实验教学示范中心建设成果丛书的第二册，它从多个层面、多个视角反映了37个化学化工类国家级实验教学示范中心在实验课程体系和教学内容改革与建设方面的成就，是国家级实验教学示范中心建设成果的重要组成部分，对展示中心建设成果、宣传中心改革思想、发挥中心的示范辐射作用都将发挥重要作用。

书籍目录

构建研究型实验教学平台, 实施创新性实验教学强化基础、注重能力、引导创新、面向国际深化实验教学改革, 建立化学实验教学新体系深化实验教学改革, 培养创新化学人才整合培养, 求是创新, 追求卓越坚持创新管理和科学管理建设一流化学实验教学中心建设多层次优质化学实验教学平台, 培养高素质创新型人才汲古铸今理工结合科学高效锐意创新激发学生学习兴趣, 构筑创新化学实验教学课程体系抓教学改革和课程建设构建一流的实验教学平台以学科特色带动国家级化学实验教学示范中心建设明确培养目标, 夯实管理措施, 培养拔尖创新人才湖南大学创新性实验教学平台的建设与实施构建一体化多层次开放式化学实验教学中心兰州大学实验教学体系和教学内容改革成果工科化学实验教学中心建设和发展保持师范教育特色, 培养创新型人才基于资源共享的创新性实验化学实验教学不断创新的三层次实验教学体系理工结合的多层次实验教学体系探索和实践发挥三学期制优势, 多层次培养创新型人才交叉递进式三阶段实验教学体系的创建与实践以突出特色、打造精品为目的, 进行实验教学改革与研究构建师范类院校理工融合、资源共享的化学实验教学平台依托地方资源强化实验创新培养学生能力抓三基、推三新、促三能发扬特色, 构建创新人才培养的化学化工教学实验中心完善实验教学体系建设, 建立本科生能力培养平台依托国家级化学化工实验教学示范中心, 构建地方综合大学应用型人才培养新模式发扬航空航天特色, 建立培养高素质创新人才的化学实验教学新体系面向区域经济建设优化实验教学体系 提高工程实践能力构建“厚基础、分层次、分类培养”的化学实验教学和 innovation 实践平台构建和完善师范性与学术性融合的化学实验教学体系立足地方优势特色学科, 强化实验技能训练, 培养创新人才强化工程特色的大化工学科实验课程体系的构建与实践突出油气特色、面向社会需求、改革实验教学体系和教学内容以“三个结合”的理念建设有特色的化学实验教学中心

章节摘录

南京大学化学系经由中央大学化学系和金陵大学化学系合并而成，始建于1920年。其基础化学教学实验室为20世纪20年代初在南京高等师范创建的普通化学实验室。

1999年，成立南京大学化学实验教学中心（以下简称“中心”）。

属校、院两级管理，依托化学学科。“中心”总面积8250平方米，教师和实验技术人员共35人。

承担南京大学八个院系、六门基础化学实验课、2500人/年（人时数36万）的本科生教学任务，其中“化学实验课教学团队”被评为国家级教学团队、“大学化学实验”、“综合化学实验”、“仪器分析实验”3门课程为国家精品课程，《无机及分析化学实验》教材被评为国家“十一五”规划精品教材。

2005年，“中心”被首批授予“国家级实验教学示范中心”，列入教育部“质量工程”建设项目。

在“示范中心项目”建设过程中，“中心”始终把如何为国家培养创新型人才作为人才培养的首要任务进行研究和实践，致力于为学生创造一个“化学家在实验室做研究工作”的学习环境，充分发挥学生的个性及其在实验中的主体地位，激发学生的学习主动性和兴趣，促进学生创新意识和能力的培养，实现知识传授、能力培养和素质提高协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>