

## <<评课最需要什么>>

### 图书基本信息

书名：<<评课最需要什么>>

13位ISBN编号：9787305071355

10位ISBN编号：7305071358

出版时间：2010-10

出版时间：南京大学

作者：赵国忠

页数：305

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<评课最需要什么>>

### 前言

记得有这样一个故事：有一个技术高超的修理师，什么问题都难不倒他，不过他的收费也比较高。

有一次，他去一家工厂修理机器。

问了情况之后，他在机器旁这看看、那听听，然后在一个地方画了一个圈，并告诉厂长，问题就出在这里。

厂长修理了画圈的地方之后，一试机器果然没问题了。

作为报酬，厂长给了修理师1000美元。

有人感到不服气，对他说：你画个圈就能赚1000美元，太不公平了吧。

修理师说：画一个圈其实只需要1美元，而找到需要画圈的地方则需要999美元。

由此可见，高超的修理师需要高超的“功力”，他能准确找出问题的症结。

而对于课堂教学的评课者而言，何尝不需要这样高超的“功力”？

应该说，任何课堂教学都有优点和不足。

找出课堂的不足也许并不难，但从具有普遍性的问题“下手”，找出问题的根源所在，是每一位评课者都需要具备的“功力”。

评课是一门艺术、一门学问，如何评好课，直接关系到授课教师今后的工作与学习方向。

一个优秀的评课者，需要像前面提到的修理师那样，看似随随便便的几句点评，其实都是教师需要注意和加深理解的地方，即现代教学理念的关键之处。

经过巧妙的一点一拨，被评课者对自身的认识更到位，甚至有种醍醐灌顶的感觉，那么这样的评课也就实现了效果的最大化。

## <<评课最需要什么>>

### 内容概要

评课是一种最直接、最具体、最经常、也是最有效的教研活动。

评课是教师互相学习、切磋教艺、研究教学的重要措施，也是教育部门特别是学校领导了解教师教学情况的方法之一。

在大力倡导开展校本教研的今天，研究并改进评课存在的问题显得尤其重要。

本书就是研究该问题的书籍，讲述了日常评课最需要什么、评课最需要评什么、评课最需要关注什么、最常用的评课形式四个方面的内容。

## <<评课最需要什么>>

### 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，

## <<评课最需要什么>>

### 书籍目录

第一章 日常评课最需要什么 第二章 评课最需要评什么 第三章 评课最需要关注什么 第四章 最常用的评课形式 主要参考文献

## <<评课最需要什么>>

### 章节摘录

地理教学基本功是一个内容广泛且具有学科特点的概念，它一方面包括许多具有各学科普遍意义的基本功项目，另一方面也包含具有鲜明地理学科特色的内容。

为了保证地理教学基本功评价的客观性，切实起到帮助广大地理教师尽快提高教学水平、不断深化地理教学改革的积极作用，我们在确定地理教学基本功的评价指标时，必须遵循以下几条原则：  
导向性原则。

确定地理教学基本功的评价指标，要有利于贯彻中学地理教学大纲的基本要求，要针对当前中学地理教师和中学地理教学的实际状况，提出相应的评价项目与评价要点，突出评价的重点要求，以便充分体现评价指标的导向性。

在当前，特别强调对几种教学基本技能的掌握，以及这些基本技能在整个教学过程中的运用，防止脱离教学过程孤立地去看教学技能的倾向。

科学性原则。

确定地理教学基本功的评价指标，要以现代教育科学理论和系统理论作指导，按照地理教学的基本规律和当前教师与教学的实际情况，科学、合理地确定评价项目及每个项目的权重系数，同时采用定性与定量相结合的评价方法，以避免评价的主观随意性，逐步实现评价的科学化与规范化。

## <<评课最需要什么>>

### 媒体关注与评论

听课、评课，重要的是看学生，而不是光看教师讲课。

——（中国）著名教育家叶圣陶 衡量一个教学计划是否具有教学论质量的标准，不是看实际进行的教学是否能尽可能与计划一致，而是看这个计划是否能够使教师在教学中采取教学论上可以论证的、灵活的行动，使学生创造性地进行学习，借此为发展他们的自觉能力做出贡献——即使是有限的贡献。

——（德国）著名教育家克拉夫基 教师要深入教室，有针对性地听评课。  
通过听课，获取信息，然后对教师的教学目标、教学内容、教学方法、教学效果进行全面的分析、科学的诊断，得出比较科学的结论。

最后进行反馈、沟通、交流，使教师明确值得肯定的内容、存在的主要问题，以及今后改进的方向，从而不断地提高自己的教学。

——（美国）著名教育家科根 一个有经验的校长，他所注意和关心的中心问题就是课堂教学……听课、分析课、评课是校长的一项极为重要的工作。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基

<<评课最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>