

#### 图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础学习指导>>

13位ISBN编号：9787305070303

10位ISBN编号：7305070300

出版时间：2010-7

出版时间：南京大学出版社

作者：宋周 编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《思想道德修养与法律基础学习指导》是严格依据高校思想政治理论课《思想道德修养与法律基础》课程教学目标编写的一本学习辅导用书。

教学实践中我们深切感受到，在思想政治理论课教学中，除了课堂交流学习外，让学生通过一些材料对教材中的相关问题进行深入的思考分析、拓展研究，这对于大学生提高观察问题、分析问题和解决问题的能力非常重要。

本书围绕“教学目标”、“学习要点”、“习题解答”、“延伸阅读”四个板块进行编写，对教学目标和学习要点进行梳理，对课后习题的解答提供思路，对相关的材料、案例进行解读。

本书也可以作为硕士研究生入学考试思想政治理论课复习的参考资料。

本书由宋周担任主编，李明建担任副主编。

宋周拟定编写大纲，确定编写计划。

本书由宋周、李明建、范晓丽、陈丽、唐献玲、汪莉丽共同编写，全书由宋周、李明建统稿。

本书编写过程中宿迁学院思想政治教研室的其他老师们给予了很多宝贵的意见和建议。

王宝安副院长、教务处洪国云处长都给编写工作以极大支持，在此表示衷心的感谢。

南京大学出版社的编辑为本书出版做出了大量工作，谨表谢意。

本书也参阅了一些专家、学者的研究成果，也在此表示感谢。

## 内容概要

《思想道德修养与法律基础学习指导》是严格依据高校思想政治理论课《思想道德修养与法律基础》课程教学目标编写的一本学习辅导用书。

教学实践中我们深切感受到，在思想政治理论课教学中，除了课堂交流学习外，让学生通过一些材料对教材中的相关问题进行深入的思考分析、拓展研究，这对于大学生提高观察问题、分析问题和解决问题的能力非常重要。

《思想道德修养与法律基础学习指导》围绕“教学目标”、“学习要点”、“习题解答”、“延伸阅读”四个板块进行编写，对教学目标和学习要点进行梳理，对课后习题的解答提供思路，对相关的材料、案例进行解读。

《思想道德修养与法律基础学习指导》也可以作为硕士研究生入学考试思想政治理论课复习的参考资料。

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第一章 追求远大理想坚定崇高信念一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第二章 继承爱国传统弘扬民族精神一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第三章 领悟人生真谛创造人生价值一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第四章 加强道德修养锤炼道德品质一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第五章 遵守社会公德维护公共秩序一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第六章 培育职业精神树立家庭美德一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第七章 增强法律意识弘扬法治精神一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读第八章 了解法律制度自觉遵守法律一、教学目标二、学习要点三、习题解答四、延伸阅读参考文献

## 章节摘录

(4) 塑造当代大学生新形象：良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面，也是社会对大学生的要求。

“理想远大，热爱祖国”，把自己的崇高理想具体落实到建设和发展中国特色社会主义事业上来，始终以国家富强和人民幸福为己任；“追求真理，善于创新”，要求同学们从马克思主义理论中汲取营养，树立科学的世界观，掌握正确的方法论，培养追求真理的科学精神，努力做勇于和善于创新的先锋；“德才兼备，全面发展”，当代大学生要学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民，同时，要坚持以德为先，德才兼备；“视野开阔，胸怀宽广”，当代大学生应学会以开阔的视野观察不断发展的中国和世界，用宽广的胸襟向历史学习，向人民群众学习，向实际学习；“知行统一，脚踏实地”，一个人能否做到言行一致，是他立身处世的基础，从具体的事情做起，老老实实做人，踏踏实实做事，这样道德人格才会不断完善。

(三) 学习和践行社会主义核心价值体系(1) 社会主义荣辱观提出的时代背景：社会价值多元化的存在和主流价值边缘化趋势的相互影响，构成了社会主义荣辱观提出的直接的现实的原因，即在新的多元价值竞争中，主流价值曾经在市场经济的深入发展中一度失去了优势和潜力。为了适应时代新的价值需求，形成新的话语模式和话语体系，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的提出是必然的，即社会主义市场经济促使社会要对现存的价值模式和内容作出相应的调整。总之，社会主义荣辱观的提出是国家对主流价值话语的一种当代重申，其目标是通过这种重申来实现对新时期社会风尚的引领。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>