

<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787305069987

10位ISBN编号：7305069981

出版时间：2010-5

出版时间：南京大学

作者：杨贵龙 编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 前言

数学是一门充满灵动的学科，被人们誉为“头脑的体操”。

近百年来，我国数学教育和数学研究工作者形成了一个共识：数学教育的根本目的是培养学生的思维能力和创造力。

他们成功地培养出一代又一代的优秀人才，在各个领域发挥了重要作用。

但在近十年的实践中，教育也出现过这样那样的偏差。

在学校里一般都强调“提优补差”，也就是我们常说的“抓两头，带中间”，这“带中间”往往就是某种程度上的忽视，使许多中等生缺少了更多发展的机会。

那作为我们中等生的家长应该怎样去做呢？

针对这种情况，我们编写这套丛书，目的就是能让家长朋友们能毫不费力地把自己处于中等水平的孩子辅导起来，并且还能达到优等生的水平，这也就是我们所倡导的“无障碍”的奥数学习方式。

所谓“无障碍”，就是将看似深不可测的奥数知识，转化为通俗、易懂的题型，让家长能看懂，能很方便地辅导孩子，而孩子也能一学就会，让更多的孩子突破学习数学的困难心理，积极主动地去探究数学知识，掌握数学方法，形成较好的数学思维方式。

这本书主要配合江苏版教材编写了相应的内容，并且按学习周进行编排。

在每周学习内容上我们提供了“学习锦囊”，将本讲的内容进行了高度的提炼，在例题中安排了“思路点拨”“详细解答”“题后反思”这三个环节，让家长和孩子能充分明白解题思路，得到正确的结果，并且在题目完成后有相应的反思与提高。

练习设计分为“同步练习”和“拓展提高”两部分，“同步练习”针对例题设计，使孩子能较熟练地掌握例题中的相应题型，“拓展提高”则结合本讲的内容进行了适度的提高，让孩子的思维能得到适当的延伸。

每个周末，家长朋友就可以带领孩子一起来学习这本书上的内容，家长可以通过仔细阅读“思路点拨”了解如何准确地指导孩子，而通过“详细解答”的阅读能很快带领孩子寻找到答案，“题后反思”则会让孩子在解题过程学习完成后进行整个过程的回顾，从而加深理解。

希望各位家长能通过这本书，更好地辅导您的孩子学习数学，学习奥数，也更希望我们的孩子能通过这本书，喜欢数学，学好数学知识。

## <<小学同步奥数>>

### 内容概要

《无障碍奥赛训练系列·小学同步奥数：5年级（江苏版）》是为中等学习成绩的学生编写的学习辅导用书，通过贴近生活的奥赛题型进行基础知识的巩固和拓展训练，激发学生的学习欲望，增强学生的学习自信，提高学生的数学学习能力，促进学生数学思维习惯的养成，让学生在在学习中体会到学习数学的快乐和成就感。

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 书籍目录

上册第一讲 生活中的负数第二讲 图形的周长第三讲 多边形面积计算(长方形与正方形的面积)第四讲 多边形面积计算(三角形与多边形的面积)第五讲 平面图形的操作第六讲 小数加减法的简便计算第七讲 找规律(周期问题)第八讲 解决问题的策略(用枚举法解决问题)第九讲 小数乘法和除法的简便计算第十讲 四则运算速算第十一讲 数学专题(数列计算)第十二讲 数学专题(列车过桥问题)第十三讲 数学专题(稍复杂的相遇问题)第十四讲 数学专题(稍复杂的追及问题)第十五讲 数学专题(简单的消去问题)第十六讲 数学专题(还原问题)综合能力测试(一)综合能力测试(二)下册第一讲 方程与简单方程组第二讲 平均数问题第三讲 数的整除特征(一)第四讲 数的整除特征(二)第五讲 奇数与偶数第六讲 最小公倍数与最大公因数(一)第七讲 最小公倍数与最大公因数(二)第八讲 分数的意义和性质第九讲 分数的加法和减法第十讲 还原问题第十一讲 图形的分割与拼接第十二讲 圆(组合图形面积计算)第十三讲 容斥原理第十四讲 追及问题第十五讲 最优化问题第十六讲 抽屉原理和最不利原则综合能力测试(一)综合能力测试(二)参考答案与提示

<<小学同步奥数>>

章节摘录

插图：

<<小学同步奥数>>

编辑推荐

《无障碍奥赛训练系列·小学同步奥数:5年级(江苏版)》：基础知识的巩固、思维能力的拓展、方法技巧的导学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>