

<<新编普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<新编普通话教程>>

13位ISBN编号：9787305069215

10位ISBN编号：7305069213

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学

作者：张进//冯丽//仲燚

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编普通话教程>>

前言

推广普通话是我国的基本语言政策，从1956年国务院发出《关于推广普通话的指示》以来，推广普通话的工作已经走过半个多世纪的历程。

1982年，我国将推广普通话工作写进《中华人民共和国宪法》：“国家推广全国通用的普通话”，明确了普通话的法律地位；1992年，国家把推普工作方针由原来的“大力提倡，重点推行，逐步普及”调整为“大力推行，积极普及，逐步提高”；1997年，全国语言文字工作会议确定2010年以前在全国初步普及普通话的目标；1998年，经国务院批准，确定每年9月的第三周为全国推广普通话宣传周。2001年1月1日《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布施行，明确规定：“国家通用语言文字是普通话和规范汉字。”

“国家推广普通话，推行规范汉字。”

进一步确立了普通话的法律地位和使用范围，提出了更高的要求。

文明、健康的语言环境是代表先进文化的必然要求。

普通话是各级各类学校的教学用语和校园语言，学校也是推广普及普通话的基础阵地。

为进一步提高推广普通话工作的制度化、规范化、科学化水平，提高师范类普通话课程的教学效果以及普通话水平测试的质量和效率，我们编写了《新编普通话实用教程》。

这本新编教程以贯彻实施《普通话水平测试大纲》为目标，根据国家语委普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》的要求，吸收了近年来各地在普通话教学、培训和测试工作中的经验和成果，围绕江苏各方言区人学习普通话的重点和难点进行编写的。

由于编者水平有限，书中难免有疏忽、错误之处，恳请读者批评指正。

<<新编普通话教程>>

内容概要

这本新编教程以贯彻实施《普通话水平测试大纲》为目标，根据国家语委普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》的要求，吸收了近年来各地在普通话教学、培训和测试工作中的经验和成果，围绕江苏各方言区入学习普通话的重点和难点进行编写的全书共分8个章节，其目的是为进一步提高推广普通话工作的制度化、规范化、科学化水平，提高师范类普通话课程的教学效果以及普通话水平测试的质量和效率，具体内容包括普通话语音基础知识、普通话韵母训练与方音辨正、普通话声调与方音辨正训练、普通话语流音变等。

<<新编普通话教程>>

书籍目录

第一章 绪论 一、普通话的定义 二、江苏方言概况 三、推广普通话的目的和意义 四、普通话水平测试 五、如何学习普通话 思考与练习第二章 普通话语音基础知识 一、语音的基本性质 二、语音的基本属性 三、语音的基本概念 思考与练习第三章 普通话声母发音与方音辨正训练 一、声母的构成 二、辅音声母的分类 三、声母的发音分析 四、声母辨正与训练 附录一 zh、ch、sh和z、c、s对照辨音字表 附录二 n、l偏旁类推字对照表 附录三 f和h对照辨音字表 五、声母发音综合训练 思考与练习第四章 普通话韵母训练与方音辨正 一、韵母的结构及特点 二、韵母的分类 三、韵母的发音分析 四、韵母辨正与训练 附录一 en和eng对照辨音字表 附录二 in和jng对照辨音字表 附录三 n和iong对照辨音字表 附录四 uen和ueng、ong对照辨音字表 五、韵母发音综合训练 思考与练习第五章 普通话声调与方音辨正训练 一、声调的性质和作用 二、普通话的调值、调类和调号 三、声调辨正与训练 附录 常用的古人声字今天在普通话中的声调 四、声调发音综合训练 思考与练习第六章 普通话语流音变 一、什么是语流音变 二、音变现象及其音变规律 附录一 普通话水平测试用必读轻声词语表 附录二 普通话水平测试用儿化词语表 三、语流音变发音综合训练 思考与练习第七章 朗读 一、朗读概述 二、朗读的技巧 思考与练习第八章 说话训练 一、什么是说话 二、普通话水平测试中的“说话” 三、说话训练的基本原则 四、说话的基础训练 附录一 普通话测试朗读作品60篇 附录二 普通话水平测试用话题 附录三 普通话水平测试样卷(人工拟卷)

<<新编普通话教程>>

章节摘录

一、普通话的定义 1955年，中国科学院召开了“现代汉语规范问题学术会议”，会议确定把汉民族共同语称为普通话。

所以，“普通话”中的“普通”二字，是“普遍通用”的意思，即在汉民族中普遍通用的语言。会后经各方研究，正式确定现代汉民族共同语，即普通话就是以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

二、江苏方言概况 汉语方言是现代汉民族共同语（即普通话）在不同地域的地域性变体。它不是独立于汉语之外的另一种语言，而是从属于汉民族共同语的语言低级形式。

汉语是世界上使用人口最多的语言。

由于我国人口较多，汉语的通行范围较广，方言比较复杂。

为了学习和研究的需要，可以将现代汉语方言分为七大方言区，即北方方言区、吴方言区、湘方言区、赣方言区、闽方言区、粤方言区、客家方言区。

方言之间的差异，主要表现在语音上，词汇次之，语法差别最小。

所以我们这里所讲的普通话训练主要侧重于普通话的语音训练。

各方言区的语音同普通话语音之间的差异往往存在着对应关系，体现出很强的系统性。

根据著名语言学家鲍明炜教授主编的《江苏省志·方言志》（南京大学出版社1998年12月第1版）所述，江苏省的方言可以分为“三区七片”，即江淮方言区，又分扬淮片、南京片、通泰片；吴方言区，又分苏州片、常州片、北方方言区，又分徐州片。

<<新编普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>