

<<对外汉语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787305067266

10位ISBN编号：7305067261

出版时间：2009-12

出版时间：南京大学出版社

作者：程爱民 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教学与研究>>

内容概要

“风雨送春归，飞雪迎春到”。

岁末的南京，冬意犹深，然而我们的心中，却洋溢着浓郁的温暖与希望。

经过一年多的辛勤努力，我们的《对外汉语教学与研究》正和春天一起向我们走来。

它的诞生，凝聚了国内外专家学者和南京大学相关单位的大力支持，为此请接受我们深深的谢意！目前，汉语学习正在全世界形成持续高涨的热潮，国际汉语教学蓬勃发展，这是随着中国经济的飞速发展和综合国力的增强以及中国加速融入世界体系过程中所表现出的一个必然现象，更是全球化背景之下中国语言文字与文化独特魅力的显现。

中国的对外汉语教学迎来了历史性的机遇，同时也正处于发展的关键时期。

我们面临着许多亟待研究的重要课题。

如汉语作为外语/第二语言教学在新世纪如何发展？如何从中国语境走向全球语境？如何确立全球语境中对外汉语教学的目标和策略？如何建立适应多元世界发展的汉语国际教学体系和标准等等。

时代给我们提出了新的思考和命题。

正是在这种背景下，南京大学海外教育学院决定创办《对外汉语教学与研究》，旨在进一步促进国内外的学术交流与研究、不断提高世界汉语教学与科研水平。

本期作者遍布国内外，既有多年教学经验和理论研究功底专家学者，也有在中、美、法、澳等国从事教学和管理的专家。

研究内容涉及对外汉语教学的众多层面，如孔子学院研究、国际汉语教学理念与策略探讨、汉语教材编写探索、二语习得、文化教学、网络教学研究等等。

这样的内容编排体现出了我们的编辑目标：既能立足于当前对外汉语的教学实践，积极探索学科建设中存在的各种问题，又能融汇国内国外的各种研究力量，在一定程度上使之具有真正的国际视野。

<<对外汉语教学与研究>>

书籍目录

一、教学理论研究	国际汉语教学理念与策略探讨	谈汉语语感培养教
学模式的理论与实践	中文阅读学习策略量表的信度和效度研究	
基于使用的联想学习理论对第一和第二语言习得的新解释	二、教材教法研究	系列商务汉
语教材编写探索	听、说、读、打、写是对外汉语教学的发展方向	
——介绍《走向未来新中文教程》系列编写的指导思想和设计特点	汉语国际推广中的“打”理念之	
我见	内容与语言的结合	——介绍高年级对外汉语教学中内容教学法的应用
对外汉语口语教学的课堂互动	初级汉语听力教学初探	——以南京大学海外教
育学院初级C班听力课教学为例	对外汉字教学中的术语使用问题	汉字同
形部件及其相关的教学问题	三、孔子学院研究	孔子学院教学模式综论
教学中传统与当代的互补性：一种新经验	论孔子学院在促进双边文化与经贸交流中的功用	英国谢
菲尔德大学孔子学院办学模式综论	四、文化教学研究	摆正对外汉语教学里文化教学的位置
中韩文化差异的语言视角分析	论世界主要语言交流机构文化教学模式	关于“忽悠”
一词流行背后的一些思考	当前社会称谓词语使用的困境及对策探析	五、二语习得研究
韩国	学生汉语动词重叠习得调查报告	汉语学习动机减弱的成因分析
生动机减弱的调查报告	——一项美国学	
景学生话语中副词“也”的使用情况考察	中文的词汇习得与英文的母语负迁移影响	英语背
语法偏误	浅析外国留学生使用形容词谓语句的几种常见	
六、汉语测试研究	汉语水平考试定位试说	七、网络教学研究
汉语水平考试定位试说	电脑辅助中文教学的现状和	
未来	八、研究生论坛	在华外国留学生汉语交际焦虑的实证研究
八、研究生论坛	对美幼儿教育中的四对	关系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>