

<<初中语文知识集锦>>

图书基本信息

书名：<<初中语文知识集锦>>

13位ISBN编号：9787305066504

10位ISBN编号：7305066508

出版时间：2012-5

出版时间：南京大学

作者：仇定荣

页数：224

字数：349000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中语文知识集锦>>

### 内容概要

本书从帮助初中学生提高语文阅读能力入手，囊括了“古诗词鉴赏”“文言文阅读”“记叙文阅读”“议论文阅读”“说明文阅读”等课外阅读的主要考查题型。所编内容既自成体系，又互为补充，完整充实，使读者在不断训练中掌握课外阅读的解题技巧，提高课外阅读类试题的应试能力。

<<初中语文知识集锦>>

书籍目录

一 古诗词鉴赏 解题指要 好题集锦二 文言文阅读 解题指要 好题集锦三 记叙文阅读 解题指要  
好题集锦四 议论文阅读 解题指要 好题集锦五 说明文阅读 解题指要 好题集锦参考答案

## &lt;&lt;初中语文知识集锦&gt;&gt;

## 章节摘录

古典诗词是我国文学遗产的重要组成部分，在近年来的中考题中出现的频率越来越高，难度越来越大，题型越来越完善，题量也有逐年加大的趋势。

这类考题的一般特点为：一是所选古诗词以课本所学的为主，兼顾少量课外的，侧重于短小的送别诗、咏物诗及咏史诗；二是考查的内容一般是常识记忆、内容感知、情感把握、技巧分析、语言品味等；三是题型已由客观题转向主观题。

一、复习指要 1.鉴赏字词句 古诗词中的字、词、名句具有形象、凝练、含蓄的特点，鉴赏时应注意其深层含义。

对描写性字词，要分析其对塑造意境的作用，答题时注意采用“准确”“生动”“传神...‘清新质朴’“含蕴丰富”“耐人寻味”“朴实”“隽永”等词语。

对动作性字词，要分析其传神之处，以寻求作者所要表达的情感，答题时注意采用“生动”“形象”“简练”“富有表现力”等词语。

对名句，要从情感、意境、形象、哲理、语言等审美方面进行综合分析，要注意情、景、理的统一。如“鸟宿池边树，僧敲月下门”中的“敲”字以动衬静，突出表现了月夜的幽静；再如“红杏枝头春意闹”的“闹”字以拟人的修辞手法，形象地表现了春意盎然的景象。

而对一些包含典故的字词，要挖掘典故之本义，探寻作者之用意，答题时注意采用“委婉”“含蓄”“蕴藉”等词语。

## 2.品味思想情感。

古代诗词中常见的表达思想情感的诗词有：（1）哲理诗。

这是一种通过对具体事物的描述、议论，来寄寓或阐发某种哲理的诗歌。

有的点明主题，有的含而不露，引人思考。

如苏轼的《题西林壁》、朱熹的《观书有感》等。

## （2）送别诗。

主要抒写离情别恨，或用以激励劝勉，或用以表达深情厚谊，或用以抒发别离之愁。

因为送别常与登山临水相联系，故又称“山水送别诗”。

如王勃的《送杜少府之任蜀川》、李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》等。

## （3）咏史诗。

这是以吟咏或评论历史故事、历史人物为题材，借此抒发情怀、讽刺时事的诗歌。

一般是先叙事后议论，也有一些只叙述对比而不加议论，让读者思考的。

如李商隐的《贾生》、杜牧的《题乌江亭》等。

## （4）咏物诗。

这是借吟咏自然或社会事物，来表达思想感情的诗歌，托物言志、象征、比拟是其常用手法。

这类诗先秦两汉已出现，唐以后佳作渐多。

如王维的《相思》（红豆生南国）、李白的《白鹭》、杜甫的《归雁》、陆游的《卜算子咏梅》、于谦的《石灰吟》等。

## （5）咏怀诗。

这是以吟咏个人抱负，反映或讽刺社会为题材的诗歌，比兴、象征、联想等是其主要表现手法。

咏怀诗也源自《诗经》，是古诗中最重要的诗歌之一。

<<初中语文知识集锦>>

编辑推荐

《初中语文知识集锦(课外阅读篇)》是快速提高语文成绩的得力助手。  
经典美文赏析 名师名篇名题 轻松阅读过关 知识不断积累

<<初中语文知识集锦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>