

<<如何做最好的校长>>

图书基本信息

书名：<<如何做最好的校长>>

13位ISBN编号：9787305066344

10位ISBN编号：7305066346

出版时间：2010-1

出版时间：南京大学

作者：魏书生

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何做最好的校长>>

前言

在历史的长河里，教育一直肩负着时代的使命，民族复兴，教育先行。国家崛起，人才是关键。

一流的人才，必源于一流的学校；一流的学校，不仅要有一流的教师，还要有一流的教育管理者，有一流的校长。

伟大的人民教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂”，“一个好校长，就是一所好学校”。

校长是教育的传播者、实践者和领导者，是学校教育的核心和关键，是学校的“灵魂”，是学校牵一发而动全身的“命脉”，其工作的成败往往直接关系到学校教育教学的兴衰。

做一个好校长、做最好的校长，不仅是校长良好的意愿，更是一所学校、一方教育的美好愿景。

那么，怎样才能成为最好的校长呢？

我认为，一个最好的校长，必须是有激情、有魅力、有思路、能创新的校长。

一、最好的校长必须有激情 激情是一个人工作的原动力、是成功的内在源泉。

在激情的推动下，一个人的才华能真正发挥到极致；没有激情，工作和事业就很难有起色。

美国著名作家爱默生说过：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热『尤而成功的。”

那么，校长需要怎样的激情？

校长需要的激情是能感染身边每一个人的激情，正如著名管理学家杰克·韦尔奇在登上通用电气总裁宝座时说：“我很有激情。

通过我的激情来感染我的团队，让我的团队也有激情，这才是我真正的激情所在。

“这也正是校长们真正的激情所在，我们的校长需要这样的激情。”

<<如何做最好的校长>>

内容概要

做最好的校长，必须具备激情、魅力、思路、创新四大特殊的品质，只有这样，才能在管理中影响学校、把握学校、引领学校、创新学校，办出更好、更有特色的学校，开创学校新的局面。

那么，我们校长在学校管理实践中如何进行点滴之修炼？
如何成为最好的校长？

本书在校长如何修炼、培养和提升其激情、魅力、思路和创新方面给出了有益的建议，值得学习和借鉴，建议广大校长不妨一读。

<<如何做最好的校长>>

作者简介

魏书生，全国著名特级教师，现任辽宁省盘锦市教育局局长兼党委书记，是中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大代表。

对国家对人民满怀感恩之心，一以贯之，不断深化“民主与科学”的教育思想，提出人生价值等于有效工作量减去生存成本，人生深层次享受在学习

<<如何做最好的校长>>

书籍目录

影响校长一生的中外教育家经典感言之一 苏霍姆林斯基管理感言：校长要成为教育思想的领导影响校长一生的中外教育家经典感言之二 马卡连柯管理感言：信任，校长成功管理必备的心态影响校长一生的中外教育家经典感言之三 乌申斯基管理感言：用亲和力来凝聚人心影响校长一生的中外教育家经典感言之四 赞科夫管理感言：激情：校长管理学校的智慧与文化影响校长一生的中外教育家经典感言之五 波尔特洛夫管理感言：做个有个性的校长影响校长一生的中外教育家经典感言之六 孔子管理感言：思考，是校长的必修课影响校长一生的中外教育家经典感言之七 陶行知管理感言：创新，校长的办学之魂影响校长一生的中外教育家经典感言之八 魏书生管理感言：校长应赋予制度生命的活力影响校长一生的中外教育家经典感言之九 蔡林森管理感言：精细化管理——让细节决定成败影响校长一生的中外教育家经典感言之十 昆体良管理感言：勇于放弃，懂得授权影响校长一生的中外教育家经典感言之十一 亚里士多德管理感言：依法治校，从严治校影响校长一生的中外教育家经典感言之十二 毕达哥拉斯管理感言：校长要强化自律能力影响校长一生的中外教育家经典感言之十三 布鲁纳管理感言：人格魅力铸就“领导”艺术影响校长一生的中外教育家经典感言之十四 帕克管理感言：坚持不懈，奋斗不息影响校长一生的中外教育家经典感言之十五 巴格莱管理感言：统揽全局，运筹帷幄影响校长一生的中外教育家经典感言之十六 布卢姆管理感言：开发潜能，促进最充分地发展影响校长一生的中外教育家经典感言之十七 杜威管理感言：让反思促进管理者成长影响校长一生的中外教育家经典感言之十八 班杰明管理感言：卓越校长从时间管理开始影响校长一生的中外教育家经典感言之十九 卡耐基管理感言：拥有高水平的沟通能力影响校长一生的中外教育家经典感言之二十 尼尔管理感言：做个“人性化”的校长影响校长一生的中外教育家经典感言之二十一 斯宾塞管理感言：要做专家型的领导者影响校长一生的中外教育家经典感言之二十二 卡尔·威特管理感言：赏识，就是发挥一个人最大的能力影响校长一生的中外教育家经典感言之二十三 第斯多惠管理感言：成为教育的“先行者”影响校长一生的中外教育家经典感言之二十四 福禄培尔管理感言：搭肩家校合作的有效平台影响校长一生的中外教育家经典感言之二十五 狄德罗管理感言：知人善任，才尽其用影响校长一生的中外教育家经典感言之二十六 保尔·朗格朗管理感言：成为学习型的领导者影响校长一生的中外教育家经典感言之二十七 小林宗作管理感言：倾听，校长必备的基本素质影响校长一生的中外教育家经典感言之二十八 小原国芳管理感言：学校文化的缔造者和引领者影响校长一生的中外教育家经典感言之二十九 蒙台梭利管理感言：灵活转变，正确定位影响校长一生的中外教育家经典感言之三十 夸美纽斯管理感言：换位思考，架设沟通的桥梁影响校长一生的中外教育家经典感言之三十一 裴斯泰洛齐管理感言：校长要培养心理协调艺术主要参考文献

<<如何做最好的校长>>

章节摘录

2.感召力 实际是校长的人格魅力。

校长，单凭权力去影响人是远远不够的，其非权力影响也至关重要。

甚至可以说，非权力影响是权力影响的前提。

权力只能使人屈服，威信才能令人信服。

只有让教师在心底信服你，尊敬你，你才有感召力。

有了感召力，才有号召力。

有些校长，处理问题对人不对事，用人唯亲不重才；有些校长天天想着搞些什么装修，拿回扣；有些校长，从不进课室听课，开会却指责教师教学怎样怎样；甚至，有些校长其思想觉悟、纪律表现、业务水平等连一般教师都不如，这样的校长会有感召力吗？

校长要提高自身感召力，应该不断提高自身修养和综合素质。

起码，心地好，人品正，有一颗善良正直的心；第二，作风正，态度好，不把自己当“官”做，有一种人民公仆的意识；第三，胸怀广，气节高，有一身廉洁奉公的正气；第四，业务水平高，有实干家的作风，有教育家的胸怀。

这样的校长，肯定会有很大的感召力。

3.协调能力 一所学校，矛盾、冲突、问题肯定存在，是不可回避的。

而且，有些矛盾、冲突、问题是非校长出面协调处理不可的。

这是对校长协调能力的极大挑战和考验，也是构建和谐校园必须要做好的一项工作。

校园的矛盾很多，有上下级关系、部门与部门之间的冲突、教师与教师之间的矛盾、教师与学生之间的矛盾等等。

校长只有具备较高的协调能力，才能处理如此众多的错综复杂的关系。

二、亲和力的来源 1.亲和力——来源于校长的业务修养和知识品位 学校是传道、授业、解惑的场所，是知识分子高度集中的地方，只有既懂业务又有领导才能的校长，才具有巨大的影响力，才能受到群众的欢迎，才能感召人、影响人。

<<如何做最好的校长>>

媒体关注与评论

有什么样的校长，就有什么样的学校。

——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基 校长对教师的信任，可以使教师打开创新的思路，没有任何顾忌地大胆工作。

校长对学生的信任，可以使学生树立自信和自尊，并成为永不懈怠的动力。

信任，是校长成功管理的核心。

——（苏联）著名教育家马卡连柯 学校无小事，事事皆教育。

作为一校之长，要特别关注那些不可忽略的细节和小事，要讲求精细化管理。

只有这样，学校管理才没有漏洞，才能实现“没有教不好的学生”的目标。

——（中国）著名校长蔡林森 倾听，是一种修养，是一门艺术，更是校长必备的一种素质。

作为一校之长，要建立倾听的文化，发挥倾听的魅力，善于倾听，乐于倾听。

让学校里的每一位教职员工和学生都成为学校真正的主人。

——（日本）著名教育家小林宗作

<<如何做最好的校长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>