

<<备课最需要什么>>

图书基本信息

书名：<<备课最需要什么>>

13位ISBN编号：9787305065491

10位ISBN编号：7305065498

出版时间：2009-12

出版时间：南京大学

作者：赵国忠

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<备课最需要什么>>

内容概要

日常备课最需要什么、有效备课最需要什么、特色备课最需要什么、备课反思最需要什么。备课是教师教学活动的一个重要组成部分，也是上好一堂课的前提和重要保证。教师要上好课，首先必须备好课，备课是一项深入细致的工作，是教师达成良好教学效果的关键。教师备课最需要用“心”、用“情”、用“力”和重“思”。

<<备课最需要什么>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》 《中国著名教师的精彩课堂》 《中国著名校长的管理奇迹》 《中国著名校长的管理细节》 《外国著名学校的管理特色》 《新课程最有效的教学》 《新课程名师教学100条建议》 《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事 《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议 《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议 《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<备课最需要什么>>

书籍目录

日常备课最需要什么教师备课最需要关注的细节之一还备课应有的“地位”备课不是教师为了应付检查而准备的，而是为自己服务的。

备课是教师搞好教育工作的基础，是教师搞好教研的基础，是教师专业成长的有效途径。

教师备课最需要关注的细节之二备课的前提是备学生备课首先要备学生。

学生的情况、特点，要努力认识，悉心研究，知之准，识之深，才能教在点子上，教出好效果。

教师备课最需要关注的细节之三备课首先要吃透教材教师只有吃透教材，才能“走进教材”，继而在“走进教材”的基础上“走出教材”，从而“活化教材”。

教师备课最需要关注的细节之四备课一定要备自己教师的备课自然需要备教材，备学生，备教法。

但就其根本而言，备课的重中之重是备好自己。

教师备课最需要关注的细节之五要发挥教学参考书应有的作用对于教师而言，教学参考书是不可缺少的“良师益友”，是帮助教师在教学道路上顺利前行的“拐杖”。

教师备课最需要关注的细节之六备课时要设计好教学主线教学主线，是课堂教学的灵魂。

所以，我们在教学实践中必须努力钻研、积极探索，寻求新颖的教学主线，赋予课堂以灵魂。

教师备课最需要关注的细节之七备课要设计、编写好教案教案之于教师，恰似剧本之于导演。

导演如果想制作出一部优秀的电影，首先要有一个好的剧本；同样，教师要想上好一节课，就必须在备课的过程中设计、编写好教案。

教师备课最需要关注的细节之八备课要留好作业作业是教师在完成课堂教学后，为使学生巩固、深化课堂教学内容，能够系统地理解、掌握、运用知识体系，而有目的地让学生进行的练习。

因此，备课一定要备好作业。

教师备课最需要关注的细节之九处理好“预设”与“生成”的关系新课程强调生成，绝不意味着不要预设，而是强调预设要为了生成服务，是对预设提出了更高的要求。

教师备课最需要关注的细节之十备课要用心、用情、用力教师备课，要用心、用情、用力。

所谓用心，就是要静下心来并潜心去备课；所谓用情，就是要投入自己的真情实感去备课；所谓用力，就是要施展自己的能力和实力去备课。

教师备课最需要关注的细节之十一让备课有更多的研究性元素“课”是教学，“备”就是研究，“备课”就是“研究教学”。

因此，教师要从“研究”的角度来把握文本，从“研究”的角度来思考教学。

教师备课最需要关注的细节之十二集体备课智慧多集体备课是思想之源，是智慧之流。

很多的时候，一份优秀教案，一节优质的课堂教学，非一人之力，而是集体之功，是集体智慧的结晶。

有效备课最需要什么教师备课最需要关注的细节之十三有效备课，要重视精心预设有效备课需要精心预设，只有课前独特的成功预设，才可能有课堂精彩的动态生成，教师和学生课堂上才可能有创造的空间和诗意的发挥。

教师备课最需要关注的细节之十四有效备课要采众家之长教师备课，要博采众家之长。

只有博采众家之长，才能取长补短，才能使自己课堂教学达到较为满意的效果。

教师备课最需要关注的细节之十五有效备课，请备“准”教学目标教学目标，是课堂教学的灵魂，是一切教学活动的方向和归宿。

备“准”教学目标，是教师有效备课的必经之路。

教师备课最需要关注的细节之十六有效备课要抓住教学重点教学重点是教材中最基本、最主要的，在教材中占有重要地位和作用且对其它内容学习具有重要影响作用的知识，是知识的关节点，它是备课的重中之重。

教师备课最需要关注的细节之十七有效备课要突破教学难点在备课时，突破教学难点，是课堂教学取得成功的关键。

教师备课最需要关注的细节之十八让前测成为备课的一种习惯通过前测，可以了解学生已有的知识状态，有利于教师了解学生的起点能力，制定知识目标和技能目标，选择恰当的教学策略。

<<备课最需要什么>>

教师备课最需要关注的细节之十九有效备课，请关注学生的学习起点充分关注学生的学习起点应落实在备课之前，教师有效备课要认真分析学生已有的知识经验和认知水平，找准学生的认知起点是非常必要的。

教师备课最需要关注的细节之二十有效备课，请关注学生的参与度教师在备课时，应将学生参与度作为课堂教学效果的最重要指标，应把如何提高学生参与度作为备课时常常考虑的问题，这样我们的课才会越来越精彩。

教师备课最需要关注的细节之二十一有效备课，应优化你的教学过程教师备课的有效性，往往直接体现在课堂上，所以最优化设计教学过程是提高备课质量的关键。

教师备课最需要关注的细节之二十二有效备课，请注意课堂提问的技巧课堂提问的目的是为了让学生思考问题，深化对所学知识的认识，培养学生的思维能力养成良好的思维习惯。

教师备课最需要关注的细节之二十三有效备课要备准教学的切入点教师备课，需要设计好切入点。

一个好的切入点，能使学生产生学习的兴趣、研究的欲望、思维的火花。

切入点的选择往往能体现出一个教师的教学艺术和业务素养。

教师备课最需要关注的细节之二十四有效备课，注重教学资源的开发和利用教师的教学能否顺利、有效地实施，很大程度上取决于教学资源的开发利用水平。

教师备课最需要关注的细节之二十五有效备课要关注教学情境的创设营造教学情境是实施有效课堂教学的有效平台和环境，教师在备课中，要创设不同教学情境，激发学生学习兴趣，使“苦学”变成“乐学”，从而调动学生的学习主动性和积极性，提高教学效益。

教师备课最需要关注的细节之二十六备到细微处，课堂更精彩备课时关注和把握细节，可以让教师对课堂教学有一个更好的、具体的把握，让课堂教学在灵动处不失严谨，在自由中不乏秩序，在看似无意中生成精彩。

.....特色备课最需要什么备课反思最需要什么

<<备课最需要什么>>

章节摘录

备课中不可忽视的细节——备自己 每当学校要求上公开课、评优课时，老师们都非常重视。查资料，找网络，真是各显神通。

他们的目的就是要找一份设计新颖的教案，好在评课的老师们面前更好地展示自己。

是的，大家都知道，备好课是上好课的前提和保证，备好课能很好地发挥教师的主导作用。可是，有些人在经过名师指导或是用了名师的教案后课却上得不是太好，甚至还没有自己平时上得好。这是什么原因呢？

我觉得这都是教师没有很好地“阅读”自己，没有认真审视自己的结果。

名师之所以成为名师，一定有他超出常人的特点。

比如于永正老师，“能歌善舞”，多才多艺；支玉恒老师语言幽默风趣，富有感染力。

记得于老师在上《梅兰芳学艺》这一课时，首先给学生来一段梅兰芳的《宇宙锋》，然后问学生好听吗？

学生说好听。

于老师话锋一转说，他小时候学艺时，老师说他的眼睛没有神，差一点不要他，后来他勤学苦练，最终成为一代艺术宗师。

下面打开书，看看我们的书本是怎样写他小时候刻苦学艺的。

学生经过这样一引导，兴趣盎然，很快就投入到读书的热情中。

试想，如果一个五音不全的人，也用这样的开头去吸引学生，还不知要闹出多少笑话。

有一次，一位老师上《花瓣飘香》这一课，上到最后，学生都被小姑娘的孝心和爱心感染。

老师说这时要是你妈妈病了，你会为妈妈做什么事，会对妈妈怎么说呢？

学生个个小脸憋得通红，手举得高高的，都想把自己对妈妈的深情表达出来。

可教师这时却说现在不要说出来，回家后告诉你妈妈（因为一本教案上是这样写的），学生的积极性被这句话一下子打压了下去。

接下来，教师试图用朗读来重新带动课堂的气氛，可是他的朗读实在不敢让人恭维，整节课就这样“有气无力”地上了下来。

前些天，参加学校里的一次教研活动，一位老师执教了《周总理，你在哪里》。

这节课的大致环节是：一读诗歌，做到正确朗读；二读诗歌，理解诗歌的思想内容；三读诗歌，有感情地朗诵诗歌。

整节课层次分明，条理井然。

学生在老师的引导下，逐步领会到了诗人丰富的情感，朗读的投入程度也越来越深，给人渐入佳境之感。

最后，老师播放了一段录音，让学生听录音品味诗歌浓浓的情感。

评课时，大家对这节课给予了颇高评价。

最后，有一位老师提出了一点看法：“为什么要让学生听录音，而不让学生听老师充满感情的朗诵？从老师指导学生读的情况看，老师完全可以读得很好，有些地方甚至可以比录音处理得更好。

更何况，老师是面对面地朗诵给学生听，应该更有感染力，更有示范作用。

”

<<备课最需要什么>>

媒体关注与评论

备课不是教师为了应付检查而准备的，而是为自己服务的。

备课是教师搞好教育教学工作的前提，是教师搞好教研的基础，是教师专业成长的有效途径。

——（中国）著名特级教师 宋运来 教师越是能够运用自如地掌握教材，那么他的讲述就越是情感鲜明，学生听课花在教科书上的时间就越少。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 备课要看参考书，是为了吸取营养，变为自己的血肉，而不是照搬、不是贩卖，要拿来“为我所用”。

——（中国）著名特级教师 于漪 教师的备课自然需要备教材、备学生、备教法。但从大的方面看，我认为教师备课就是备自己。

——（中国）优秀教师 翟征 备课一定要备好作业，不论是课堂作业，还是家庭作业，都应严格控制学生作业的数量，保证学生在一定的时间范围内完成作业。

可以因人而异，对不同学习层次的学生设立必做题和选做题以满足不同学生的需要。

——中国优秀教师 康文芳

<<备课最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>