

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787305062957

10位ISBN编号：7305062952

出版时间：2009-7

出版时间：南京大学出版社

作者：杨九俊，汪政 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求，着眼于培养一代新人，描述了新的课程框架，提出了课程功能的转变等具体目标，引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要，努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的，小学生的依赖性和向师性，对小学教师专业情意的要求更为鲜明；小学教育的趣味性和艺术性，对小学教师专业技能的要求更为全面；小学教育的基础性和全面性，对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此，我们要认真研究小学教师的专业特点和要求，在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法，深化五年制高等师范的教学改革，加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。

我们的基本构想是前三年以基础性为主，兼顾选择性，后两年以选择性为主，兼顾基础性。

前后衔接，融为一体。

作为系统工程的一部分，我们先行开发基础性阶段的部分教材，以后将逐步探索，构建整体的教材体系。

书籍目录

第一单元 澎湃的诗情沁园春·长沙我爱这土地在寒冷的腊月的夜里祖国呵，我亲爱的祖国死水断章错误面朝大海，春暖花开综合学习实践活动（一）第二单元 情到深处金岳霖先生假如给我三天光明（节选）故乡的榕树我所知道的康桥我的一位国文老师综合学习实践活动（二）第三单元 倾听与交流走向正在消逝的冰川——寄自长江源的家书老师，对不起关于北京城墙存废问题的讨论白发的期盼（节选）北漂的故事（节选）综合学习实践活动（三）第四单元 思想的力量在马克思墓前的讲话友邦惊诧论人生的境界咬文嚼字直面苦难（节选）综合学习实践活动（四）第五单元 古风流韵短歌行春江花月夜梦游天姥吟留别琵琶行并序综合学习实践活动（五）第六单元 名著导读《朝花夕拾》导读《伊利亚随笔》导读

章节摘录

在初夏阳光渐暖时你去买一支小船，划去桥边荫下躺着念你的书或是做你的梦，槐花香在水面上飘浮，鱼群的唼喋声在你的耳边挑逗。

或是在初春的黄昏，近着新月的寒光，望上流僻静处远去。

爱热闹的少年们携着他们的女友，在船沿上支着双双的东洋彩纸灯，带着话匣子，船心里用软垫铺着，也开向无人迹处去享他们的野福——谁不爱听那水底的音乐在静定的河上描写梦意与春光！

住惯城市的人不易知道季候的变迁。

看见叶子掉知道是秋，看见叶子绿知道是春；天冷了装炉子，天热了拆炉子；脱下棉袄，换上夹袍，脱下夹袍，穿上单袍，不过如此罢了。

天上星斗的消息，地下泥土里的消息，空中风吹的消息，都不关我们的事。

忙着哪，这样那样事情多着，谁耐烦管星星的移转，花草的消长，风云的变幻？

不满意的生活大都是自取的。

我是一个生命的信仰者，我信生活绝不是我们大多数人仅仅从自身经验推得的那样暗惨。

我们的病根是在“忘本”。

人是自然的产儿，就好比枝头的花与鸟是自然的产儿。

但我们不幸是文明人，入世深似一天，离自然远似一天。

离开了泥土的花草，离开了水的鱼，能快活吗？

能生存吗？

从大自然，我们取得我们的生命；从大自然，我们应取得我们继续的滋养。

哪一株婆娑的大树没有盘错的根柢深入在无尽藏的地里？

我们是永远不能独立的。

有幸福是永远不离母亲抚育的孩子，有健康是永远接近自然的人们。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>