## <<数学>>

#### 图书基本信息

书名:<<数学>>

13位ISBN编号:9787305062544

10位ISBN编号:7305062545

出版时间:2009-8

出版时间:南京大学出版社

作者: 董林伟 编

页数:129

字数:153000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<数学>>

#### 内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践,已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。

为进一步提高人才培养的规格与质量,我们组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求,着眼于培养一代新人,描述了新的课程框架,提出了课 程功能的转变等具体目标,引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要,努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的,小学生的依赖性和向师性,对小学教师专业情意的要求更为鲜明;小学教育的趣味性和艺术性:对小学教师专业技能的要求更为全面;小学教育的基础性和全面性,对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此,我们要认真研究小学教师的专业特点和要求,在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法,深化五年制高等师范的教学改革,加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现"五年一贯"的思想。

我们的基本构想是前三年以基础性为主,兼顾选择性,后两年以选择性为主,兼顾基础性。 前后衔接,融为一体。

作为系统工程的一部分,我们先行开发基础性阶段的部分教材,以后将逐步探索,构建整体的教材体系。

## <<数学>>

#### 书籍目录

第一章 集合与简易逻辑 1.1 集合的含义及其表示 1.1.1 集合的概念 1.1.2 集合的表示方 法 1.2 集合之间的关系 1.2.1 子集 1.2.2 集合的相等 1.3 集合的运算 1.3.1 交集与 1.3.2 全集与补集 1.4 四种命题 1.5 充分条件与必要条件 1.6 逻辑联结词 1.7 全 称量词与存在量词 1.7.1 量词 1.7.2 含有一个量词的命题的否定 本章小结 复习参考题第 二章 不等式( ) 2.1 一元二次不等式 2.1.1 一元二次不等式 2.1.2 一元二次不等式的 解法 2.2 绝对值不等式 本章小结 复习参考题第三章 函数 3.1 函数及其表示法 3.1.1 函 数的概念 3.1.2 函数的表示法 3.2 映射的概念 3.3 函数的基本性质 3.3.1 函数的单调性 3.3.2 函数的奇偶性 3.4 反函数 3.5 指数与指数函数 3.5.1 有理数指数幂 3.5.2 指 数函数 3.6 对数与对数函数 3.6.1 对数及其运算 3.6.2 对数函数 3.7 幂函数 3.8 函数 3.8.2 二分法与方程的近似解 3.9 函数模型及其应用 与方程 3.8.1 函数的零点 本章小结 复习参考题

# <<数学>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com