

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787305062544

10位ISBN编号：7305062545

出版时间：2009-8

出版时间：南京大学出版社

作者：董林伟 编

页数：129

字数：153000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

五年制高等师范学校经过二十多年的探索与实践，已经成为我国培养专科层次小学、幼儿园教师的骨干力量。

为进一步提高人才培养的规格与质量，我们组织编写了本套五年制高等师范学校基础阶段教材。

编写五年制高等师范教材是适应基础教育课程改革的需要。

我国基础教育课程改革顺应时代发展的要求，着眼于培养一代新人，描述了新的课程框架，提出了课程功能的转变等具体目标，引发了基础教育人才培养内容和方式的深刻变革。

课程问题最终是教师的问题。

我们应当适应基础教育课程改革的需要，努力构建新课程理念下小学教师的培养模式和课程体系。

编写五年制高等师范教材是适应小学教师专业化的需要。

教师专业化是世界教师教育的潮流。

小学教师专业化与中学教师专业化是有区别的，小学生的依赖性和向师性，对小学教师专业情意的要求更为鲜明；小学教育的趣味性和艺术性：对小学教师专业技能的要求更为全面；小学教育的基础性和全面性，对小学教师专业知识的要求更为综合。

因此，我们要认真研究小学教师的专业特点和要求，在专业化视野中探究小学教师教育的理念和方法，深化五年制高等师范的教学改革，加强小学教育专业建设。

五年制高等师范教材的编写努力体现“五年一贯”的思想。

我们的基本构想是前三年以基础性为主，兼顾选择性，后两年以选择性为主，兼顾基础性。

前后衔接，融为一体。

作为系统工程的一部分，我们先行开发基础性阶段的部分教材，以后将逐步探索，构建整体的教材体系。

书籍目录

第一章 集合与简易逻辑 1.1 集合的含义及其表示 1.1.1 集合的概念 1.1.2 集合的表示方法 1.2 集合之间的关系 1.2.1 子集 1.2.2 集合的相等 1.3 集合的运算 1.3.1 交集与并集 1.3.2 全集与补集 1.4 四种命题 1.5 充分条件与必要条件 1.6 逻辑联结词 1.7 全称量词与存在量词 1.7.1 量词 1.7.2 含有一个量词的命题的否定 本章小结 复习参考题

第二章 不等式() 2.1 一元二次不等式 2.1.1 一元二次不等式 2.1.2 一元二次不等式的解法 2.2 绝对值不等式 本章小结 复习参考题

第三章 函数 3.1 函数及其表示法 3.1.1 函数的概念 3.1.2 函数的表示法 3.2 映射的概念 3.3 函数的基本性质 3.3.1 函数的单调性 3.3.2 函数的奇偶性 3.4 反函数 3.5 指数与指数函数 3.5.1 有理数指数幂 3.5.2 指数函数 3.6 对数与对数函数 3.6.1 对数及其运算 3.6.2 对数函数 3.7 幂函数 3.8 函数与方程 3.8.1 函数的零点 3.8.2 二分法与方程的近似解 3.9 函数模型及其应用 本章小结 复习参考题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>