

<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787305061431

10位ISBN编号：7305061433

出版时间：2009-6

出版时间：南京大学

作者：杨贵龙

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 内容概要

数学是一门充满灵动的学科，被人们誉为“头脑的体操”。近百年来，我国数学教育和数学研究工作者形成了一个共识：数学教育的根本目的是培养学生的思维能力和创造力。

他们成功地培养出一代一代的优秀人才，在各个领域发挥了重要作用。

但在近十年的实践中，教育也出现过这样那样的偏差。

在学校里一般都强调“提优补差”，也就是我们常说的“抓两头，带中间”，这“带中间”往往就是某种程度上的忽视，使许多中等生缺少了更多发展的机会。

那作为我们中等生的家长应该怎样去做呢？

针对这种情况，我们编写这套丛书，目的就是能让家长朋友们能毫不费力地把自己处于中等水平的孩子辅导起来，并且还能达到优等生的水平，这也就是我们所倡导的“无障碍”的奥数学习方式。

所谓“无障碍”，就是将看似深不可测的奥数知识，转化为通俗、易懂的题型，让家长能看懂，能很方便地辅导孩子，而孩子也能一学就会，让更多的孩子突破学习数学的困难心理，积极主动地去探究数学知识，掌握数学方法，形成较好的数学思维方式。

这本书主要配合人教版教材编写了相应的内容，并且按学习周进行编排。

在每周学习内容上我们现提供了“学习锦囊”，将本讲的内容进行了高度的提炼，在例题中安排了“思路点拨”“详细解答”“题后反思”这三个环节，让家长和孩子能充分明白解题思路，得到正确的结果，并且在题目完成后有相应的反思与提高。

练习设计分为“同步练习”和“拓展提高”两部分，“同步练习”针对例题设计，使孩子能较熟练的掌握例题中的相应题型，“拓展提高”则结合本讲的内容进行了适度的提高，让孩子的思维能得到适当的延伸。

每个周末，家长朋友就可以带领孩子一同来学习这本书上的内容，家长可以通过仔细阅读“思路点拨”了解如何准确地指导孩子，而通过“解题思路”的阅读能很快带领孩子寻找到答案，“题后反思”则会让孩子在解题过程学习完成后进行整个过程的回顾，从而加深理解。

希望各位家长能通过这本书，更好地辅导您的孩子学习数学，学习奥数，也更希望我们的孩子能通过这本书，喜欢数学，学好数学知识。

## &lt;&lt;小学同步奥数&gt;&gt;

## 书籍目录

上册第一讲 长度单位(比一比)第二讲 长度单位第三讲 100以内的加法和减法(二)(算式谜)第四讲 100以内的加法和减法(二)(简便计算)第五讲 角的初步认识(数图形)第六讲 表内乘法(一)(按规律填数)第七讲 观察物体(数图形)第八讲 表内乘法(二)(数列求和)第九讲 表内乘法(二)(数阵)第十讲 统计(统计与可能性)第十一讲 还原问题第十二讲 和差问题第十三讲 有趣的一笔画第十四讲 倍数问题第十五讲 排队问题第十六讲 数学广角(搭配问题)综合能力测试(一)综合能力测试(二)下册第一讲 表内除法(一)(平均分)第二讲 图形与变换(图形算式)第三讲 表内除法(二)(植树问题)第四讲 表内除法(二)(认识余数)第五讲 表内除法(二)(周期问题)第六讲 万以内数的认识(组数)第七讲 和倍问题第八讲 差倍问题第九讲 千克与克(等量代换)第十讲 万以内数的加法和减法(一)(巧填运算符号)第十一讲 数的数字特征第十二讲 年龄问题第十三讲 统计(求平均数)第十四讲 找规律(图形的规律)第十五讲 简单推理第十六讲 最短路线综合能力测试(一)综合能力测试(二)参考答案与提示

## <<小学同步奥数>>

### 编辑推荐

《小学同步奥数(2年级)》是为中等学习成绩的学生编写的学习辅导用书，通过贴近生活的奥赛题型进行基础知识的巩固和拓展训练，激发学生的学习欲望，增强学生的学习自信，提高学生的数学学习能力，促进不生数学思维习惯的养成，让学生在体会到学习数学的快乐和成就感。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>