

<<孟子评传>>

图书基本信息

书名：<<孟子评传>>

13位ISBN编号：9787305059018

10位ISBN编号：7305059013

出版时间：2011-4

出版时间：南京大学出版社

作者：杨泽波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孟子评传>>

内容概要

在儒学发展史上，孟子担当着“第二小提琴手”的重要角色。

但由于历史资料的缺乏以及孟学内涵丰富而曲折，后人不仅对孟子生平事迹争论繁多，就是对孟子思想也多有歧解。

面对孟学研究的这两大困难，《孟子评传(套装上下册)》一方面尽量汲取前人的成果，对孟子生平事迹中诸如师承、生卒、游历、著作等重要问题，勇于提出自己的观点，尽可能澄清有关的争论；另一方面，又不局限于前人的注疏，努力返回本经，探求孟子思想的本意，尽可能消除对民本、经权、义利、人性、养气等问题的误解。

此外，《孟子评传(套装上下册)》将孟子思想列为王霸、经权、义利、舜跖、人性等五辨进行讨论，打破了一般从政治、经济、哲学等方面研究孟子的呆板模式，较好地把握了孟子思想的特色和原貌，体现了作者刻意求新、一丝不苟的治学态度，读来有严谨有序、耳目一新之感。

<<孟子评传>>

作者简介

杨泽波，哲学博士，教授。

1953年生，河北省人。

长年坚持自学。

1985年通过中央电视大学中文专业大专自学考试。

翌年以同等学力考取复旦大学哲学系中国哲学史专业研究生，1989年获硕士学位，同年直升攻读博士，1992年毕业，获博士学位。

潜心孟学研究有年，其博士论文《孟子性善论研究》列入中国社会科学博士论文文库（中国社会科学出版社1995年出版），并在海内外发表关于孟子以及其他方面的学术论文四十余篇：

<<孟子评传>>

书籍目录

《中国思想家评传丛书》序

生平篇

第一章 孟子生平事迹

一、孟子的名字

二、孟子的故乡

三、孟子的先世

四、孟子的师承

五、孟子的弟子

六、孟子的游历

七、孟子的生卒

第二章 《孟子》作者考辨

一、《孟子》的作者

二、《孟子》外书问题

思想篇

第三章 王霸之辨

一、王霸之辨的缘起

二、圣王：王道主义的前提

三、保民：王道主义的措施

四、关于王道主义理解的三个问题

第四章 经权之辨

一、理论前导

二、孟子论经权

三、义与命

第五章 义利之辨

一、“义”“利”稽求

二、治国方略意义的义利之辨

三、人禽之分意义的义利之辨

四、道德目的意义的义利之辨

五、“只准言义，不准言利”辨正

第六章 舜跖之辨

一、舜跖之辨与理想人格

二、理想人格的层次

三、理想人格的典范

四、理想人格的实践

五、理想人格的动力

六、舜跖之辨的意义

第七章 人性之辨

一、基本概念释义

二、性善论的基本思路

三、性善论的主要原则

四、性善论的现代诠释

……

影响篇

后记

<<孟子评传>>

章节摘录

客体把刺激纳入主体原有的图式之中，此即同化；另一方面，主体原有图式又不断调整，以适合新的情况，此即顺应。

同化使原有图式发生量的变化，顺应使原有图式发生质的变化。

同化和顺应在相互作用中，由平衡到不平衡，再到平衡，使认识逐步发展，最终完成发生认识论所揭示的认识发生和发展的过程。

发生认识论的创立是本世纪西方哲学思想中的一件大事，其意义是多方面的，其中最感兴趣的是皮亚杰雄辩地证明了认识的发生必须通过中介才能进行。

这个中介就是图式。

传统经验论认为，认识来源于客体对主体的刺激，有什么样的刺激就有什么样的认识。

皮亚杰的理论彻底打破了这种陈旧的观念。

他认为，认识过程并不是单纯的由刺激到反应，在刺激和反应之间还有一种图式，客体刺激只有经过图式的整理才能成为主体的反映，形成认识。

同时，这个中介也是在不断建构中形成的。

传统唯理论认为，理性原则是先天的，是个神秘的王国。

皮亚杰却认为，认识图式的发生发展是一个连续不断的过程，在感知运动阶段主要是“活动”，在前运演阶段主要是“前概念”，在具体运演阶段和形式运演阶段主要是“概念”。

通过这些发展变化，科学的认识图式才能最终形成。

人类学的发展与发生认识论有异曲同工之妙。

随着人类学的逐步发展，人们注意到一些十分有趣的现象：现代人与原始人有着基本相同的身体构造和耳目鼻舌身等感性器官，但对同样一个问题却有截然不同的看法。

比如一个土著人会认为，在脖子上挂上铁项圈就能刀枪不入，如果被刀枪伤害，不是这种信念不对，而是另有巫师作怪。

<<孟子评传>>

编辑推荐

《孟子评传(套装上下册)》是中国思想家评传丛书之一。

<<孟子评传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>