

图书基本信息

书名：<<4年级-读进去写出来小学生阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787305054747

10位ISBN编号：7305054747

出版时间：2008-5

出版时间：南京大学出版社

作者：张琴 等编写

页数：154

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

令人欣慰的是，眼前这本由南京大学出版社出版的《读进去，写出来》，正是这样一本以读写交互作用的训练型书籍。

该书收录了许多从书刊杂志收集来的趣味盎然、文字精彩、短小精悍的好文章，分为品德培养、写作技巧、人物描写、景物描写、事物细节、思维创造等各个部分，供广大小学师生学习和运用。

最能体现编者意图和用心的是，他们在每篇文章阅读之前有“阅读指点”，在写作之前有“写作提示”。

“阅读指点”里简单阐述了短文的大致内容、写作方法、语言特点等，向小读者提出了一些阅读中必须注意的事项，去理解文章作者是如何把自己的生活和思想变成文字的经验、方法和路径，提醒读者认真咀嚼看起来并不重要、容易忽略的细节或语言，意在引导读者“读进去”。

为了让读者“写出来”，在“写作提示”里，又结合“阅读指点”的内容，提出了一些含有文章脉络的问题。

读者只要根据这些问题一一思考和回答，连缀在一起，就能轻而易举地构成一篇很美妙的文章了。

等到文章成型，孩子们一定会兴奋地喊起来：“哈！作文原来这么容易就写成了啊！”

书籍目录

第1单元 永远的心意 1. 捐一个微笑 2. 那份心意永在心底 3. 用良心赚钱 4. 闯红灯之后 5. 永远都要坐前排 6. 床底藏着65声笑第2单元 身边的人物 7. 啰嗦大王 8. 说英语的孩子 9. 好身体和好习惯 10. “旱田”老师 11. “值日爸爸” 12. 都是姆潘巴第3单元 可爱的动物 13. 母鸡 14. 青蛙捉虫 15. 有趣的热带鱼 16. 壁虎 17. 小蟑螂遇险 18. 可爱的小猴第4单元 观察的乐趣 19. “素描”我们的教室 20. 锅碗瓢盆音乐会 21. 一片枯叶 22. 大麦茶水香 23. 订正错别字 24. 值得一看的报纸第5单元 创造很“小”吗？ 25. 不锈钢 26. 橡皮头铅笔 27. 先改变自己 28. 与众不同 29. “观察小东西” 30. 一枚戒指第6单元 情意是金 31. 10元钱 32. 礼物 33. 500美元带来了什么 34. 一枚金币 35. 卖烤山薯的老人 36. 85美分创造的奇迹

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>