

<<世界精美短文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<世界精美短文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305053634

10位ISBN编号：7305053635

出版时间：2008-5

出版时间：南京大学出版社

作者：孙芳铭 编

页数：157

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界精美短文阅读训练>>

内容概要

怎样来阅读这些精美的短文呢？

你可以精读，也可以略读；可以朗读，也可以默读；可以慢读，也可以快读，如此等等，依据自己的阅读习惯和作品自身特点作选择。

这些阅读方法，各有所用，应该各得其宜。

这里从提高阅读技能方面说一点想法供同学们参考。

最近一个时期，人们对所谓“浅阅读”现象多有批评。

这种“浅阅读”，归纳起来有两个毛病：一是读物“浅”，没有丰富的思想情感内涵，一味追求“好玩”或消遣。

不读经过时间筛选的上乘之作，而只读一时随意随兴之作。

二是读法“浅”，阅读时不思考、不对话、不体验、不探究，读了忘了，一无所获。

这样的“浅阅读”对青少年朋友来说，是浪费青春年华。

处在长思想、增智慧、练技能阶段的青少年朋友应该告别这种“浅阅读”。

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

就初中生朋友而言，阅读一般文章，要注重提高理解词句、把握文意、概括要点、探究内容的能力。

其中简单的议论文，还要区分观点与材料，发现观点与材料之间的联系，并通过思考，作出判断；阅读文学作品，还要注重领悟形象、情感和语言，以提高初步鉴赏文学作品的水平；阅读科技作品，还要注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

如果我们在阅读中，就这些问题作一定的思考、整理和归纳，阅读技能就会迅速提高。

在阅读中作这样的思考、整理、归纳和领悟，自然不是“浅阅读”，而是“深阅读”。

下面再说这套书编写中的一些问题。

本套书共有3册。

每册按内容分为七八个单元，每个单元选录8篇文章，并分为3个小板块，依次是：“经典重现”——选录经典作家的经典文章3篇；“时文选粹”——选择时尚佳作2篇；“考场点兵”——选择适宜于作阅读考试材料的文章3篇。

每篇文章后面附有几道阅读练习题，主要起引导阅读、启发思考的作用，所以都给出了答案，并不一定要求同学们去做这些题目。

<<世界精美短文阅读训练>>

作者简介

孙芳铭，语文特级教师，南京市第一中学首席导师，江苏省特级教师，首批名教师，南京师范大学文学院特出教育硕士研究生导师。

长期从事语文教学及研究。

在现代文阅读和语言应用教学方面的成就影响较大。

多次应邀至全国各地讲学或交流。

编著甚丰。

所编香港《中国文学》课本被香

<<世界精美短文阅读训练>>

书籍目录

成长体验 经典重现 1. 安徒生与爱因斯坦：童心爱心之楷模 2. 第一次打猎 3. 心灵美的卡罗纳 时文选粹 4. 我没有钓住那条鱼 5. 我看到了一条河 考场点兵 6. 父亲的难题 7. 山的呼唤 8. 叶琳卡心香一瓣 经典重现 9. 说几句爱海的孩子气的话 10. 燕子 11. 外祖母 时文选粹 12. 秘密花园 13. 假如你想做一株腊梅 考场点兵 14. 点金石 15. 美国“低保户”约翰逊 16. 帽子的故事精神罗盘 经典重出 17. 一次神奇的演说 18. 在莫泊桑葬礼上的演说 19. 《伊索寓言》（选读）时文选粹 20. 一则未发的讣告 21. 拨打110 考场点兵 22. 街头邂逅 23. 让心灵站立 24. 世界上最动听的声音人与自然 经典重现 25. 春风 26. 春风 27. 星期五 时文选粹 28. 昆明的雨 29. 冻顶百合 考场点兵 30. 莺 31. 过去的怪兽 32. 过河涉世之初科学视野情感空间参考答案

<<世界精美短文阅读训练>>

章节摘录

成长体验 经典重现 沈致远，江苏溧阳人，中科院院士。

主要从事高温超导应用方面的研究工作。

本文巧妙地围绕“爱心和童心”这一主旨，把两位不同领域的伟人联系在了一起，揭示了纪念两位伟人的现实意义，给人以深刻的启迪。

今年4月2日是安徒生诞生200周年纪念日，丹麦王国政府行纪念活动，世界各地纷纷响应。无巧不成书，今年4月18日是坦逝世50周年纪念日，今年也是他发表光电效应、布朗运动和狭论三篇划时代论文100周年，联合国宣布：2005年为世界物理年以资纪念。

两位大师交汇于2005年，是巧合又非巧合。

童心和爱心将安徒生和爱因斯坦紧密地联系在一起，使后人缅怀和景仰。

童心之表露在率真。

这在安徒生的童话《皇帝的新衣》中充分体现出来，安徒生以尖锐的对比揭示出世俗之虚伪与童心之率真。

《皇帝的新衣》虽名为童话，受益者实不限于儿童，百余年来广为流传，成为讽刺虚伪崇尚率真之经典。

童心之表露在好奇。

爱因斯坦的好奇心，促使他对自然奥秘作不懈之追求。

童年的爱因斯坦第一次看到指南针感到十分好奇，他想：为什么指南针会指向空间特定的方向？

一定有什么东西深深地隐藏在现象背后，这在他幼小的心灵中植下深刻而持久的印象。

稍长，少年爱因斯坦醉心于探讨“追光”，如果超越光速会怎么样？

经过多年反复思考，他终于悟出了光速不变原理，成为狭义相对论的两大基石之一。

爱因斯坦十分看重好奇心，他在《自述》中说：“现代的教学方法，竟然还没有把研究问题的神圣好奇心完全扼杀掉，真可以说是一个奇迹；因为这株脆弱的幼苗，除了需要鼓励以外，主要需要自由，要是没有自由，它不可避免地会夭折。

”如今读来仍振聋发聩。

.....

<<世界精美短文阅读训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>