

<<中国社会语言学新视角>>

图书基本信息

书名：<<中国社会语言学新视角>>

13位ISBN编号：9787305051166

10位ISBN编号：7305051160

出版时间：2007-8

出版时间：南京大学出版社

作者：徐大明

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国社会语言学新视角>>

### 内容概要

近20年来中国社会语言学取得了很大的成就，也经历了曲折的发展过程。20世纪90年代，由于缺乏足够的国际交流，中国社会语言学曾经进入了“文化语言学”的发展模式。2001年以后，中国社会语言学开始脱离了“文化语言学”的导向，通过与国际语言学界的交流，逐步转向语言变异、语言与变化、言语社区等重点研究领域。而2002年起始的连续几届中国社会语言学国际学术研讨会开始把中国社会语言学推向了世界。随后，以2003年中国社会语言学学会的成立为契机，中国社会语言学进入了一个组织化、国际化、理论化的新的发展阶段。

## &lt;&lt;中国社会语言学新视角&gt;&gt;

## 书籍目录

中国社会语言学的新发展(代序)(徐大明)A Brief History Of The International Conferences On Chinese Sociolinguistics(ICCSL)(《中国社会语言学国际学术研讨会》简介)言语社区与民族认同研究汉语走向世界与“大华语”概念(陆俭明)论华语研究(郭熙)外语学习社会心理的结构化理论视角(高一虹)能用华语，是福气，别失去——新加坡年轻一代的华语使用及取向(王惠郑淑慧)语言研究中的城市与农村(付义荣)被试社会特征与普通话水平测试(PSC)——对一所高校PSC数据的社会语言学分析(李海英)Sociolinguistics of Chinese Communities in Italy : A First Balance(意大利华人社区社会语言学分析)(Emanuele Banff)城市语言调查深圳粤语南头话——一种正在走向濒危的方言土语(汤志祥 肖峥)马来西亚雪兰莪州万津华人的语言维持和语言转移(王晓梅)如何收集语料：以包头昆都仑区语言调查为例(祝晓宏)论方言岛的形成和消亡——以吴德语区为例(曹志耘)从北京话儿化词的分布看使用者的差异(彭宗平)浅谈城市语言调查(王玲)“狂”等准程度副词的量级问题(蔡冰)新方言、方言岛与濒危语言广东平海军话岛的语言生活(张双庆潘家懿)女书文字孤岛现象简析(赵丽明)关于温州话中年龄和性别差异的一些问题(帕维尔·玛突来维切)平顶山方言古人声字向普通话靠拢现象的调查(段纳)语言接触与语言规划中苏两国中亚地区文字改换与社会政治变迁(周庆生)乌克兰华人日常对话中的语言选择(于善江)(Comparative Studies of Language Policies in New Zealand and the Peoples Republic of China(新西兰与中国的语言政策比较)(Li Gillinan)Cantonese-English Code-switching of the Manchester Chinese Speech Community code—switching as a contextualization cue (曼彻斯特华人社区语码转换的研究)(Yuen Yi Sandy Lo)后记

## <<中国社会语言学新视角>>

### 章节摘录

言语社区与民族认同研究 汉语走向世界与“大华语”概念 陆俭明 提要 为了使汉语更好地走向世界，并考虑到海外的“华语”和港澳台地区的“国语”跟普通话有所差异，本文提出汉语教学要以普通话为标准，但要有一定的弹性，并有必要建立“大华语”的概念。所谓大华语是指“以普通话为基础而在语音、词汇、语法上都可以有一定的弹性，有一定宽容度的汉民族共同语”。

文章最后对所谓“英语霸权主义”之说提出了自己的看法。

关键词 对外汉语教学 “大华语”概念 汉语规范问题 自20世纪90年代以来，特别是进入21世纪后，随着中国经济的飞速发展和国际地位的日益提高，汉语作为第二语言教学，即我们所说的“对外汉语教学”，迎来了大好的春天。

汉语逐渐成为各国学习的热门语言，正逐渐跃升为在全球可能仅次于英语的新强势语言，汉语的国际化趋势日益增强。

不难预见，今后汉语教学在全世界范围内将会有更大的发展。

汉语作为第二语言教学面临着前所未有的发展机遇。

在世界范围内推进汉语教学的最佳时刻已经到来，汉语正逐步走向世界。

汉语要走向世界，需要解决好三个问题：一是汉语教学的标准问题；二是建立“大华语”概念的问题；三是怎么看待国人英语学习的问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>