

图书基本信息

书名：<<4年级-小学生数学思维阶梯拓展60课>>

13位ISBN编号：9787305049996

10位ISBN编号：7305049999

出版时间：2007-4

出版时间：第1版 (2007年4月1日)

作者：徐伟

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

提高学生综合素质，发展学生的个性特长，不能靠突击速成，更不能脱离实际，拔苗助长。同样，学生的数学方面能力的发展和提高也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

为了配合小学数学课外活动的开展，为适应新课程改革要求，对学生进行有效的数学能力训练，编者组织了一批有丰富经验的骨干教师、特级教师编写了此套丛书，通过独特的一学一练、左右开弓的形式，帮助学生系统地掌握数学奥林匹克的全部内容，拓宽学生的知识视野，掌握解题方法和技巧，提高应试和参赛能力。

丛书的编写力求体现以下特点： 内容全面，阶梯上升。

丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。

每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。

“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。

“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。

帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

书籍目录

1.找规律填数(一) 2.找规律填数(二) 3.数简单图形 4.数复杂图形 5.加减法和简便运算 6.乘除法的简便运算 7.平均数(一) 8.平均数(二) 9.和倍问题 10.差倍问题 11.和倍问题 12.和、差变化规律 13.积、商变化规律 14.数字算式谜 15.文字算式谜 16.数阵(一) 17.数阵(二) 18.归一问题 19.归总问题 20.植树问题(一) 21.植树问题(二) 22.加减法的错中求解 23.乘除法的错中求解 24.等差数列 25.等左数列求和 26.等量代换 27.带余除法 28.数的整除 29.乘法的巧算(一) 30.乘法的巧算(二) 31.加法原理 32.乘法原理 33.一笔画 34.多笔画 35.年龄问题(一) 36.年龄问题(二) 37.抽屉原理(一) 38.抽屉原理(二) 39.行程问题 40.行程问题——相遇 41.行程问题——追及 42.火车过桥、过隧道的问题 43.水中航行 44.多快好少 45.周期问题 46.算算页码的数字 47.包含与排除 48.消去问题(一) 49.消去问题(二) 50.鸡兔同笼(一) 51.鸡兔同笼(二) 52.盈亏问题(一) 53.盈亏问题(二) 54.简单推理 55.火柴棒游戏 56.智力趣题 57.最大与最小 58.长方形和正方形 59.还原问题 60.列表还原提示与答案

编辑推荐

《小学生数学思维阶梯拓展60课：4年级》是《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书中的一册！
《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书的编写力求体现以下特点： 内容全面，阶梯上升。
丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。

每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。

“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。

“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。

帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>