

<<小学四年级英语语音词句篇优化分类题型>>

图书基本信息

书名：<<小学四年级英语语音词句篇优化分类题型>>

13位ISBN编号：9787305047626

10位ISBN编号：7305047627

出版时间：2006年06月

出版时间：南京大学出版社

作者：傅岷

页数：120

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学四年级英语语音词句篇优化分类题型>>

内容概要

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今小学的教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

一、知识体系全面，概括教材重点：本书以大纲为准则，以教材为依托，其内容基本覆盖了小学英语教材一学年需要掌握的英语知识、能力、思想、方法等重要内容，有较强的系统性。

每一板块、每一分类、每一章节的编排和讲解也做到了深入细致。

为读者展现了一个全面的内容体系，集教学参考、辅导指南、自学精点为一体。

二、精选优化题型，体现实用特色：内容按英语学科的知识块划分单元，每一单元都收集了大量近几年出现的典型习题，既可配合教材同步使用，又可作阶段性的复习用。

可帮助学生进行针对性的训练，有的放矢进行复习和强化，从而提高解题能力和学习效率。

三、编排体例新颖，反映时代精神：全面改变一般教辅书题型老套的模样，根据不同年级学生英语学习的认知特点，充分考虑了各年级分册的编写要求，力求出题形式灵活新颖，题干表述自述自然，插图形象亲切。

充分把握了素质教育对学生的要求，真正达到了培养学生创造能力、创新意识和实践能力的目的，让学生在愉悦中完成知识的掌握和能力的提高。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心的希望广大的英语一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使丛书更加完善。

书籍目录

上学期 第一篇 字母 一、字母的读音 二、字母的运用 第二篇 语音 一、辅音字母和辅音 二、语音辨析 三、语音归类 第三篇 词汇 一、单词拼写 二、单词归类 三、词组练习 四、单词运用 第四篇 句子 一、句子书写 二、句型练习 三、情景运用 第五篇 阅读和写作 一、阅读写作 二、写作练习 下学期 第一篇 字母 一、字母的读音 二、字母的运用 第二篇 语音 一、辅音字母和辅音 二、语音辨析 三、语音归类 第三篇 词汇 一、单词拼写 二、单词归类 三、词组练习 四、单词运用 第四篇 句子 一、句子书写 二、句型练习 三、情景运用 第五篇 阅读和写作 一、阅读写作 二、写作练习 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>