

<<小学数学教学案例研究与基本训练>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学案例研究与基本训练>>

13位ISBN编号：9787305045608

10位ISBN编号：7305045608

出版时间：2005-10

出版时间：南京大学出版社

作者：金成梁 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学教学案例研究与基本训练>>

### 前言

与《小学数学课程与教学论》配套使用的教学用书《小学数学教学案例研究与基本训练》终于完成了它的初创工作。

编写本书的目的,在于帮助未来的和在职的小学数学教师及其他读者理解和掌握《小学数学课程与教学论》的基础知识,并使小学数学教学能力的培养落到实处,针对课堂教学循序渐进地进行。

当中小学教辅图书、试卷、习题“泛滥成灾”的时候,本课程的习题资料却寥若晨星。

但学习系统的理论知识,不做一定数量的习题总是不行的。

因此,我们试编了一些基本训练题,供教学《小学数学课程与教学论》各章时选用。

事实上,对教学能力的培养不能局限于“理论学习”和“通识培训”,要尽快地由“通识培训”转入“操作培训”。

这种“操作培训”应该密切结合小学数学教学实际,联系课堂教学,形式应该是实践性、研讨性的,内容应该是具体课题的案例。

在选用案例时,我们没有动用著名特级教师的“保留节目”,而更多地选用了那些作为“实小”和“附小”的骨干教师的“满意之作”。

也许,这对于师范学生来说,更接近于他们的“最近发展区”。

如果师范学生在校期间能把十节好课研究透,那么,也就为未来的教学工作打下了良好的基础。

本书中的案例,有些是一节完整的课,有些则是一节课中某个精彩的片断;有些是由小学教师撰写而由师范教师点评、加工而成的,有些则是师范教师根据某一课题的多次听课综合构思而成;有些是经受了实践检验的课堂实录,有些则是在已有的实践基础上加以调整 and 完善的某种构想或预案。

除了介绍案例,我们还通过“点评”“分析研究”“资料链接”等板块给学员提供更多的教学资源。

## <<小学数学教学案例研究与基本训>>

### 内容概要

编写本书的目的，在于帮助未来的和在职的小学数学教师及其他读者理解和掌握《小学数学课程与教学论》的基础知识，并使小学数学教学能力的培养落到实处，针对课堂教学循序渐进地进行。本书所选案例都是密切结合小学数学教学实际，联系课堂教学，形式具有实践性、研讨性。选用的都是那些作为“实小”和“附小”的骨干教师的“满意之作”，对于师范学生来说，更接近与他们的“最近发展区”。

本书中的案例，有些是一节完整的课，有写是一节课中某个精彩的片段；有些是由小学教师撰写而由师范教师点评、加工而成的，有些则是师范教师根据某一课

## <<小学数学教学案例研究与基本训>>

### 书籍目录

第1章案例与案例研究1.1案例概述1.2小学数学教学案例研究的内涵与价值1.3小学数学教学案例的结构与类型1.4小学数学教学案例的编制第2章数与代数案例研究2.1数的认识和大小比较案例2.2数的运算案例2.3常见的量案例2.4式与方程案例2.5探索规律案例第3章空间与图形案例研究3.1图形的认识案例3.2测量案例3.3图形与变换案例3.4图形与位置案例第4章统计与概率案例研究4.1数据统计案例4.2不确定现象的可能性案例第5章实践与综合应用案例研究5.1实践活动案例5.2综合应用案例第6章复习课案例研究6.1复习课概述6.2单元复习课案例6.3期末复习课案例第7章小学数学教学基本训练及参考答案7.1小学数学课程的目标和内容7.2小学数学教材7.3小学数学学习的过程7.4小学数学教学的设计与实施7.5数与代数的教学7.6空间与图形的教学7.7统计与概率的教学7.8实践与综合应用的教学7.9小学数学教学评价7.10小学数学教学研究初步附录小学数学教学案例索引(一)附录小学数学教学案例索引(二)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>