

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787305045219

10位ISBN编号：7305045217

出版时间：2005-9

出版时间：南京大学出版社

作者：华国栋 编

页数：326

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法>>

内容概要

本书从小学教师开展研究工作的需要出发，在编写中力求体现时代性、学术性、师范性和操作性。书中努力反映现代教育研究的一些观点和方法，对教育实验等概念都有新的认识，计算机在教育研究中的运用也予以加强。

对量的研究、质的研究等教育研究的不同范式都有所介绍。

书中介绍的选择和编排，有利于师范院校学生主动学习，各章内容基本上是按教育研究工作的实际顺序展开，便于学以致用。

书中有关教育研究的理论力求深入浅出，便于师范院校学生自学和理解，并着重介绍了教育研究的一些具体操作方法。

本书各章节列举了诸多小学教育研究案例，从而有利于师范院校学生学习时理论联系实际和了解我国小学教育改革及小学教育研究的现状和特点。

本书是组块式结构，各章即相互独立，又互有联系，既可分周教学，也可集中教学。

<<教育研究方法>>

书籍目录

- 第一章 教育研究概述
 - 第一节 教育研究及其特点和分类
 - 第二节 小学教育研究的意义和条件
- 第二章 选题和论证
 - 第一节 课题的选择
 - 第二节 课题论证
- 第三章 文献的搜索和利用
 - 第一节 文献的搜索
 - 第二节 文献的阅读、整理与利用
- 第四章 研究过程的设计
 - 第一节 教育研究设计的意义
 - 第二节 教育研究设计的过程
 - 第三节 教育研究计划
- 第五章 教育观察法
 - 第一节 教育观察的意义与要求
 - 第二节 教育观察的类型与方法
 - 第三节 教育观察的途径与过程
- 第六章 教育测量法
 - 第一节 教育测量概述
 - 第二节 教育测量的要求
 - 第三节 常用测量方法
- 第七章 调查研究法
 - 第一节 调查研究的意义
 - 第二节 问卷调查
 - 第三节 访谈调查
- 第八章 经验总结法
 - 第一节 经验总结法概述
 - 第二节 经验总结法的实施步骤与方法
 - 第三节 经验总结法的基本要求
- 第九章 理论研究法
 - 第一节 哲学方法
 - 第二节 逻辑方法
- 第十章 教育叙事研究法
 - 第一节 叙事研究概述
 - 第二节 教育叙事研究的过程
 - 第三节 教师如何做叙事研究
- 第十一章 教育实验研究法
 - 第一节 教育实验研究法的概念与分类
 - 第二节 教育实验研究法的一般程序
 - 第三节 教育实验的设计
 - 第四节 教育实验质量的评价
- 第十二章 数据的分析整理
 - 第一节 统计分析的基本概念和描述性统计
 - 第二节 推断统计
 - 第三节 SPSS统计软件包的应用

<<教育研究方法>>

第十三章 教育研究成果

第一节 教育研究成果的形式和研究报告的撰写

第二节 教育研究成果的评价和推广

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>