

<<每日阅读一刻钟>>

图书基本信息

书名：<<每日阅读一刻钟>>

13位ISBN编号：9787305041327

10位ISBN编号：7305041327

出版时间：2004-8-1

出版时间：南京大学出版社

作者：汪晓铅,杨清,钱锡铭

页数：133

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每日阅读一刻钟>>

内容概要

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“凡是那些除了教科书以外什么也不阅读的学生，他们所掌握的知识就非常肤浅。

”这一观点得到了人们的一致赞同。

学习中我们的同学也有这样的体会：自己的知识、能力，很大一部分得益于课外阅读。

语文学学习更是这样，离不开多读、多积累。

教育部颁布的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》明确规定：小学阶段学生课外阅读总量应在145万字以上。

如何有效地提高课外阅读的质量，使其真正为促进同学们语文素养的提高服务，还是大有学问的。

我们都听说过这样一句话：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。

”要读，就要读好东西，想学诗，当然首选唐诗，因为唐诗是中国诗歌宝库中的精华。

我们的课外阅读也是这样，要选择好的作品来读，才会收到好的效果。

可是，文学作品千千万万，在茫茫书海中寻觅适合自己阅读的作品并非易事。

为解决同学们选择作品的困难，帮助大家尽快落实《语文课程标准》提出的要求，提高语文素养，我们邀请知名的特级教师、教研专家，编写了《每日阅读一刻钟》（小学版），每年级一册，供小学一至六年级学生课外阅读。

为使课外阅读更加紧凑有效，同时也想给同学们多一点自由活动的空间，我们做了一刻钟的阅读设计，为大家提供篇幅短小、内涵丰富、语言生动的“小文章”。

我们希望从小处、实处着手，从同学们熟悉的生活琐事、普通的花草树木、常见的人文景观等方面引发同学们带着真情实感而进入到文章中去。

俗话说：“一滴水能反映太阳的光辉。

”小的题材，只要见地真切，感受独特，同样能闪射出异样的光彩，产生巨大的艺术感染力。

同学们在阅读时，结合具体文章，细加揣摩，肯定能对自己的作文选材能力的提高产生很大的作用。

对入选的文章，我们进行了一定的归类：低年级按“童话”“寓言”“小散文”“诗歌”“民间故事”等体裁组合为单元，中、高年级则以一定的主题组合为单元。

愉快而吸引人的阅读，才可能是有效的阅读。

如果形式单调粗糙，那么，即使是再有意义的内容，读者也难以留下深刻的印象。

为了提高同学们的阅读质量，除了阅读的文章外，我们还做了这两部分设计：第一，每个单元的文章前都安排了“单元阅读提示”。

“提示”主要介绍本单元所选文章的特点，指明其中的联系，点拨阅读的重点，指导阅读的方法，激发阅读的欲望，使同学们的阅读有针对性，思维的能力得到提高。

第二，在每篇文章后都安排了“练习巩固”。

注意，这里的练习，是为了巩固、检验自己的阅读成果和阅读能力的发展情况，是服务于阅读这一中心的。

它将识字、写字、阅读、练笔以及口语交际等方面有机地包容在一起，既有巩固课堂所学基础知识的客观性题目，也有体现个性阅读、发展思维、激发创新意识的主观性题目。

特别是开放式的题目，答案不求惟一，让同学们自主发挥，写下自己的真实感受，真正成为阅读的主人。

在每册书的最后，我们附了参考答案，对开放性的题目也在思考方式上做了一定的引导。

我们相信，同学们通过《每日阅读一刻钟》（小学版）的阅读练习，课外阅读的任务一定能得到有效的落实，同时能得到实实在在的阅读方法的指导，养成良好的阅读习惯，获取各种知识和信息，拓展视野，增强文化底蕴，提高语文素养。

最后，我们希望同学们把在使用过程中产生的想法和建议告诉我们，以便我们不断改进，使丛书更好地为同学们服务。

<<每日阅读一刻钟>>

书籍目录

第一单元 童话世界 1 美丽的魔术 2 小青蛙和睡莲花 3 兔八真棒 4 海边的小老鼠 5 长翅膀的姑娘和怪物 6 风娃娃的故事 7 王宫奇案 8 南瓜星上的孩子 9 雪花 10 泡影 11 小羊装狼 12 神奇的耳朵 13 不愿呆在铁轨上的火车第二单元 寓言故事 14 聪明的小绵羊 15 天鹅、虾和梭子鱼 16 圈圈阵 17 蛇头与蛇尾 18 引狼入室 19 帆 20 阿豺折箭 21 望洋兴叹 22 杞人忧天 23 鲁候养鸟 24 小孩和小河 25 蜻蜓与蝗虫 26 自作聪明的墨鱼第三单元 美的天地 27 云娃娃 28 香蝴蝶 29 拾蘑菇 30 杨梅会 31 雨后 32 秋姑娘的礼物 33 保密 34 小鸟和守林老人 35 花瓣儿鱼 36 垂柳 37 泼水节 38 飞 39 小纸船第四单元 诗歌宝库第五单元 民间传说参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>