

<<相信进步>>

图书基本信息

书名：<<相信进步>>

13位ISBN编号：9787305036590

10位ISBN编号：7305036595

出版时间：2001-6

出版时间：南京大学出版社

作者：肖宪等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<相信进步>>

内容概要

目录:

《世界改革史鉴丛书》总序

引言 从“东方马尔克”到欧洲大国

第一章 山重水复疑无路

一、“困难似乎难以克服

二、并非一日之寒——君主国内部发展的迟缓

.....

第二章 玛丽亚·特蕾西亚的稳健改革

一、行政和司法——“要使我的命令能在各处贯彻”

二、强兵之梦——“国运取决于军队的实力”

.....

第三章 约瑟夫二世的激进改革

一、天降大任——约瑟夫二世和“约瑟夫主义”

二、行政和司法——进一步加强中央集权

.....

第四章 覆辙可鉴

一、道是“无成”却“有成”

二、缘何壮志难酬

.....

主要参考文献

后记

## &lt;&lt;相信进步&gt;&gt;

## 作者简介

黄正柏 (HUANG ZHENG-BAI), 男, 1949年8月生, 湖北省汉川县人。

汉族。

1972 1975年在华中师范学院历史系学习, 毕业后留校任教。

其后先后在北京大学历史系和国际政治系、英国爱丁堡大学历史系、英国剑桥大学国际研究中心进修和研究。

曾任华中师范大学历史系主任和华中师范大学历史文化学院副院长。

现任华中师范大学教授, 博士研究生导师, 兼任湖北省世界史学会副会长, 中国世界现代史研究会常务理事暨中南地区分会副会长, 中国德国史研究会常务理事兼秘书长, 中国国际关系学会理事, 中国第二次世界大战研究会理事。

承担世界现当代史、德国现当代史、国际关系史、英语历史文选等课程的教学。

主要研究方向为现代国际关系史, 德国史。

曾先后承担国家教委社科研究“八·五”(1991 1995)规划课题《德国的分裂、统一与欧洲和世界格局》和1998年欧盟 中国高等教育合作课题《欧洲共同体的决策机制的历史演变研究》。

参加了国家社会科学“八·五”(1991 1995)规划重点课题《二十世纪世界史整体研究》和“九·五”(1996 2000)规划重点课题《德国资本主义社会的发展研究》的研究。

目前正进行当代大国外交政策和欧洲一体化历史的研究。

主要论(编、译)著有《德国现代史, 1918 1945》(1986, 合著)、《二十世纪要事概览》(1994, 合著)、《美苏冷战争霸史》(1997)、《撒切尔夫人传》(1997)、《德国的分裂、统一与国际关系》(1998, 主编)、《德意志人》(1999, 译著)、《德国资本主义发展史》(2000, 主编)、《未竟的中兴——18世纪奥地利改革》(2001, 合著)等十余种, 并在《世界历史》、《华中师范大学学报》、《历史教学问题》等发表《略论联邦德国新东方政策的形成》(1986)、《战后初期和五十年代英国对欧洲联合的政策》(1989)、《德国问题与欧洲煤钢共同体的建立》(1994)、《阿登纳的欧洲联合政策及其早期实施》(1997)、《德意志民族思想文化与纳粹主义的兴起》(1998)、《德国统一前联邦德国的政治发展刍论》(1999)、《欧洲联合中的联邦主义的初步考察》(2000)等论文三十余篇, 有多篇曾被《中国历史学年鉴》、中国人民大学书报复印资料、《中国社会科学文摘》等转载或摘介。

部分研究成果曾先后获得湖北省和武汉市优秀科研成果奖。

邢来顺, 历史学博士, 华中师范大学历史文化学院教授, 博士生导师。

曾在德国杜塞尔多夫大学进修学习。

主要从事德国史研究。

现任中国德国史研究会常务理事、秘书长, 中国世界近代史研究会理事。

先后主持“工业化进程中的德意志帝国政治发展研究”等国家和教育部课题。

出版《德国工业经济——社会史》、《迈向强权国家》、《德国精神》、《德国文化解读》、《德国：从统一到分裂再到统一》(合著)、《德意志人》(合译)等著(译)作, 在《世界历史》、《欧洲研究》、《史学理论研究》等刊物上发表论文40余篇。

书籍目录

《世界改革史鉴丛书》总序  
前言  
第一章 近东病夫 奥斯曼帝国  
第二章 从瓦解到新生  
第三章 沉痾猛药 政治改革  
第四章 走向“文明国家”  
第五章 艰难的追求 “经济国家”  
第六章 凯末尔之后的土耳其  
第七章 千秋功过任评说  
主要参考书目  
后记

<<相信进步>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>