

<<现代教育思潮>>

图书基本信息

书名：<<现代教育思潮>>

13位ISBN编号：9787305035890

10位ISBN编号：7305035890

出版时间：2000-8

出版时间：南京大学出版社

作者：王铁军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育思潮>>

内容概要

本书主要讲述现代教育思潮的形式与发展,同时详细介绍了不同的教育思潮的形式、发展、基本内容及影响和评价,本书在编写中力求体现时代性、学术性、规范性和操作性。

书中努力反映现代教育科研的一些观点和方法,对教育实验等概念都有新的认识,计算机在教育科研中的运用也予以加强。

书中内容的选择和编排,有利师生主动学习,各章内容基本上是按教育科研工作的实际顺序展开,便于学以致用。

书中有关教育科研的理论力求深入浅出,便于师生自学和理解,并着重介绍了教育科研的一些具体操作方法。

本书各章节列举了诸多小学教育科研案例,从而有利于师生学习时理论联系实际和了解我国小学教育改革及小学教育科研的现状和特点。

本书是组块式结构,各章既相互独立,又互有联系,既可分周教学,也可集中教学。

<<现代教育思潮>>

书籍目录

第一章 教育思潮的形成与发展 第一节 教育思潮概述 第二节 现代教育思潮的形成与发展 第三节 研究现代教育思潮必须把握的基本观点第二章 行为主义教育思潮 第一节 行为主义教育思潮的产生及特点 第二节 行为主义教育思潮的主要代表人物 第三节 行为主义教育思潮的影响及评价第三章 实用主义教育思潮 第一节 实用主义教育思潮的形成和发展 第二节 实用主义教育思潮的内容 第三节 实用主义教育思潮的影响及评价第四章 科学教育思潮 第一节 科学教育思潮的形成和发展 第二节 科学教育思潮的主要内容 第三节 科学教育思潮的影响及评价第五章 人本主义教育思潮 第一节 人本主义教育思潮的形成和发展 第二节 现代人本主义教育思潮的基本内容 第三节 人本主义教育思潮的影响及评价第六章 全民教育思潮 第一节 全民教育思潮的形成和发展 第二节 全民教育思潮的内容 第三节 全民教育思潮的影响及评价第七章 终身教育思潮 第一节 终身教育思潮的形成和发展 第二节 终身教育思潮的内容 第三节 终身教育思潮的影响及评价第八章 教育现代化思潮 第一节 教育现代化思潮的形成和发展 第二节 教育现代化思潮的内涵及基本特征 第三节 教育现代化思潮的影响及评价第九章 教育产业化思潮 第一节 教育产业化思潮的形成和发展 第二节 教育产业化思潮的内容 第三节 教育产业化思潮的影响及评价第十章 个性全面和谐发展教育思潮 第一节 个性全面和谐发展教育思潮的形成和发展 第二节 个性全面和谐发展教育思潮的主要内容 第三节 个性全面和谐发展教育思潮的影响及评价第十一章 素质教育思潮 第一节 素质教育思潮的形成和发展 第二节 素质教育思潮的主要内容 第三节 素质教育思潮的影响及评价第十二章 当代教育思潮与我国教育改革 第一节 当代教育思潮的基本特点 第二节 当代教育思潮对我国教育改革的启示 第三节 当代教育思潮的未来发展趋势主要参考书目 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>