

<<初等数论>>

图书基本信息

书名：<<初等数论>>

13位ISBN编号：9787305035883

10位ISBN编号：7305035882

出版时间：2000-7

出版时间：南京大学出版社

作者：单墀 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初等数论&gt;&gt;

## 前言

培养具有较高学历的小学教师是江苏社会主义现代化建设和基础教育事业发展的迫切需要，也是我国师范教育发展的必然趋势。

1984年，江苏省南通师范学校在全国率先进行培养专科程度小学教师的五年制师范教育试验；1998年，通过联合办学形式，组建南京师范大学晓庄学院，在全国率先进行培养本科程度小学教师的试验，使江苏省较早启动了以高学历、高素质为基本特征的“跨世纪园丁工程”。

10多年来，试验院校为基础教育输送了一大批新型小学教师，提升了小学教师的学历结构，提高了小学教育教学质量，受到了教育行政部门和用人单位的普遍欢迎。

但自试验以来，江苏省乃至全国还没有一套专为培养本专科程度小学教师而编写的小学教育专业教材，这不能不说是一种缺憾。

1997年6月，江苏省教委根据原国家教委师范教育司《大学专科程度小学教师培养课程方案（试行）》的基本精神，组织制订并印发了《江苏省五年制师范课程与学习手册》，对培养专科程度小学教师的目标、规格、课程体系作了明确规定，对各专业所开设课程的目标、内容和要求作了具体说明。1999年6月，又对《江苏省五年制师范课程与学习手册》中小学教育专业课程方案进行了修订，正式颁布了《江苏省五年制师范小学教育专业课程方案（试行）》（以下简称《方案》），标志着江苏省培养专科程度小学教师的五年制师范教学内容和课程体系的确立。

## &lt;&lt;初等数论&gt;&gt;

## 内容概要

这是一本为师范学校大专班编写的数论教材。

数论，研究数（尤其是整数）的理论，也称为算术或高等算术，在中学、小学教学中有很多的应用，因此，师范院校学生很有学习的必要。

这本教材，特点是简明、实用。

内容共分五章：数的整除性、同余、数论函数、不定方程、连分数。

每一章都与中学、小学数学有较密切的联系。

纯理论的问题，如皮亚诺的序数理论，因为没有太多的用处，我们就没有编到书中，每一章除对必需的知识作扼要的介绍外，还配置大量的例题，以帮助学生运用有关的知识，实践表明学生学习数论的主要困难，并不在学习有关知识，而在运用这些知识去解决问题。

因此，我们将重点放在后者。

同时还精选了一些习题，帮助学生巩固所学知识，个别打星号的题难度较大，可供学习较好的同学选用，培养他们的创造能力。

习题均有解答或提示，供教师参考。

## <<初等数论>>

### 书籍目录

第1章 数的整除性 1.1 奇数与偶数 1.2 带余除法 1.3 质因数分解定理 1.4 质数第2章 同余 2.1 基本性质  
2.2 同余的应用 2.3 费马小定理 2.4 中国剩余定理第3章 数论函数 3.1  $[X]$  3.2  $\phi(n)$ 与 $\sigma(n)$  3.3  $\mu(n)$ 第4章 不  
定方程 5.1 连分数及其渐近分数 5.2 有限连分数与有理数 5.3 无限连分数与无理数 5.4 最佳逼近思考题  
习题答案与提示

<<初等数论>>

章节摘录

版权页： 插图：

## &lt;&lt;初等数论&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

这套教材以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨，以教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”为指针，以《方案》为依据，体现素质教育思想和改革创新精神，体现大学文化程度和为小学教育服务的内在要求，遵循小学教师成长的规律和学科教学特点，加强通识教育，注重文理渗透，强化职业能力培养，合理安排教育结构，科学构建教材体系，在教材编写过程中，充分汲取了省内外试验院校的教学经验，并注意借鉴国际师范教育改革的先进成果，在确保科学性的前提下，进一步突出教材内容的时代性、针对性和系统性，坚持师范性和学术性统一，基础性和发展性并重，使教材体系更加符合培养面向21世纪本专科学历小学教师的需要。

全套教材按照整体规划、分步实施、逐步到位的教材建设目标进行编写。

本套教材适用于培养大学本、专科学历小学教师的全日制学校，也可以作为在职小学教师本专科学历进修，继续教育和自学考试的指定教学用书。

## <<初等数论>>

### 编辑推荐

《高等学校小学教育专业教材:初等数论》是归纳层递式学习法，是提高成绩的法宝！  
教材与教辅高度融合，经典的“讲、注、解、习”完全解决方案。  
归类讲习，逐层递进，模块整合，专题突破。

<<初等数论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>