

<<全文译注 四书>>

图书基本信息

书名：<<全文译注 四书>>

13位ISBN编号：9787305022333

10位ISBN编号：7305022330

出版时间：1993

出版时间：南京大学出版社

作者：杨国宜,冯能保

页数：473

字数：396000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学校管理心理学是一门发展较快的新兴应用心理学科。

自80年代中期以来，我国陆续出版了一些学校管理心理学教材，在培训学校管理人员与推动学科发展中起到了开拓性的作用。

然而，作为学校管理心理学重要理论基础的管理心理学已迅速发展，研究的重点已逐渐由重视组织个体心理的微观研究向重视组织行为的宏观研究转化；学校改革的实践在不断深入，学校管理已逐渐由经验型向科学型转化；“校长应是一个教育家”的现代观点正逐渐为我国广大校长所认同，他们的竞争意识、科研意识、调整和改革学校以适应社会发展需要的意识不断得到增强。

社会对学校管理心理学的理论深度，应用价值，可操作性及指导科研等方面提出了更高的要求。

编著者在高校或科研单位从事学校管理心理学的教学与研究多年，近期来又与国外学者合作科研，更增强了撰写《学校管理心理学——理论·应用·研究》一书的动力，并得到校、系领导及南京大学出版社领导的支持，经过3年来的积极努力，终已成书敬献给广大读者，倍感欣慰。

本书努力反映以下特点：一。

坚持辩证唯物主义、历史唯物主义和系统科学的方法论，用组织的社会系统观点分析学校组织内领导决策、德育、教学、科研、后勤等子系统的管理心理问题，加强了组织行为宏观管理的内容；二、将理论、应用和研究作为构建理论体系的逻辑主线；三、借鉴国外管理心理学理论，注重结合我国学校管理实践；四、努力反映国内外学校管理心理理论的发展与研究的近期成果；五、比较中小学与高校的管理心理，以加深对学校管理心理规律的理解；六、介绍了一些典型的有效管理模式。

从而使本书具有较强的科学性、应用性与可操作性。

本书适合作为高等院校开设学校管理、教育管理课程的本科生与研究生的教学用书；中等师范学校大专班学生开设学校管理心理学课程的教学用书；教育组织、人事、管理干部培训和学校管理人员，包括教师岗位培训的教科书；企事业单位的教育管理。

组织、人事干部培训的参考书以及广大青年函授、自学的学习参考书。

书籍目录

序言第一章 绪论 第一节 学校管理心理学研究的对象与任务 第二节 学校管理心理学在心理科学中的地位与作用 第三节 学校管理心理学的形成与发展 第四节 学校管理心理学规律研究的策略和方法第二章 学校人员心理、行为正确认知的基本理论 第一节 人的本质理论 第二节 人的心理实质理论 第三节 人的行为理论 第四节 人的心理、行为的研究第三章 学校组织社会系统管理心理 第一节 学校组织社会系统概述 第二节 学校组织社会系统管理心理理论及其应用 第三节 学校组织管理心理问题 第四节 学校组织社会系统管理心理研究第四章 学校决策系统管理心理 第一节 学校决策系统概述 第二节 学校决策系统管理心理理论及其应用 第三节 优化学校决策系统管理心理问题 第四节 学校决策系统有效管理模式 第五节 学校领导心理、行为研究第五章 学校“人-人”系统的积极状态 第一节 学校“人-人”系统形成的因素及其互动 第二节 学校“人-人”系统积极状态的社会心理分析 第三节 激励理论及其应用 第四节 激励理论的发展对学校激励模式的影响 第五节 学校有效激励模式研究第六章 学校德育系统管理心理 第一节 学校德育系统概述 第二节 学校德育管理人员行为的动力、方向与绩效 第三节 班主任行为的社会心理分析 第四节 学校德育管理行为 第五节 学校德育系统管理心理理论及其应用 第六节 学校德育管理行为研究第七章 学校教学系统管理心理 第一节 学校教学系统概述 第二节 教师教学行为的激励与控制 第三节 教学评价心理 第四节 生理心理理论在教学系统管理中的应用 第五节 教学管理心理研究第八章 学校科研系统管理心理 第一节 学校科研系统概述 第二节 学校人员科研行为的动力、方向的绩效 第三节 优化学校科研系统管理心理问题第九章 学校后勤系统管理心理第十章 学校群体管理心理第十一章 学校人力资源管理心理第十二章 学校心理卫生管理心理第十三章 学校心理环境管理心理后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>