

<<王韬评传>>

图书基本信息

书名：<<王韬评传>>

13位ISBN编号：9787305019494

10位ISBN编号：7305019496

出版时间：2002-12-01

出版时间：南京大学出版社

作者：佟庆辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;王韬评传&gt;&gt;

## 前言

伟大的中华民族在长达五千年连绵不断的曲折发展过程中，像滚滚东流的长江那样，以磅礴之势，冲破了重重险阻，奔腾向前，现在更以崭新面貌，英姿英发，屹立于世界民族之林。

这是人类历史上的一个奇迹。

产生这一奇迹有诸多原因，其中十分重要的一点，就是我们勤劳、勇敢、智慧的各族人民，在长期的生产活动、社会活动、思维活动和对外交往以及抗击外来侵略过程中，逐渐创造、积累、发展了具有以生生不息的内在思想活力为核心的优秀传统思想文化。

这是一种伟大、坚强的精神支柱，是我们民族凝聚力和生命力之所在，是历史留给我们所有海内外炎黄子孙引以自豪的无价之宝。

当然，和各国各种不同传统思想文化一样，在中华民族的思想文化传统中，也是既有精华，又有糟粕，因而全盘肯定或全盘否定，不对；一知半解、信口开河或裹足不前、漠然置之，也不对。

郑重而严肃的态度应该是对它进行实事求是的科学研究和分析，取其精华，弃其糟粕，继承和弘扬这份瑰宝，振兴中华，造福人类。

人类历史发展的连续性，就是在不断去粗取精、继往开来和改革创新过程中实现的。

继往是为了开来，开来不能离开继往。

民族虚无主义和复古主义，都是违背历史发展的辩证规律的。

现在我们国家正处在一个新的继往开来迈向四化的关键时刻。

继往就是继民族优秀传统之往，开来就是开社会主义现代化建设之来。

对中国传统思想文化从广度和深度上进行系统研究，实现去粗取精的要求，正是继往开来必须完成的紧迫任务。

我认为这是中国各族人民，首先是文化界、学术界、理论界义不容辞的光荣职责。

但面对这一时间上长达五千年，内容上涉及人文科学、自然科学等各个领域的传统思想文化，将从何着手呢？

毛泽东同志早在1938年就说过：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。

”这是很有远见而又切合实际的英明建议。

从孔子到孙中山这两千余年是中国历史上思想文化最丰富的时期，如果总结了这段历史，也就基本上总结了五千年传统思想文化的主要内容。

当然，基本上不等于全部。

孔子以前和孙中山以后的情况，可以另行研究。

因此，我认为首先最好是在时间上从孔子开始到孙中山为止，方法上采取《中国思想家评传丛书》的形式作为实现这一任务的开端。

这就是从这段历史的各个时期、各个领域和各个学科(包括文、史、哲、经、教、农、工、医、政治等等)有杰出成就的人物中，遴选二百余人作为传主(一般为一人一传，少数为二人或二人以上合传)，通过对每个传主的评述，从各个侧面展现那些在不同时期、不同领域中有代表性人物的思想活力和业绩，从而以微见著、由具体到一般地勾勒出这段历史中中国传统思想文化的总体面貌，揭示其积极因素和消极因素的主要内涵，以利于开门见山、引人人胜地批判继承、古为今用，也为进一步全面系统地总结中国传统思想文化打下基础。

自从毛泽东同志提出上引建议后，半个世纪以来，不少专家学者已从各个方面作了许多工作，但对全面完成这个任务来说还远远不够，还要在深度和广度上继续努力。

作为“抛砖引玉”，本《丛书》只是这个继续努力所应完成的工作的一部分。

《丛书》凡二百部，约四千万言，自1990年开始陆续出版，争取十到十五年全部出齐。

《丛书》所以用“中国思想家评传”命名，主要是考虑到中国传统思想文化中的核心是生生不息的内在思想活力，而历史事实也反复证明，凡是在各个不同时代不同领域和学科中取得成就者，大多是那些在当时历史条件下自觉或不自觉地认识和掌握了该领域事物发展规律的具有敏锐思想的人。

他们取得成就的大小，取决于思想上认识和反映这些规律的程度如何。

思想并非先验之物，它所以能反映和掌握这些规律，主要是通过社会实践和对前人思想成果的借鉴和

## &lt;&lt;王韬评传&gt;&gt;

继承。

思想一旦形成，反过来在一定程度上又对实践起决定性指导作用。

韩愈说的“行成于思，毁于随”，列宁说的“没有革命的理论就不会有革命的运动”，这些话，虽所处时代和所持立场不同，所要解决的问题的性质也不同，但就认识论中思与行、理论(思想的高度概括)与实践的关系而言，确有相通之处，即都强调思想对实践的指导意义和作用。

因此我们以“中国思想家评传”命名，就是力图抓住问题的核心，高屋建瓴地从思想角度去评述历史人物，以便对每个传主在他所处时代的具体情况下，如何在他所从事的领域中，克服困难，施展才华，取得成功，做出贡献，从思想深处洞察其底蕴。

历史上各个时代富有思想因而能在有关方面取得成就的人，直接阐述自己思想观点的论著虽亦不少，但大量的则是其思想既来自实践(包括对前人、他人实践经验的吸取)、又渗透在自己创造性实践之中，集中凝聚在他自己的业绩和事功上，而没有留下论著。

另一些人却只留下著作而无其他功绩，对这些人来说，他那些有价值的著作就理所当然地是他的伟大业绩和事功。

如果论述一个人的思想而不联系他的业绩(包括著作)，必将流于空洞的抽象；同样，如果只讲一个人的具体业绩而不结合他的思想活动，又必将成为现象的罗列。

评价思想和评价业绩，两者不应偏废。

而不断在实践中丰富和深化的思想活力则是经常起主导作用的因素，强调这个因素，引起人们的正视和反思，正是我们的主旨和目的。

当然，思想和思想家，思想家和实践家，都是既有区别又有联系的不同概念，忽视这一点是不对的。

《丛书》的重点则是放在两者的联系和结合上。

至于如何使两者很好联系和结合而又着意于剖析其思想活力，各占多少篇幅或以何种方式表达，则自当由作者根据传主的具体情况创造性地作出妥善安排。

自从人类历史上产生了马克思主义，不仅全人类解放和发展有了划时代的明确方向，学术研究也有了更严密的科学方法，即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。

根据这一科学方法，在研究和总结中国传统思想文化，特别是联系到《丛书》的撰著时，我认为下列几点应特别引起重视。

一、坚持实事求是的原则。

实事求是贯串在马克思实际活动和理论研究中的主线，离开了它也就离开了马克思主义。

只有切实掌握了客观情况，才能得出正确的认识和判断。

前者为“实事”，后者为“求是”，二者相结合，就叫实事求是。

事不实则非夸即诬。

为了弄清情况，就必须对情况的本质与现象、整体与局部、真与伪、精与粗，作出区别、梳理和取舍，这样才能掌握情况的实质，达到“实事”的要求；然后进一步加以分析研究，找出事物本身固有的真相而非主观臆测的假象，并验证其是否符合人民利益和人类历史前进方向，是否反映科学、技术、文化、艺术的发展规律，这样才能得出正确的认识和判断，达到“求是”的要求。

实事求是治学的基本功夫，是对每个传主的功、过、是、非作出公正评价的必要前提。

不论古今中外，对历史人物过高或过低的不公正评价，大都由于未能认真坚持实事求是原则的缘故。

<<王韬评传>>

作者简介

张海林，1957年12月出生于南京，1986年南京大学硕士研究生毕业，1990年-1991年美国杜克大学亚太研究所进修。

现任教于南京大学历史学系。

主要论文有《论严复的历史代价意识》、《论王韬的外交思想》等20余篇。

合作项目有《太平天国通史》等。

<<王韬评传>>

书籍目录

《中国思想家评传丛书》序第一章 新人来到世界一、甫里诗书之家二、坎坷的科举道路三、教读自娱与借酒浇愁第二章 闯荡上海一、佣书西舍二、沪上畸零人三、转变中的思想第三章 多角之“恋”一、投身宗教活动二、挟策以干当道三、上书太平天国第四章 流亡年代一、遁迹香港二、旅行欧洲三、“天下观”的重新构筑四、对世界史志的研究五、包含新内容的循环史观六、办报实践与新闻理论七、扶桑之游第五章 冲击封建政治的勇士一、社会批判者二、民本学说三、强烈的危机意识四、改革政治的方案五、不谐调的变调第六章 工商社会的吹鼓手一、“商为国本说”二、“全面兴利说”三、“国佐工商说”四、新财税观的萌芽第七章 近代外交思想的开拓者一、外交观念的革命二、不同凡俗的教案观三、联合英、日抗衡俄国的策略四、中法战争时期的外交主张第八章 文艺作品的思想内涵第九章 改革中国教育的呼唤第十章 晚年的颓废与再振作附：容闳评传后记

## &lt;&lt;王韬评传&gt;&gt;

## 章节摘录

二、坎坷的科举道路科举是明清两代读书人参加国家政权的唯一通道。

也是衡量读书人才能大小的唯一社会标准。

读书人若想被社会承认有能力，有才气，有出息，或有功国家，福被桑梓，光宗耀祖，凡此等等，他就得在科举考试中博得功名，而且越大越好。

王韬出身诗礼之家，自幼就在封建文化氛围里生活，饱受传统价值观的影响。

父辈重振家业的希望，出人头地“凌踏堂奥”的抱负，都逼着王韬不得不沿着科举的道路向上攀怕。1844年，王韬虽然只有16岁。

可已经是一个熟读四书五经和其他传统典籍的少年有学之士了。

家乡的人都称赞王韬的才气，羡慕王昌桂养了一个有出息的孩子。

他们动不动就说“某家有子矣”。

是年，王韬赴昆山县第一次参加童子试。

此次考试虽然没捞到一个秀才，但王韬却也借此露了头角。

据王韬说，主试者见到他的文章后。

击节叹赏，认为他虽然位在幼童之列，但“文颇不凡”。

王韬对自己在科举道路上的第一次拼搏甚为满意。

考试后，他兴致很好，与朋友大游马鞍山，蹬百里楼，“御风而行，衣袂飘举”。

他在马鞍山之绝顶处，迎风披襟，大喊“快哉，此大王之雄风也”。

第一次考试归来后，在父亲的催督下，他更加夜以继日的用功读书，作八股文，帖括之术猛进。

1845年，他再次应试昆山。

一年的书斋功夫总算没有白下。

进入号房后，一见到“见于孔子曰季氏非人所能也”的考题，便即刻思如泉涌。

他引经据典，旁征博引，洋洋洒洒，一气呵成。

不到一个时辰，便走出考场。

主考官张芾非常赏识王韬的文章。

称赞“文有奇气”，提笔圈为第一等，“拔冠邑庠”。

王韬对考上秀才一事喜不自禁，以为此是未来仕途步步青云的最好起点，举人、进士、翰林等等都是他在不久的将来就一一可致的囊中之物。

高兴之余，他把名字利宾改为瀚，以此作为这次首战告捷的纪念。

而对于拔擢他的考官张芾，他更是从心里感激不已，表示知遇之恩，必当后报。

可后来直到张芾被农民军杀死，王韬也没能发迹报恩。

为此他甚觉亏疚。

他在为张芾做传的时候不无自责地叹惜说：“知遇之感乌能忘也，记此不禁涕零。”

王韬考中秀才的消息使王家沉浸在极大的欢乐和希冀之中，家里张灯结彩，燃鞭放炮，贺客盈门。

在大喜大庆的气氛中，王韬抑制喜悦，故作镇静，持卷吟诵，“置不如意”。

这愈发引来亲朋好友一片赞叹。

王韬族兄向客人们夸奖他是王家的“千里驹”，并征引诗句“见榜不知名士贵，登宴未识管弦欢”相调侃。

王韬却释卷应对道：“区区一衿，何足为孺子重轻，他日当为天下画奇计，成不世功，安用此三寸毛锥子哉。”

客人们对王韬不受区分一衿的限制，胸怀建功立业的远大抱负，愈发惊奇，称赞他出语不凡，必有后贵。

王韬考中秀才，对王韬父亲王昌桂来说，无疑是王家起废振衰的开端。

王昌桂未中过科举，从王韬的牛刀小试中他看到了希望。

倘若王韬能够乘初胜之威，坚持不懈地在科举这条道路上拼搏一阵，就一定能从秀才到举人，到进士状元，到高官显爵，进而买田置产，扩大家业，重现祖上风光。

<<王韬评传>>

他耳提面命，不断督促，创造各种有利条件，让王韬静心读书。王韬在父亲的严加管教下，强压住青年人活泼好动的天性，每天徜徉于四书五经之中。他准备在下一轮的乡试中大显身手，以不辜负父亲的教诲和期望。

<<王韬评传>>

后记

在拙稿发排之际，我要特别感谢老一辈中国近代史专家茅家琦先生。从章节的安排、观点的启发，到字、词、句的修改订正，都倾注了先生不少的心血。在写作过程中，还得到南京大学历史系资料室张爱妹、韩文霖、南京师范大学中文系书库郭平等同志的帮助。

吾妻王煌亦从头至尾帮助校对、打印。

在此一并表示感谢。

张海林1993年1月于南京大学



<<王韬评传>>

编辑推荐

《王韬评传》由南京大学出版社出版。

<<王韬评传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>