

## <<开放大学建设初论>>

### 图书基本信息

书名：<<开放大学建设初论>>

13位ISBN编号：9787304053390

10位ISBN编号：7304053399

出版时间：2011-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：彭坤明

页数：240

字数：189000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开放大学建设初论>>

### 内容概要

《开放大学建设初论》基于远程教育发展、开放大学建设、广播电视大学转型之间的内在联系，分为上、中、下三篇。

上篇是实践基础篇，主要分析了开放大学建设的现实基础。

其要点是基于对党的十七大精神的学习与理解，对远程教育发展的战略地位、社会思维、民生价值、文化视角等方面进行了拓展性和创新性的概括。

中篇是主体建设篇，主要提出了开放大学建设的基本思路。

其要点是基于《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神以及“项目试点”的要求，对开放大学建设的现实依据、本质意义、战略定位、主要职能、组织构架、政策保障、思想引领、基本原则等方面形成了思维性和对策性的建议。

下篇是转型发展篇，主要提出了广播电视大学发展的转型任务。

其要点是基于广播电视大学在开放大学建设中的特殊使命，对广播电视大学具有的优势与特色、面临的机遇与挑战、转型的内涵与途径、功能的拓展与创新等方面进行了过程性与总体性的归纳。

## <<开放大学建设初论>>

### 作者简介

彭坤明，现任江苏广播电视大学党委书记，教授。

享受国务院政府特殊津贴专家，江苏省有突出贡献中青年专家。

兼任江苏省高等教育学会 副会长等职。

长期致力于当代经济社会发展与教育改革的研究，近年来致力于远程教育领域的探索，取得了较为丰硕的研究成果，并产生了较为广泛的学术影响。

出版《社会主义市场经济与教育》、《知识经济与教育》、《创新与教育》、《中国现代远程教育发展论纲》等多部学术专著，在省级以上学术刊物发表《知识经济学论纲》、《民生问题与远程教育的价值取向》等学术论文百余篇，其中有20余篇论文被《新华文摘》、人大复印报刊资料及其他媒体转载。

《社会主义市场经济与教育》获江苏省人民政府哲学社会科学优秀成果二等奖，《知识经济与教育》获江苏省人民政府哲学社会科学优秀成果三等奖、国家新闻出版总署优秀图书二等奖，同时获中国教育学会优秀科研成果二等奖。

## <<开放大学建设初论>>

### 书籍目录

#### 上篇

##### 第一章 创新驱动——新中国成立以来我们党关于远程教育发展战略的演进

- 一、新中国成立初期我们党对远程教育发展的最初选择以及远程教育发展的工业化思维
- 二、改革开放时期我们党对远程教育发展的战略决策以及远程教育发展的现代化思维
- 三、新世纪我们党对远程教育发展的战略定位以及远程教育发展的人本化思维

##### 第二章 平民学习——远程教育发展的文化探源

- 一、远程教育是属于平民的教育
- 二、平民学习文化是远程教育发展的土壤

##### 第三章 改善民生——远程教育发展的价值革命

- 一、在社会人本化发展阶段，人的发展是最重要的民生问题
- 二、在学习化生存时代，关注民生也就是关注社会成员的学习状况
- 三、改善社会成员的学习状况，远程教育的发展具有重要的民生意义
- 四、确立改善民生的服务宗旨，创新远程教育价值体

##### 第四章 人本评价——远程教育发展的规模与效益宏观分析

- 一、规模与效益分析的理念先导
- 二、远程教育规模与效益的不确定性分析
- 三、规模与效益的相对平衡以及提高策略

##### 第五章 与时俱进——远程教育发展需要解决的八个宏观问题

- 一、确立远程教育的战略地位
- 二、明确远程教育的发展定位
- 三、制定远程教育的发展规划
- 四、加大政府统筹力度
- 五、建立远程教育市场秩序
- 六、改革办学和管理体制
- 七、出台电大建设新标准
- 八、加快法制建设的进程

#### 中篇

##### 第六章 “学有所教”——开放大学的建设是必然选择

- 一、解决“学有所教”的问题始终是社会发展的战略目标
- 二、面向社会的“学有所教”是教育改革与创新的主要任务
- 三、实现“学有所教”的根本途径是构建开放的教育体系和模式
- 四、“学有所教”的有效性与有序性使建设开放大学成为必然的选择

##### 第七章 理念引领——开放大学建设的哲学思考

- 一、突破传统思维：教育的社会视野与人本哲学
- 二、找准现实依据：学习价值的革命与学习形态的变化
- 三、明确目标定位：“学有所教”的现实性追求
- 四、把握战略重点：加快终身教育体系的完善
- 五、尊重实践成果：开放教育模式的成功探索
- 六、重在大胆试验：改革与创新的有机统一

##### 第八章 区域发展——省级开放大学建设的现实依据

- 一、社会发展的区域模式与推进战略
- 二、区域差异的学习需求与满足方式
- 三、地方政府的目标设定与责任行为
- 四、开放模式的区域特征与合作共建
- 五、支持服务的便捷高效与重心下移

## <<开放大学建设初论>>

六、社会公众的文化认同与情感归属

七、省级电大的优势把握与条件准备

八、开放大学的体系创设与结构优化

第九章 基本思路——基于江苏省情的开放大学方案设计

一、确立社会化、人本化以及开放性、系统性的思维方式

二、遵循有序性、有效性以及现实性、规范性的基本原则

三、坚持大学、平台、体系三位一体的目标定位

四、明确办学、服务、管理、探索四方面的主要职能

五、选择系统性、区域性、共享性、功能性资源整合的途径

六、形成体系化运作与区域化布局的主体性组织构架

七、强化决策性、制度性、实施性相统一的保障措施

.....

第十章 破解难题——开放大学的建设需要思想的解放

下篇

第十一章 成功探索——广播电视大学30年发展的十大转变

第十二章 发展转型——从开放的模式特征到开放的大学形态

第十三章 拓宽视野——平民素质的提高与社区文化的建设

第十四章 服务延伸——社区教育的开展与学习型社区的推进

第十五章 强化基础——县级电大的战略地位与创新发展的

参考文献

后记

<<开放大学建设初论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>