

<<计算机文化基础课程>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础课程>>

13位ISBN编号：9787304052089

10位ISBN编号：7304052082

出版时间：2011-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：中央电大考试中心，深圳电大经济管理系 编

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机文化基础课程>>

内容概要

本课程的考核由形成性考核和终结性考试组成。

课程总成绩满分100分，60分为合格。

形成性考核成绩占课程总成绩的30%，终结性考试成绩占课程总成绩的.70%。

(4) 关于形成性考核的说明：形成性考核由平时作业（占课程总成绩10%）和上机实验（占课程总成绩20%）两部分组成。

对于平时作业，每位学生除需做教师随知识点布置的主教材中的作业外，还应完成形成性考核册中除操作题外六次大作业的练习；对于上机实验，每位学生除需做面授教师随知识点布置的主教材中的实验外，还必须完成形成性考核册中的五次上机实验。

各广播电视大学或教学点的辅导教师（责任教师）主要根据学生完成形成性考核册中的综合练习和上机实验的情况与质量，对学生进行形成性考核评分。

<<计算机文化基础课程>>

书籍目录

《计算机文化基础课程形成性考核册》

第一次作业 计算机基础知识

第二次作业 中文Windows XP操作系统

第三次作业 Internet基础

第四次作业 中文Word 2003操作应用

第五次作业 中文Excel 2003操作应用

第六次作业 中文PowerPoint操作应用

《计算机文化基础课程期末复习指导》

一、课程考核说明

二、期末考核内容与考核要求

三、试题结构

四、自测题

五、自测题参考答案

章节摘录

版权页：插图：现代教育的重要标志是教育现代化。

教育现代化的实质是用现代教育思想、观点以及手段来造就现代人。

现代人的核心品质因素包括两个方面：一是具有高品位生存能力；二是具有深层发展意识。

具有高品位生存能力的人，他们的文化层面均较丰厚，兴趣广泛，认识力强，协作性与适应性突出。

含有深层次发展意识的人，他们的不满足于现状，观察力强，想象力丰富，勇于创新，敢于突破。

人类自身的发展历史告诉我们，人类只有正确地认识自然和社会，方能作出顺应自然、改造并适应社会的科学决策。

人类只有不断丰富自己的想象力，才能有积极主动的创造性表现，进而不断地发现自然奥秘，揭示社会真谛。

大量实践表明，人类认识力愈强，认识水平愈高，遵循自然运行规律、维系社会运行秩序的自觉性也愈高。

人类的想象力愈丰富，创新意识愈强，勇气愈足，能力愈强，发现自然奥秘、揭示社会真谛的可能性也愈大。

这个过程也是人类不断地从现实中汲取理想，化理想为现实的过程。

总之，人类的生存，总是与人类认识自然和社会的水平，以及顺应自然、改造并适应社会的能力分不开的，而人类的发展又总是与人类丰富的想象力和改革创新意识、勇气和能力不可分割。

由此，我们可以得出以下结论：现代教育思想的核心内容是“生存为本，发展为标”。

开发学生的认识力、想象力，丰富并拓展学生的文化层面，培养他们的适应性、协作性、实践性和创造能力是现代教育目标的主要内容。

<<计算机文化基础课程>>

编辑推荐

《计算机文化基础课程》由中央广播电视大学出版社出版。

<<计算机文化基础课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>