

<<学前儿童卫生与保健>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童卫生与保健>>

13位ISBN编号：9787304050399

10位ISBN编号：730405039X

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王雁 编

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童卫生与保健>>

内容概要

《学前儿童卫生与保健》由王雁主编，以卫生学、心理学、学前教育学等原理为指导，研究托幼机构的保健问题，旨在使学前儿童健康发展。

它主要从生理、心理及社会因素等方面去全面探讨学前儿童的健康与托幼机构生活教育、托幼机构环境之间的关系等问题，揭示其本质联系，提出科学的建议，以促进学前儿童在托幼机构环境中的健康成长。

本书不仅注重学前儿童的现实保健问题，更注重学前儿童的健康行为的养成；不仅注重托幼机构环境对学前儿童健康的影响，也强调学前教育工作者在保教过程中对学前儿童健康的维护和促进。

<<学前儿童卫生与保健>>

作者简介

王雁，北京师范大学教育学部教授，博士生导师。

中国健康教育协会理事，中国人才学会超常教育分会副理事长，中国教育学会特殊教育分会副理事长。

现任北京师范大学特殊教育研究所所长。

主要研究领域为健康教育及特殊教育。

曾主持并参与多项部委级课题研究，在公开刊物上发表多篇学术论文，并出版《学校教育与学生健康》、《幼儿卫生与保健》、《优生优育导论》等多本专著及教材。

为本科生、研究生等不同层次的学生讲授“学校健康教育”、“学前儿童卫生与保健”、“教育的生理学基础”等课程，教学效果优秀，并因此获得“北京师范大学十佳教师”称号，被评为北京师范大学教学名师。

<<学前儿童卫生与保健>>

书籍目录

第一章 学前儿童的解剖生理与卫生保健

第一节 妙不可言的人体

人体的外形·人体的组成·人体生命活动的特征·人体机能的调控

第二节 调控身体的神经与内分泌

神秘的神经系统·化学信使——内分泌系统

第三节 感觉与运动

“看”与“听”的感觉器官·动作执行者——运动系统

第四节 身体的“城墙”与“卫队”

身体的“城墙”——皮肤·身体的“卫队”——免疫系统

第五节 呼吸与消化

气体交换站——呼吸系统·营养汲取处——消化系统

第六节 血液与循环

川流不息的血液·物质传送带——循环系统

第七节 泌尿与生殖

生产并排出尿液——泌尿系统·幼稚的生殖系统

第二章 学前儿童生长发育与评价

第一节 学前儿童的生长发育

儿童的年龄分期及发育特点·生长发育的一般规律·影响生长发育的因素

第二节 生长发育的评价及实操

生长发育的评价指标·生长发育的评价标准与评价方法·形态及生理功能指标的实操

第三章 学前儿童心理卫生

第一节 学前儿童心理卫生的一般问题

心理卫生概述·心理健康的含义及其标准·学前儿童的心理发展

第二节 学前儿童心理保健

学前儿童心理健康的影响因素·学前儿童心理保健措施

第三节 学前儿童心理问题的鉴别

学前儿童心理发展的评估·几种主要的评估工具

第四节 学前儿童常见心理问题的表现与矫治

常见心理问题的一般矫治方法·常见心理问题的表现与矫治

第四章 学前儿童营养卫生

第一节 学前儿童的营养需求

营养新观念——合理营养与平衡膳食·学前儿童对热量的需求·学前儿童对营养素的需求

第二节 学前儿童的合理膳食

学前儿童膳食的特点·学前儿童膳食指南与平衡膳食宝塔·学前儿童的合理膳食及其要求·托幼机构的膳食管理与评价

第三节 学前儿童食物中毒的预防

食物中毒及其特点·食物中毒的分类·常见的食物中毒及预防

第五章 学前儿童生活与教育过程卫生

第一节 学前儿童生活与教育过程的卫生原理

<<学前儿童卫生与保健>>

学习的生理基础·学前儿童的用脑卫生·疲劳、疲倦和过度疲劳

第二节 幼儿园生活制度的卫生

制定生活制度的意义和依据·幼儿园一日生活各个环节的卫生

第三节 学前儿童体育锻炼卫生

体育锻炼对学前儿童的影响·体育锻炼的卫生原则·学前儿童体育锻炼的途径及卫生要求

第六章 学前儿童常见疾病的预防与护理

第一节 疾病的基本知识与护理技能

疾病的基本概念·生病的迹象·如何辨别一些症状·基本护理技能

第二节 学前儿童常见传染病的预防与护理

传染病如何传播·传染病的预防·学前儿童常见传染病的预防与护理

第三节 学前儿童常见病的预防与护理

常见呼吸系统疾病的预防与护理·常见消化系统疾病的预防与护理·常见皮肤病的预防与护理·常见五官疾病的预防与护理·常见营养性疾病的预防与护理

第七章 学前儿童意外伤害事故的预防与急救

第一节 安全及安全教育

意外伤害的基本概念及意外伤害事故的诱因·幼儿园安全要求·如何开展学前儿童安全教育

第二节 意外伤害事故的预防与急救处理

如何判断病情的轻重·急救原则·几种重要的急救方法·幼儿园常见意外伤害事故的预防和急救处理

第八章 幼儿园卫生保健制度建设

第一节 健康检查制度建设

学前儿童的健康检查·工作人员的健康检查·常见健康检查方法

第二节 预防接种制度建设

预防接种的意义·政策支持·预防接种的卫生要求·幼儿园预防接种制度

第三节 消毒制度建设

消毒的基本方法·幼儿园的消毒制度及方法

第四节 隔离制度建设

隔离的意义与对象·幼儿园隔离制度

第九章 幼儿园建筑与设备卫生

第一节 环境概述

环境·环境污染与健康·幼儿园环境·幼儿园环境建设的意义与功能

第二节 幼儿园园舍的卫生要求

幼儿园的选址·幼儿园的总平面布置

第三节 幼儿园房舍的卫生要求

房舍的配置及卫生·室内的采光与照明·室内的通风与采暖

第四节 幼儿园设备的卫生要求

家具卫生·玩具、文具与教具卫生·体育设备卫生

第十章 学前特殊儿童养护卫生

<<学前儿童卫生与保健>>

第一节 特殊儿童一般概述

特殊儿童及出现率·导致残疾的原因·学前特殊儿童的教育安置形式

第二节 盲童的身心特点及养护卫生

视力残疾的一般问题·盲童的身心特点·盲童的养护卫生

第三节 聋童的身心特点及养护卫生

听力残疾概述·聋童的身心特点·聋童的养护卫生

第四节 智力落后儿童的身心特点及养护卫生

智力落后概述·智力落后儿童的身心特点·智力落后儿童的养护卫生

第五节 肢体残疾儿童的身心特点及养护卫生

认识肢体残疾·肢体残疾儿童的身心特点·肢体残疾儿童的养护卫生

第六节 超常儿童的身心特点及养护卫生

超常儿童概述·超常儿童的身心特点·超常儿童的养护卫生

参考文献

<<学前儿童卫生与保健>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>