

<<幼儿游戏与玩具>>

图书基本信息

书名：<<幼儿游戏与玩具>>

13位ISBN编号：9787304050375

10位ISBN编号：7304050373

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：姚伟 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿游戏与玩具>>

### 内容概要

游戏是幼儿最喜欢的活动，玩具是幼儿成长的伙伴。

《中央广播电视大学教材：幼儿游戏与玩具》在借鉴国内外有关游戏研究的先进理论与实践研究的基础上，结合广播电视大学现代远程开放教育的特点，注重理论与实践的紧密结合，努力帮助学生理解知识、获得能力，实现专业成长。

全书共分六章，每章之前有学习目标和重难点提示，结尾部分又对本章重点内容进行了总结，非常适合学生自学，也推荐幼儿家长及从事幼儿教育的人士阅读。

## <<幼儿游戏与玩具>>

### 作者简介

姚伟，教授，东北师范大学学前教育系主任，博士生导师。  
教育部高等学校幼儿园教师培养教学指导委员会委员，中国学前教育研究会常务理事、学术委员，吉林省学前教育研究会副理事长，《学前教育研究》编委，《幼教新视野》编委会副主任。  
曾在美国威斯康星—米尔沃基大学做访问学者，在香港中文大学做高访学者。  
主要研究领域：学前教育基本原理；比较学前教育学；幼儿园科学教育；幼儿园教育评价。  
近三年承担省部级科研项目3项，出版著作3部，发表学术论文20余篇。

## &lt;&lt;幼儿游戏与玩具&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 游戏概述第一节 游戏的含义语言学中的游戏含义·教育学中的游戏含义·幼儿游戏与成人游戏的关系第二节 经典游戏理论经典游戏理论的主要观点·经典游戏理论的评价第三节 精神分析学派游戏理论精神分析学派游戏理论的主要观点·精神分析学派游戏理论的评价第四节 认知发展学派游戏理论认知发展学派游戏理论的主要观点·认知发展学派游戏理论的评价第五节 社会文化历史学派游戏理论社会文化历史学派游戏理论的主要观点·社会文化历史学派游戏理论的评价第六节 游戏理论的新发展游戏的觉醒理论和元交际理论的主要观点·游戏的觉醒理论和元交际理论的评价第二章 幼儿游戏与玩具第一节 幼儿游戏的基本要素幼儿游戏的外部行为表现·幼儿游戏的内部心理体验·幼儿游戏的外部条件第二节 幼儿游戏的特征主动性·虚构性·兴趣性·形象性第三节 幼儿游戏的价值游戏促进幼儿的身体发展·游戏促进幼儿的认知发展·游戏促进幼儿的社会性发展·游戏促进幼儿的情感发展第四节 幼儿园以游戏为基本活动游戏与幼儿园课程的关系·游戏与·幼儿园教学的关系·以游戏为基本活动的含义与实现方式第五节 幼儿玩具概述幼儿玩具的教育特点·幼儿玩具的教育作用·玩具选择的原则第三章 幼儿游戏的分类与发展第一节 幼儿游戏的分类按照幼儿的认知发展分类·按照幼儿的社会性发展分类·按照游戏的教育作用分类·按照游戏与教育的关系分类·按照游戏的关键特性分类第二节 幼儿游戏的发展幼儿游戏的发生·幼儿游戏的发展过程·幼儿游戏的发展趋势第四章 幼儿游戏的指导、观察与评价第一节 幼儿游戏的环境创设户外游戏场地的创设·室内游戏环境的创设第二节 幼儿游戏的设计与组织幼儿游戏的目标与内容制定·幼儿游戏的组织安排第三节 幼儿游戏的现场指导幼儿游戏的指导方式·幼儿游戏的指导方法·幼儿游戏的指导时机第四节 幼儿游戏的观察与评价幼儿游戏的观察·幼儿游戏的评价第五章 幼儿游戏的分类指导第一节 幼儿角色游戏的指导幼儿角色游戏的结构·幼儿角色游戏的特点与作用·幼儿角色游戏的年龄特征·幼儿角色游戏的指导第二节 幼儿结构游戏的指导幼儿结构游戏的结构·幼儿结构游戏的特点与作用·幼儿结构游戏的年龄特征·幼儿结构游戏的指导第三节 幼儿规则游戏的指导幼儿规则游戏的结构·幼儿规则游戏的特点与作用·幼儿规则游戏的年龄特征·幼儿规则游戏的指导第四节 幼儿表演游戏的指导幼儿表演游戏的结构·幼儿表演游戏的特点与作用·幼儿表演游戏的年龄特征·幼儿表演游戏的指导第六章 幼儿园玩教具的制作与利用第一节 幼儿玩教具的类型及特点按玩具的结构程度分类·根据玩具的功能和特点分类·根据儿童年龄阶段划分·按玩具的创作者和创作初衷分类·按玩具的教育性能分类第二节 幼儿园玩教具的制作幼儿园自制玩教具的意义·玩教具制作的原则·玩教具的制作第三节 幼儿园玩教具的利用幼儿园玩教具的配备·幼儿园玩教具的管理·幼儿园玩教具的利用参考文献

<<幼儿游戏与玩具>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>