

<<社区护理学>>

图书基本信息

书名：<<社区护理学>>

13位ISBN编号：9787304050276

10位ISBN编号：7304050276

出版时间：2011-1

出版时间：尚少梅 中央广播电视大学出版社 (2011-01出版)

作者：尚少梅 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区护理学>>

内容概要

《社区护理学（附考核册、含2张dVd）》共分为10章，分别介绍了疾病和健康的基本理论及社区卫生服务和社区护理的基本概念；社区健康教育的基本理论、常用方法和基本技巧；社区和家庭的保健与护理；儿童、妇女、老年人和亚健康人群的健康促进；高血压、糖尿病、脑卒中、慢性阻塞性肺疾病（COPD）、冠状动脉性心脏病等疾病的社区管理；常见传染病和精神障碍疾病的社区管理；介绍社区康复护理技术和疾病康复过程中常见并发症的护理；现场急救与灾害救护的原则和常用技术。

其任务是使学生掌握社区护理的基本知识、技能和方法，具备在社区卫生服务机构为服务对象提供社区护理服务的能力。

<<社区护理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、疾病与健康 一、疾病的三级预防 第二节 社区与社区护理 一、社区的概念与功能 二、社区卫生服务的概念与功能 三、社区护理的概念和工作内容 四、社区护士的角色和职责 五、社区护理的发展简史 小结 思考题 第二章 社区健康教育 第一节 概述 一、社区健康教育的概念及主要内容 二、健康教育的相关理论 第二节 社区健康教育程序 一、社区健康教育需求评估 二、确认优先进行健康教育的问题 三、制订健康教育计划 四、实施社区健康教育计划 第三节 社区健康教育常用方法与技巧 一、专题讲座 一、健康咨询 三、社区健康教育资料的设计与制作 小结 思考题 第三章 社区健康护理与健康档案 第一节 概述 一、健康社区的概念 一、影响社区健康的因素 三、常用社区健康指标 第二节 社区健康护理 一、社区健康评估 二、社区干预方案 第三节 社区健康档案 一、社区健康档案的概念 二、社区健康档案的内容 三、社区健康档案的管理 小结 思考题 第四章 家庭健康护理 第一节 家庭 一、家庭的概念 二、家庭的类型 三、家庭结构和功能 四、家庭生活周期 第二节 家庭健康与护理 一、家庭健康及其影响因素 二、家庭健康评估 三、家庭健康护理 第三节 家庭访视 一、家庭访视的概念与类型 二、家庭访视的程序 三、家庭访视的注意事项 小结 思考题 第五章 社区特殊人群健康促进 第一节 社区儿童健康促进 一、儿童的生理和心理特点 二、社区儿童健康管理 三、社区儿童常见健康问题与健康促进 第二节 社区妇女健康促进 一、妇女的生理和心理特点 二、社区妇女的常见健康问题与健康促进 第三节 社区老年人健康促进 一、老年人的生理和心理特点 二、社区老年人健康管理 三、社区老年人常见健康问题与健康促进 第四节 社区亚健康人群保健 一、亚健康的概念与分类 二、亚健康的指标体系 三、亚健康人群的社区管理 小结 思考题 第六章 慢性病的社区管理 第一节 概述 一、慢性病的概念 二、慢性病的流行病学特点 三、慢性病的危险因素 四、慢性病的社区管理 第二节 高血压病的社区管理 一、概述 二、高血压病的预防 三、高血压病人群的社区管理 第三节 糖尿病的社区管理 一、概述 二、糖尿病高危人群的社区管理 三、糖尿病人群的社区管理 第四节 冠状动脉性心脏病的社区管理 一、概述 二、冠心病的社区预防 三、冠心病人群的社区管理 第五节 脑卒中的社区管理 一、概述 二、脑卒中的社区预防 三、脑卒中的社区管理 第六节 慢性阻塞性肺疾病的社区管理 一、概述 二、COPD人群的社区管理 小结 思考题 第七章 传染病的社区管理 第一节 传染病的防治原则 一、传染病的定义与分类 二、传染病流行过程的基本环节 三、传染病的预防原则与方法 四、传染病的隔离与常用消毒方法 第二节 常见传染病的社区管理 一、流行性感冒 二、细菌性痢疾 三、病毒性肝炎 四、肺结核 五、艾滋病 小结 思考题 第八章 精神障碍的社区管理 第一节 概述 一、社区精神障碍病人的特点 二、精神障碍社区管理的意义 三、精神障碍病人社区管理的内容和流程 四、精神障碍病人的家庭护理 第二节 常见精神障碍的社区管理 一、精神分裂症 二、抑郁症 三、老年性痴呆 小结 思考题 第九章 社区康复护理 第一节 概述 一、社区康复护理的基本概念 二、社区康复护理的对象 三、社区康复护理的主要任务 第二节 社区常用康复护理技术 一、康复护理环境的调节 二、康复对象的心理护理 三、日常生活活动能力训练 四、康复工程技术的应用 第三节 疾病康复过程中的常见并发症 一、压疮 二、关节挛缩 小结 思考题 第十章 现场急救与灾害护理 第一节 现场急救 一、现场急救的概念 二、现场急救的基本原则 三、社区常见突发情况的现场急救 第二节 灾害现场救护 一、灾害的定义与分类 二、灾害救护的特点与组织 三、灾害现场救护所需的护理技能 四、常见灾害的应对与现场救援 五、灾害心理危机及护理干预 小结 思考题 参考文献

章节摘录

版权页：插图：当家庭处于危机状态时，家庭应该充分发掘、运用其可利用的家庭内、外资源来应对压力事件，以维持家庭的健康状态。

如果家庭可利用的资源缺乏或家庭未能正确应用现有的资源应对家庭危机，则有可能使家庭基本结构和功能受到破坏，进而威胁家庭成员的身心健康。

（三）家庭资源 家庭资源是指用以维持家庭的基本功能、应对家庭面临的压力和问题所需要的物质和精神方面的支持，可分为家庭内部资源和家庭外部资源。

家庭内部资源主要包括： 经济支持：家庭成员提供的金钱、财务方面的支持； 精神支持：家庭成员相互关爱，提供精神、情感方面的支持； 信息支持：家庭成员相互分享信息、健康知识，提供医疗咨询及建议等； 结构支持：为患病的家庭成员，改变住所或设施等房屋结构； 健康照顾：家庭成员患病时，有适合提供照顾的人。

家庭外部资源包括： 社会资源：指家庭以外的社会群体，如亲戚、朋友、邻居、同事等能提供的支持与帮助； 文化资源：家庭外的可以提升家庭生活质量，缓解家庭成员情绪和压力的资源，包括家庭周围的文化娱乐设施，如戏院、电影院、图书馆等； 宗教资源：家庭参与的宗教团体、宗教信仰方面的资源； 经济资源：家庭外的经济资源，如福利、保险、赞助等； 教育资源：家庭可利用的正式的、非正式的教育机构，社会教育制度，教育的可及性和可用性等； 环境资源：家庭所在社区的公共环境、生活设施等； 医疗资源：家庭可利用的医疗保健机构、社会医疗保健制度、医疗的可及性和可用性等。

家庭危机与家庭资源是影响家庭健康发展的两大重要因素，社区护士应根据家庭所处发展阶段，评估家庭所面临的和可能面临的压力事件，帮助家庭充分发掘可利用的家庭资源，成功应对压力事件，促进家庭健康发展。

编辑推荐

《中央广播电视大学教材:社区护理学》围绕“促进和维护社区、人群、家庭和个体健康”的总体目标，以及为社区护理实践提供必需的理论知识和技能。在确定教学内容的过程中，课程组充分论证本课程知识体系，结合社区卫生服务工作的需要以及电大学生特点，使得本课程内容更加丰富，覆盖面更广，实用性和可操作性更强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>