

<<让教育充满生命情怀>>

图书基本信息

书名：<<让教育充满生命情怀>>

13位ISBN编号：9787304049645

10位ISBN编号：7304049642

出版时间：2010-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：满建宇 著

页数：287

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让教育充满生命情怀>>

内容概要

《让教育充满生命情怀》一书共有六辑：第一辑“在理想与现实中穿梭”，第二辑“与孩子的亲密接触”，第三辑“幸福地做老师”，第四辑“充满阳光的生活”，第五辑“感受亲情”，第六辑“充实的英语教学”。

作者就自己的教育观察进行的教育哲学思考有宏观，也有微观；有普遍，也有个别；有当下，也有未来；有学生，也有家长；有领导，也有教师；有管理，也有经验；有体会，也有反思；有对教育理想的不断追寻，也有对现实教育的果敢批判；有对教育理念的深深思索，也有现实教育的不断实践；有对教育个案的精心剖析，也有对教育规律的有效利用。

有的是一篇完整的学术论文，有的则是有感而发的感叹；有的如“刀枪”，能看出作者的“铮铮铁骨”，有的似“春雨”，在“润物细无声”中抒发自己的情怀。

作为一名中学校长，能有这样的思考，这样的追求，我想他所领导的学校定会有更多的“生命情怀”，定会充满更多的“生命教育”，定会使师生享受更多的“生命快乐”。

<<让教育充满生命情怀>>

书籍目录

第一辑 在理想与现实中穿梭

教育不能没有理想

理想与现实的心灵对话——在反思中穿梭

理想与现实的心灵对话——走出困惑

教育理应如此美丽——赴胶东地区学习考察工作汇报

墨学之花处处花

教育需要激情

站直了，别趴下——读《不跪着教书》有感

读《教育走向生本》

回归美好的教育理想——读《与世界大师零距离交流》有感

徜徉在教育理想下的遐思

多一些原点的思考

学校该是什么地方

我心目中的科学发展

定格、定位、定发展——关于办学理念的思考

教育的本质是什么

素质教育必须以提高教育质量为前提

夜思——关于我们的教育

加强教学反思，促进教师成长

教育改革，应有效解决教育不能承受的重负

从“破窗理论”看校园的常规管理

教育工作的四大陷阱

提高团队执行力

教育理性的回归——培养什么样的学生

有感于春季招生

换一个管理的角度

创造适合学生的德育教育

教育杂谈

二八法则的教育魅力

我心目中的学校文化

教育不能没有批评

谈谈“三生”教育

关于班级文化建设的思考

我所理解的“教学”

困惑

我们该怎样对待教育

家长会，一个值得我们认真深思的话题

我们该怎样学雷锋

还教育以真实的面目

安全，一个沉重的话题

学校，你招谁惹谁了

中考今天开始

监考回来话高考

面对德育，我们该做些什么

生本教育现场会有感

<<让教育充满生命情怀>>

也谈生本教育

校园安全，一个沉重的话题

由冬季长跑比赛所想到的

今天我值班

谈谈如何利用音乐调节自己的情绪

由党员会所想到的

也谈你为谁工作

我心目中的“管理”

十八年前，我参加高考

成就感足催人奋进的号角

.....

第二辑 与孩子的亲密接触

第三辑 幸福地做老师

第四辑 充满阳光的生活

第五辑 感受亲情

第六辑 充实的英语教学

后记

<<让教育充满生命情怀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>