

<<家教辅导师培训>>

图书基本信息

书名：<<家教辅导师培训>>

13位ISBN编号：9787304049430

10位ISBN编号：730404943X

出版时间：2010-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：胡玉顺，杨琦 编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家教辅导师培训>>

内容概要

全国家教辅导师CETTIC培训系列教程是在人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心的指导下编写的，包含了《家教辅导师培训——公共课程》以及各学科课程的辅导教程（语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理等）。

编写这套教材旨在使学员能够迅速了解从事家教辅导工作的特殊性以及所必须掌握的基本方法及技能，能够掌握中小学各学科课程标准及考试大纲。

培养具备中小学相关学科知识点解析能力及辅导技能的合格从业人员。

教材注重方法与技能的学习与掌握。

课程系统、科学地指导学员如何从业，帮助学员解决在家教过程中出现的与家长及学生的沟通问题、教学方法问题、学科知识难题等问题。

<<家教辅导师培训>>

书籍目录

第一章 家教辅导师的特征及素养第一节 家教辅导师的特征一、家教辅导师的定义二、家教辅导师的作用第二节 家教辅导师应具备的素养一、师德素养二、知识素养三、能力素养四、心理素养五、人格魅力第三节 家教辅导师的自我保护一、如何维护自身的权益二、自我保护的技巧第二章 家教辅导师的工作流程第一节 当家教辅导师之前的准备工作一、取得家教辅导师培训认证证书二、同学、朋友介绍或找家教中介三、初次见面与试讲第二节 家教辅导工作一、对学生进行评估二、制订辅导计划三、实施调整计划第三节 辅导后的工作一、与家长及学校的沟通反馈二、对辅导过程的评价与总结第三章 家教辅导师的沟通技能第一节 沟通的意义与内涵一、沟通的定义二、沟通的三大要素三、沟通的两种方式四、沟通的双向性第二节 有效沟通的态度一、坦诚二、同理心--同情加理解三、尊重四、包容五、赞美六、就事论事七、幽默第三节 有效沟通的过程一、有效发送信息二、有效接收信息--积极聆听三、有效反馈第四节 沟通的技巧一、利用肢体语言二、寒暄的技巧三、倾听的技巧四、道歉的艺术第五节 针对不同人际风格家长的沟通技巧一、人际风格的四大分类二、各类型人际风格的特征与沟通技巧第六节 电话沟通的技巧一、接听、拨打电话的基本技巧二、接听和拨打电话的程序第四章 不同学段学生的心理特点与辅导技能第一节 小学学生的心理特点与辅导技能一、小学低年级学生心理发展的基本特点二、小学中年级学生心理发展的基本特点三、小学高年级学生心理发展的基本特点四、小学生心理发展的主要矛盾五、小学生心理适应性问题及其辅导第二节 初中学生的心理特点与辅导技能一、初中生心理发展的特点二、初中生常见心理问题的类别与辅导第三节 高中学生的心理特点与辅导技能一、高中生心理发展的特点二、高中生心理问题的成因分析第四节 针对不同性格特征学生的辅导技能一、性格特征分类二、气质类型调查表三、不同气质类型学生的特点及辅导技能第五节 影响辅导关系的核心要素一、同感二、尊重三、真诚第五章 不同学习问题的辅导策略第一节 偏科的辅导策略一、偏科的原因二、辅导策略.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>