

<<好习惯成就好人生>>

图书基本信息

书名：<<好习惯成就好人生>>

13位ISBN编号：9787304049195

10位ISBN编号：7304049197

出版时间：2010-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：鞠文玲 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好习惯成就好人生>>

内容概要

在最新版的《现代汉语词典》中，对于“习惯”是这样释义的：“在长时期里逐渐养成的，一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。”

事实上，广义的习惯不仅仅是行为性的、倾向性的或社会风尚性的，还包括人类所有的优点，甚至包括“善良”、“仁爱”这样永恒的主题，也需要不断进行修炼，才会真正化为行动性的习惯。

孔子曰：“少成若天性，习惯如自然。”

意思就是小时候形成的良好行为习惯和天生的一样牢固。

确实，儿童时期是形成习惯的关键时期。

孩子的心灵是一块神奇的土地，播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。

习惯对于孩子的生活、学习以至日后事业上的成功都至关重要。

我国教育家陈鹤琴先生说：“习惯养得好，终生受其益；习惯养不好，终生受其累。”

为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都需要高度重视孩子的习惯培养。

著名的教育家叶圣陶先生曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”

叶先生认为，教育的目的就是培养习惯。

他说：“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。”

离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。

习惯越自然越好，能力越增强越好。

叶先生非常重视少年儿童良好习惯的培养，20世纪40年代，他就提出了“教育就是养成良好的行为习惯”这个理念，并专门写了《习惯成自然》和《两种习惯养成不得》等文章。

培养儿童的良好行为习惯，也是著名的教育家陶行知先生的教育思想。

陶行知先生早年留学美国，师从美国进步主义教育大师杜威。

归国后，他终身致力于中国教育的改造，教育思想和实践经验都十分丰富。

陶先生认为，儿童时期是人格和习惯形成最佳时期。

他在《创设乡村幼稚园宣言书》一文中写道：“从福禄倍尔创建幼儿园以来，世人渐渐地觉得幼儿教育之重要；从蒙台梭利毕生研究幼儿教育以来，世人渐渐觉得幼稚园之效力；从小学注意比较家庭送来的与幼稚园升来的学生性质，世人乃渐渐觉得幼儿教育实为人生之基，不可不趁早给他建立得稳。

儿童学者告诉我们，凡人生所需要之重要习惯、倾向、态度多半可以在6岁以前培养得好，以后只要顺其自然，自然成为社会的优良分子；倘使培养得不好，那么，习惯成了不易改，倾向定了不易移，态度决了不易变。

今天，我们府新小学也决心大力倡导“教育就是培养习惯”，这不仅仅是我们对当今时代教育理念深入学习和领会的结果，更是我们办学这么多年来体悟和心得。

著名学者林格有一段话非常精辟：“关于教育的本质，我的体会是，正如卢梭所说的，教育就是生长。”

这和甲骨文中“教育”这两个字的含义是高度一致的。

“教”字，上面是一个棍棒，底下是一个“子”，引喻为“上对下”的影响。

影响靠什么实现呢？靠右边的“文”字，“文”的甲骨文字形中间有一个“心”，“育”在甲骨文中则是“孕育新生”的意思。

也就是说，从本源上，教育就是用心灵去感应、孕育、温暖外一颗心灵，让孩子的心灵充满温暖与阳光。

这个感应、孕育、温暖的过程就是一个人被培养和被教育的过程。

我们培养的人才应具备三个维度，即长、宽、高。

“长”是擅长，指人有一技之长，并能不断学习，养成终生学习的习惯。

“宽”是指能与人相处和合作。

因为我们是一个社会中的人，我们必须善于与不同的人打交道，更要有包容之心。

“高”是指人格构建的高度。

<<好习惯成就好人生>>

这是关键，因为教育的最根本目标是培养具有健全人格的人。

如何强调习惯的培养都不过分，因为人的动作70%是习惯动作，习惯是人稳定化的、自动化的行为。

“训子千遍不如培养一个好习惯”，说的就是这个道理。

<<好习惯成就好人生>>

书籍目录

第一章 理论篇第一节 百家争鸣一、古代典籍论养成二、现代名家说习惯三、观点碰撞第二节 方法纵横一、榜样示范法二、反复训练法三、代币法四、家校合作法五、体验法六、情绪疏导法七、突破法八、层次目标法九、行为契约法十、以好代坏法第二章 探究篇第一节 校园文化建设一、校园文化的定位二、提炼学校的核心文化三、打造厚重的人本文化四、营建学校的外显文化第二节 标准体系建设一、礼仪习惯标准二、学习习惯标准三、遵守秩序习惯标准四、卫生习惯标准五、读书习惯标准六、体育锻炼习惯标准七、实践体验习惯标准第三节 课程建设一、习惯辅导课教案二、习惯辅导训练课感悟评析三、好习惯课堂实录第三章 实践篇第一节 给活动以灵性让习惯成自然一、好习惯训练营二、习德一事，让好习惯陪伴每一天第二节 方法引领让习成为“惯”一、“止”与“导”的艺术二、有了爱，她的世界充满阳光三、诚信，真的很重要四、培养好习惯，要选择适合孩子的方法五、课后资料袋六、好习惯伴孩子健康成长第四章 评价篇第五章 成果篇后记

<<好习惯成就好人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>