

<<社会心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<社会心理学教程>>

13位ISBN编号：9787304049089

10位ISBN编号：7304049081

出版时间：2010-7

出版时间：乐国安 中央广播电视大学出版社 (2010-07出版)

作者：乐国安 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会心理学教程>>

内容概要

《中央广播电视大学教材：社会心理学教程》系统全面介绍了社会心理学的基本概念、基本理论和主要观点。

《中央广播电视大学教材：社会心理学教程》共分十章，主要内容包括：社会化、自我、社会认知、社会态度、人际关系、利他行为、攻击行为、社会影响、群体心理等。《中央广播电视大学教材：社会心理学教程》体例科学合理、重点突出，不仅适合电大学生自学，而且也适合普通高校社会学、社会工作等专业学生参阅学习。

<<社会心理学教程>>

作者简介

乐国安，中国政法大学社会学院教授、博士生导师、校学术委员会副主席，享受国务院特殊津贴专家，教育部高等学校心理学教学指导委员会委员，中国社会心理学会理事长，中国心理学会副理事长，第十一届全国政协委员，《社会心理研究》主编，《心理与行为研究》副主编，《心理学报》、《心理学探新》、《应用心理学》、《心理研究》编委。

1990-1991年以富布莱特高级访问学者身份在美国进行心理学理论研究。

主要教学和研究领域为社会心理学，先后主持过973项目课题、国家社科基金、国家自然科学基金、教育部社科基金项目。至今，已在《中国社会科学》、《哲学研究》、《心理学报》、《心理科学》、《社会学研究》等学术杂志上共发表论文200多篇，出版各类著作30多部。

<<社会心理学教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 社会心理学的定义和研究范围一、社会心理学的定义二、社会心理学的研究范围第二节 社会心理学的研究方法一、社会心理学常用的研究方法二、社会心理学研究中的伦理问题第三节 社会心理学发展史简述一、西方社会心理学发展史简述二、我国社会心理学发展史简述第二章 社会化第一节 社会化的含义与内容一、社会化的定义二、社会化的历程三、社会化的内容第二节 社会化的影响因素一、社会环境因素二、文化对社会化的影响第三节 社会角色概述一、社会角色的定义二、社会角色的分类第四节 角色学习、扮演和失调一、角色学习二、角色扮演三、角色失调第三章 自我第一节 自我意识一、自我意识的定义二、自我意识的发生与发展三、自我意识发生、发展的条件第二节 自我概念一、自我概念的内容二、自我概念的形成与发展三、自我概念的作用第三节 自尊一、自尊的定义二、影响自尊的因素三、形成较准确的自我评价第四节 自我表现一、自我表现的定义二、自我表现的影响因素三、自我表现对社会互动的意义第四章 社会认知第一节 社会认知概述一、社会认知的定义二、社会认知的特征三、影响社会认知的因素第五章 社会态度第六章 人际关系第七章 利他行为第八章 攻击行为第九章 社会影响第十章 群体心理参考文献

<<社会心理学教程>>

章节摘录

版权页:早在两千多年以前,人类对自身在社会生活中表现出来的社会心理和社会行为就抱有极大的兴趣。

从著名的思想家到普通人,都时常在思索人们何以有爱,何以有恨,何以个体独处时与有他人在场时行为会表现得很不相同,等等。

但是,社会心理学(social psychology)作为一门独立的学科诞生至今才有一百年的历史。

如今,这门年轻的学科不仅在体系上日趋成熟和完整,而且在社会生活中表现出越来越巨大的应用价值。

作为一本教科书,本书将要对社会心理学各个领域的研究成果作较为全面系统的介绍。

本章主要介绍社会心理学的定义、研究范围、研究方法及其发展史简述。

一、社会心理学的定义在接触一门学科时,初学者总想一开始就明确它的定义是什么。

不过,对于社会心理学,要下一个确切的、所有社会心理学家都能接受的定义是十分困难的。

这不仅是因为这门学科的研究对象广泛而复杂,还因为研究者们所持的理论观点至今仍不尽相同。

为使读者对社会心理学的定义问题有较为全面的了解,我们先介绍西方和我国社会心理学界较为广泛接受的定义,然后提出本书作者的看法。

<<社会心理学教程>>

编辑推荐

《中央广播电视大学教材:社会心理学教程》体例科学合理、重点突出,不仅适合电大学生自学,而且也适合普通高校社会学、社会工作等专业学生参阅学习。

<<社会心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>