

<<学前教育原理>>

图书基本信息

书名：<<学前教育原理>>

13位ISBN编号：9787304046637

10位ISBN编号：7304046635

出版时间：2011-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：朱宗顺

页数：346

字数：417000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育原理>>

内容概要

《学前教育原理》根据国内外学前教育理论和实践的最新成果，结合我国学前教育学课程开设的经验，考虑本课程与相邻专业课程在内容方面的衔接，力图全面阐述本领域的基础知识、基本理论和基本经验，为学前教育专业的学生进行专业学习和专业实践奠定基础。

全书除“绪论”外，共九章。

文中有丰富的资料，文后列出相关知识点的推荐书目，供学有余力的学生自主学习。

<<学前教育原理>>

作者简介

浙江师范大学杭州幼儿师范学院学前教育系教授、主任、硕士生导师，兼任全国教师教育学会幼儿教师教育委员会秘书长、浙江省残疾人康复协会听力语言康复专业委员会委员。

主要研究方向：学前教育原理，学前特殊教育理论，学前特殊教育的比较研究。

主持第40批全国博士后科研基金项目“学前全纳教育实践模式研究”，主持浙江省哲学社会科学规划课题“浙江省特殊教育60年变迁与残疾儿童权益保护研究”。

<<学前教育原理>>

书籍目录

绪论

学前教育学的含义·学前教育学的任务和意义·学前教育学

常用的基本研究方法·本书结构说明

第一章学前教育概述

第一节 学前教育的含义、构成要素、类型和任务

学前教育的含义、构成要素·学前教育的类型·学前教育的任务

第二节 学前教育的特征

学前教育的基础性·学前教育的公益性

第三节 学前教育的价值

学前教育的儿童发展价值·学前教育的社会发展价值

第二章学前教育的发展历史与理论流派

第一节 学前教育的发展历史

古代的儿童公育、家庭学前教育·近现代的社会学前教育的

兴起和发展·当代学前教育的发展

第二节 近现代学前教育理论流派·

早期的学前教育理论流派的概况·国外近现代学前教育理论

流派·中国近现代的学前教育理论流派及代表

第三节 当代学前教育理论流派

新行为主义的学前教育理论流派·结构主义的学前教育理论

流派·人本主义的学前教育理论流派·多元智力学前教育理

论流派·瑞吉欧学前教育理论流派·美国发展适宜性学前教育理论

第三章儿童发展与儿童观

第一节 儿童发展

儿童发展概述·儿童发展理论·儿童发展与学前教育

第二节 儿童观

儿童观的含义·儿童观的演变·儿童观的科学内涵·儿童的权利

第四章学前儿童的全面发展教育

第一节 学前教育目的概述

学前教育目的的内涵及价值取向·学前教育目的的结构及层

次·各国学前教育目标的演变与特点·我国学前教育的目的

与幼儿园教育的目标·我国幼儿园教育目标的特点

第二节 幼儿体育

幼儿体育的含义与目的·幼儿体育的原则与基本方法

第三节 幼儿智育

幼儿智育的含义与目的·幼儿智育的原则与基本方法

第四节 幼儿德育

幼儿德育的含义与目的·幼儿德育的原则与基本方法

第五节 幼儿美育

幼儿美育的含义与目的·幼儿美育的原则与基本方法

第五章幼儿教师与师幼关系

第一节 幼儿教师概述

幼儿教师的含义·幼儿教师角色分析·幼儿

教师的专业素养结构·幼儿教师的专业标准和资格要求

第二节 幼儿教师的专业发展

幼儿教师专业发展的含义及意义·幼儿教师专业发展的途径

<<学前教育原理>>

与策略

第三节 师幼关系

.....

第六章 学前教育机构保教活动的组织与实施

第七章 学前教育机构的环境创设

第八章 学前教育的衔接与合作

第九章 学前教育的政策与法规

参考文献

<<学前教育原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>