

<<且思且行>>

图书基本信息

书名：<<且思且行>>

13位ISBN编号：9787304043995

10位ISBN编号：7304043997

出版时间：2009-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张佳春

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<且思且行>>

前言

运河岸边报春花 北京缺水，河流就十分珍贵。而北京以河流命名的学校只有几所，“运河中学”就是其中之一。

提起运河，人们都知道，那是贯通祖国南北的一条世界上最长的人工河。两千多年前，从春秋时期开凿，中经隋朝拓展，至元代完成。河水从北京通州一直通到杭州。悠悠清水，曾带来舟船之利，滋润了两岸田园。沟通了南北文化，孕育了代代英才。运河是一首源远流长的歌。

在运河畔，诞生了许许多多的学校。近年在通州新建的“运河中学”，引起了社会的关注和好评。走进学校，就会看到一面文化墙。墙上题写歌咏运河的古诗词，令人感到运河的文脉正在这里延伸。墙上的清辞丽句，翰墨书香，熏陶着运河畔的子弟。书声琅琅，笑语欢歌，又传出了现代学子的青春与活力。这里校风淳正，学风浓郁，是书香四溢的学府。这里学风严谨，成绩优异，是人才成长的摇篮。这所办学时间不长的学校，为何能够脱颖而出，成为运河岸边一株初绽的报春花呢？我想，至少有三个原因—— 第一，学校办学理念成为学校发展特色。早在十年前，校长就把追求“和谐发展教育”作为建设学校的办学理念。这一理念，逐渐扎根在师生的观念里，贯注在教育教学的实践中，渗透在学校工作的方方面面。学校和谐发展教育的核心是以师生为本，为师生提供最有利的发展环境，进而发挥人的积极性和主动性。让教师乐教，善教；学生乐学，会学。学生在教师的发展中成长，教师在学生的成长中发展。学校和谐发展教育是以情感为基础，关注每个人的心理健康，让关爱融汇在干群和师生的关系中，让阳光洒在师生的心灵里。学校和谐发展教育是以激励促进学校工作的良性循环。在运河中学，师生的每一步进取都会得到鼓励；每一项教育成果都会得到表彰。赞优扬善，有章有法；你追我赶，永不停步。新成果，带来新的愉悦和幸福。学校和谐发展教育，是以改革和创新作为可持续发展动力的。运河流域，有独特的文化积淀。学校把握这一点，编制了乡土教材。安排了校本课程，供学生选修。同时，对于运河水质的恶化和周边环境建设，学生也开展了实践研究，提出了种种方案。课改从这里切入，让本土化的课程鲜活起来。

第二，教科研成为教师的共同行为。学校的教科研工作，扎实有效，很有特点——（1）全员参与。学校教职员广泛参加教科研工作。科研课题，有集体的，也有个人的；有全国、全市重点课题（学校承担子课题），也有各学科、各部门的校内课题。一个课题结题了，又有新课题产生；教科研工作不间断地进行。

（2）把课题与课改结合起来，把科研、教研、考研结合起来，用科研水准，提升教研水平，进而提高中考、高考水平，提高整体教育质量。

（3）教科研促进了教师专业队伍建设，是校本培训的重要途径。

<<且思且行>>

教师的教科研往往是应用性研究，是寻找教育实践中的创新点，取得新认识和新突破。

科研能力变为素养，就成了教师核心竞争力。

科研成果是教师成长的标志，也是学校发展的需要。

第三，校长人格魅力，就是教师的凝聚力。

校长是学校的掌门人。

运河中学的发展，离不开张校长的引领。

张校长是从运河畔的乡间走出来的教师，有乡里人的淳朴和敦厚，又有教师的激情和智慧。

他二十七岁走上了校长岗位，先后到过三所中学，每到一校，都改变了原校落后面貌，使之走上先进校的行列。

一分耕耘一分收获，一次历练一段成长，一路艰辛一路春歌。

1998年，他第四次调动，担任运河中学校长。

他是教师的贴心人，提出了“和谐发展教育”的办学理念。

为了让教师安居乐业，他抓住机遇，在学校周围为200多名教师低价位解决了住房问题。

而自己却不占用一间房。

教师病了，他亲自送医院；教师有困难，他想办法帮助解决。

他的行为带来了校园的和谐。

他是学校教科研工作的组织者和实践者。

几年来，他主编了一部又一部学校教科研专著。

他撰写的论文多次获奖或发表。

他的行动是无言的动员，也是教师的榜样，起到了引领作用。

他经常深入教研组，引领教师研究教学；深入课堂，获取发言权；深入学生之中，听取他们的感言和建议。

这是他指导教学改革所不可或缺的第一手资料。

学校办学有活力，就要不断吸收新理念，探索新路径，取得新经验，实现新突破。

张校长善于学习，勤于思考，把学习的感悟变成工作思路，去开拓与创新。

他像一个不倦的园丁，正用运河水润泽校园芳华。

可以看出，运河中学这株报春花，正透出春的气息，发出淡淡的幽香。

<<且思且行>>

内容概要

运河中学的前身是1984年成立的通县新城东里中学，1991年迁址更名为运河中学。25年来，运河中学大致经历了学校的初创时期、发展的起步阶段和十余年来稳定和谐跨越式发展的三个阶段。

2003年年轻的运河中学已跻身于北京市示范高中行列。

探索和谐发展教育的办学思想就是要进一步明确学生和谐发展的目标，促进学生的健康成长；就是要在新课程背景下建设具有本校特色的校本课程体系；就是要进一步促进教师专业发展，建设和谐的干群关系和师生关系；就是要主动为经济与社会发展服务，建设和谐的学校与社会、与学生家庭的关系，办好人民满意的学校。

伴随着和谐发展教育办学思想的逐步成熟，北京运河中学坚持走内涵发展、特色强校的道路，认真落实学校建设示范高中的各项措施，实现了学校2004-2008年五年规划的各项目标。

营造了和谐发展的教育环境，构建了和谐发展的管理模式，打造了和谐发展的教师队伍，培养了和谐发展的大批学生。

学校教育质量稳步提升，和谐发展已经成为运河中学的办学特色。

<<且思且行>>

作者简介

张佳春，北京市通州区运河中学校长兼党总支书记。

书籍目录

序一 运河岸边报春花序二 一位善智相谐的校长第一章 怎样当好学校的掌门人第二章 对当前学校教育的思考第三章 和谐发展教育理念的构建第四章 和谐发展之关键——温情人文环境第五章 和谐发展之灵魂——德育建设第六章 和谐发展之动力——教师专业发展第七章 和谐发展之重点——课程改革第八章 和谐发展之亮点——运河文化第九章 和谐发展之成果——创造人民满意的教育附录后记

<<且思且行>>

编辑推荐

《且思且行（和谐发展教育办学思想的十年探索）》是在汇总运河中学校长张佳春近些年的部分文稿、讲话和学校相关资料的基础上成文的，基本上反映他对学校发展的思考与实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>