

图书基本信息

书名：<<浙江省第2届职业教育优秀教学成果丛书>>

13位ISBN编号：9787304039707

10位ISBN编号：7304039701

出版时间：2007-11-01

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：陈林德，陈剑峰 著

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《浙江省第二届职业教育优秀教学成果丛书：“产教研”办学模式的构建与实践》主要内容包括：主报告、实施“产教研”的有关管理规定、媒体相关报道、有关科研成果等。

书籍目录

第一部分 主报告背景和意义模式和机制研究和实践实践成效尚需进一步研究的几个问题第二部分 实施“产教研”的有关管理规定关于进一步发展象山县职业高级中学产教企业的意见关于做好学生在校办产业中实习的工作意见关于学生实习实训基地（学校所属企业）财务管理的规定“兴村富民”工程实施方案第三部分 媒体相关报道产教结合天地宽--浙江省象山县职业高级中学走出职教办学新路子一片绿色识象山--浙江省象山县职业高级中学采访手记一种产教结合的办学模式--关于象山县职业高级中学产教结合的调研中等职业学校“多学期制”改革实验第四部分 有关科研成果以柑橘研究所为载体培育农业特色经济--职业学校服务新农村建设的实践与探索“遮阳网防治柑橘日灼病的技术培训应用推广”的技术研究小结工美专业构建开放式教学体系的研究与实践第五部分 研究论文谈职业教育中的“产教结合”加强工民建专业特色建设的尝试实训基地产业化模式和运行机制中等职业学校实施产教结合的探索与再思考农业职业教育办学的实践研究有效整合职业学校专业教学资源案例教学法在“建筑施工技术”中的运用与思考对修订《建筑力学》教材的几点看法谈谈建筑专业的“六课型”教学法.....第六部分 至高监理公司承接项目

章节摘录

开设实践操作课。

每月安排不少于4节的实践操作课，让学生分组轮流进入产业，在产业指导老师（含产业外聘技术人员）指导下，完成实践操作任务。

如农学专业学生到橘场接受嫁接、栽种、观察、施肥等操作，建筑专业学生进入该校监理公司承接的工地，紧跟监理员参加施工监理操作。

开设专题讲座课。

为使学生获得行业最前沿的专业知识，开阔知识视野，增加理论知识，该校每月开设一堂专题讲座课，讲座教师或是该校专业教师，或是产业中一些技术骨干或是与该校产业关系比较密切的工程师和高级工程师或大学教师。

如建筑专业开设了《工程测量实践技术》、《中外建筑工程技术方面的差距分析及对策研究》、《建筑施工过程中的安全隐患及防范措施》等讲座课。

开设专业选修课。

为提高学生的学习积极性，扩大专业知识面，培养专业综合能力和就业竞争力，该校设置专业必修课的同时，开设了选修课，并建立起学分档案。

如建筑专业开设的选修课有《建筑经济管理》、《建筑设备安装》、《建筑物业管理》等，如美工专业中开设了以色彩构成、图案、雕刻、建筑模型等为主的计算机辅助设计课程。

开设创业指导课。

该校邀请产教企业中的技术人员或往届毕业生，对学生定期进行创业指导教育，课程形式也力求多样：或邀请专家作报告，或直接进产业现场参观、座谈等，以此增强学生的创业意识，激发他们的创业热情，培养他们的创业精神。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>