

<<以学生为中心的教学与评价策略>>

图书基本信息

书名：<<以学生为中心的教学与评价策略>>

13位ISBN编号：9787304039615

10位ISBN编号：7304039612

出版时间：2007-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：（加）汉斯伯格（Margaret Hunsberger）等

页数：241

译者：裴娣娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以学生为中心的教学与评价策略>>

内容概要

《以学生为中心的教学与评价策略》分为五个部分。

第一部分，教学评价周期，探讨教学、学习和评价循环这三个最根本的教育概念的相互联系。

第二部分，教学方法和策略教学方法，深入研究教师的四种主要的教学方法。

第三部分，教学战略，探讨多种不同的教学技巧，有选择地提供详细的使用方法和案例。

第四部分，评价方法和策略，举例说明不同的评价方法。

第五部分，以学生为中心的学校中的领导，在教师和学生互动的基础上从SCI的角度探讨学校的领导、家长反馈等话题。

《以学生为中心的教学与评价策略》向教师提出了很多建议，但是《以学生为中心的教学与评价策略》不作为教学指南。

事实上，教学指南或教学手册与“以学生为中心教学法”的宗旨是相背离的。

《以学生为中心的教学与评价策略》所提供的建议、例子和工具全部基于一种认识，那就是：好的教学方法并不唯一。

教师必须做出正确的判断，使教学材料和教学策略适合他们自己的教学环境、教学风格和学生的情况。

。

<<以学生为中心的教学与评价策略>>

书籍目录

第1章 教学评价周期1.1 为什么要学习教学评价1.2 基本概念1.3 何谓以学生为中心的教学法第2章 教学方法和策略教学方法2.1 直接教学法2.2 探究式教学法2.3 合作教学方法和协作教学方法2.4 运用多媒体、高科技的教学方法第3章 教学战略3.1 教学战略使用指南3.2 核心教学战略3.3 辅助性教学策略3.4 提高教学水平第4章 评价方法和策略4.1 目标与术语4.2 评价策略概览4.3 课堂教学评价工具4.4 对评价的思考第5章 以学生为中心的学校中的领导5.1 领导和监督过程5.2 评价教师5.3 社区中的学校结论学无止境后记教育、学校、变革和教育工作者

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>