

<<幼儿园课程论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程论>>

13位ISBN编号：9787304039011

10位ISBN编号：7304039019

出版时间：2007-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：朱家雄 主编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程论>>

内容概要

本教材根据中央广播电视大学学前教育专业(专科)课程设置的要求编写。

本教材在编写过程中,力求体现当代学前教育课程理论和实践发展的基本趋势,反映当今幼儿园课程改革的成果,既表现教材编写的前瞻性,又考虑到专科教育的要求以及我国幼儿园教师的现状。

本教材介绍了幼儿园课程编制的基本原理和教育活动设计的方法,旨在通过本教材的学习,使学员达到扩展视野,提升课程意识,加强课程选择、设计和实施能力的要求。

<<幼儿园课程论>>

书籍目录

第一章 幼儿园课程概述

第一节 课程概述

- 一、课程的定义
- 二、课程的类型

第二节 幼儿园课程概述

- 一、幼儿园课程的特点
- 二、幼儿园课程的要素
- 三、幼儿园课程的基础

第三节 幼儿园课程中的游戏活动、教学活动和日常生活活动

- 一、游戏在幼儿园课程中的地位
- 二、教学在幼儿园课程中的作用
- 三、日常生活活动在幼儿园课程中的地位
- 四、游戏活动、教学活动和日常生活活动的关系

第二章 幼儿园课程的编制原理

第一节 幼儿园课程编制模式

- 一、目标模式
- 二、过程模式

第二节 幼儿园课程目标

- 一、幼儿园课程目标的取向及其表述
- 二、课程的各种目标取向在幼儿园课程中的互补

第三节 幼儿园课程内容的选择和组织

- 一、幼儿园课程内容的取向
- 二、幼儿园课程内容的选择
- 三、幼儿园课程内容的组织

第四节 幼儿园课程的评价

- 一、幼儿园课程评价的要素
- 二、幼儿园课程评价的取向
- 三、幼儿园课程评价的过程

第三章 幼儿园课程中教育活动的设计与实施

第一节 幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施

- 一、幼儿园学科(领域)课程的含义和特征
- 二、幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园学科(领域)课程教育活动示例

第二节 幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施

- 一、综合性课程的含义和特征
- 二、幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园综合性课程教育活动示例

第三节 不同结构化程度的教育活动组成的连续体

第四章 中外著名的幼儿园课程方案及课程改革动向

第一节 国外著名的幼儿园课程方案

- 一、斑克街早期儿童教育方案
- 二、直接教学模式
- 三、蒙台梭利课程模式
- 四、海伊斯科普课程
- 五、方案教学

<<幼儿园课程论>>

六、瑞吉欧教育体系

第二节 中国著名的幼儿园课程方案

一、陈鹤琴的“五指活动课程”

二、张雪门的“行为课程”

第三节 当前的幼儿园课程改革动向

一、国外幼儿园课程的发展趋向

二、中国幼儿园课程改革的历史和发展动向

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>