

<<汽车发动机电控系统的结构与维修>>

图书基本信息

书名：<<汽车发动机电控系统的结构与维修>>

13位ISBN编号：9787304038502

10位ISBN编号：7304038500

出版时间：2006-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：庄人隽 著

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车发动机电控系统的结构与维修>>

前言

北京中德合力技术培训中心与中央广播电视大学、中国汽车工程学会合作，联合开办了中央电大“汽车运用与维修专业”，并受中央电大的委托，承担教学资源建设和教材编写任务。

“汽车运用与维修”并不是一个新的专业，国内很多院校都开设过，也编写和出版了众多专业方面的教材，但是在采用远程教育方式的广播电视大学开办这个专业尚属首次。

中央电大开办这个专业的目的是为了加速培养适应市场需求的汽车维修行业紧缺的技能型人才。

而适用于远程教学需要的汽车维修专业教材，包括文字教材、音像教材以及多媒体课件和网络课件，都不是现有的汽车维修教材可以替代的。

另外，电大汽车运用与维修专业的学习对象是一个庞大的群体，包括全国数百万汽车维修行业的从业人员，以及将要投身这个行业的高中、职高、技校的毕业生等。

这个群体有文化基础差异大、工作岗位不同以及学习时间不一样等特点。

这就决定了这套汽车维修教材既要能满足全日制学习、业余学习以及自学的需要，同时又能满足短期专题技术培训、现场培训的需要。

这套符合电大教学特色的学历教育系列教材是北京中德合力技术培训中心组织清华大学、北京理工大学、北京交通大学、北京联合大学等高等院校的教授和北京汽修行业的专家进行大纲论证和教材编写的。

这套教材的具体特征是具备知识和技术的先进性、系统性和实践性。

先进性。

当代汽车制造业发展迅速，汽车技术的进步越来越快，新技术的运用也越来越多，高科技的含量也越来越高，因此，教材编写内容必须突出汽车新技术的应用和发展趋势，使读者能掌握最新的知识和技术。

系统性。

汽车维修专业课程的设置本身就具有系统性。

作为专科学历教育的教材，注意了对学员进行系统的专业理论知识教育。

但教材不是把理论知识教育作为重点，而是将重点放在技术应用方面。

这样做有利于培养具有操作能力的技术人才。

实践性。

教材编写注意了理论与实训结合，理论教材和实训教材由同一主编统一编写，同时出版，同步使用，使理论课和实训课有机结合起来，并在教学中实现边学习理论边动手操作，学理论时可结合实际操作，并在实际操作中学理论。

实践证明，这是培养技能型人才有效的方式。

<<汽车发动机电控系统的结构与维修>>

内容概要

体现对各种汽车电控系统基本技术要求的法规的制定和发展； 汽车发动机电控系统的基本构成和功能； 电控系统如何保证汽车发动机的正常工作和汽车的良好性能； 电控系统的故障现象及原因分析。

书籍目录

内容导读第1章 课程概述1.1 汽车电控系统的发展1.2 汽车法规与汽车技术进步的关系1.3 排放法规的要求促进了汽车技术的进步1.4 我国汽车排放控制技术政策建议采用的系统构成1.5 深入认识汽车相关法规、标准，做到依法治车第2章 汽油机对燃料供给与控制的基本要求2.1 空燃比对汽油机稳定工况性能的影响2.2 空燃比对汽油机稳定工况控制的要求2.3 空燃比对汽油机热机怠速工况进气量控制的要求2.4 变工况过程中对空燃比和进气量的控制要求2.5 点火提前角与空燃比的关系及对点火提前角的控制要求2.6 混合气分配的均匀性2.7 三效催化转化器及其对空燃比控制的要求第3章 化油器式供油与喷射式供油的比较3.1 化油器供油的基本情况3.2 化油器供油方式的缺点3.3 喷射式供油的简单描述第4章 电磁喷油器及其他供油部件4.1 喷油器的典型结构、工作特性及驱动4.2 电动输油泵及其控制4.3 油压调节器和燃油轨第5章 控制系统的主要器件5.1 氧传感器5.2 运行状态传感器5.3 执行器5.4 电子控制器5.5 典型发动机管理系统原理示意图读图第6章 控制的实现—开环、闭环控制及控制策略6.1 控制目标6.2 喷油量的开环控制6.3 喷油量的闭环控制6.4 怠速进气量的控制6.5 ECU的控制策略第7章 在线检测系统的功能7.1 在线检测（OBD）系统与车载故障诊断系统的异同7.2 双氧传感器在判断催化器是否失效方面的作用7.3 双氧传感器在精确控制空燃比，以达到催化器最高转化效率方面的作用第8章 故障实例分析8.1 故障检修的基本要领8.2 实例分析参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>