

<<行政伦理学>>

图书基本信息

书名：<<行政伦理学>>

13位ISBN编号：9787304037253

10位ISBN编号：7304037253

出版时间：2007-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张康之 主编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政伦理学>>

内容概要

行政伦理学研究的是人类行政管理活动中的伦理道德问题。

而本书主要介绍了行政伦理观，行政理想、态度和作风，行政良心，行政责任，行政纪律，行政荣誉，行政人格，行政伦理规范，政府信任关系，行政道德评价和行政伦理监督等十一章内容。

<<行政伦理学>>

作者简介

张康之，男，1957年生人，江苏铜山县人，南京大学政府管理学院教授、博士生导师，兼任20多所大学的兼职教授、客座教授或讲座教授，教育部长江学者特聘教授。

出版著作及教材有《总体性与乌托邦》、《寻找公共行政的伦理视角》、《公共行政中的哲学与伦理》、《社会治理的历史叙事》、《一般管理学原理》、《公共行政学》、《公共管理导论》、《公共管理伦理学》、《行政伦理学》、《行政伦理的观念与视野》、《任务型组织研究》、《论伦理精神》等10余部，发表文章400余篇，办有“行政伦理学教学网站”（<http://www.xzgl.net>）。

<<行政伦理学>>

书籍目录

第一章 导论

第一节 行政伦理学的含义与特点

- 一、行政伦理学的含义
- 二、行政伦理学的特点

第二节 行政伦理学研究的历史与现状

- 一、行政伦理学的产生
- 二、行政伦理学研究关注的问题
- 三、中国行政伦理学的研究

第三节 行政伦理学的研究对象、方法和必要性

- 一、行政伦理学的研究对象
- 二、行政伦理学的研究方法
- 三、行政伦理学研究的必要性

第二章 行政伦理观

第一节 公共行政的科学观与伦理观

- 一、效率观
- 二、法治观
- 三、权力观
- 四、伦理观

第二节 正义

- 一、正义的内涵
- 二、正义观念的历史发展和现实意义
- 三、公共行政的正义观

第三节 公平

- 一、公平概念的规定及其社会作用
- 二、公平概念的历史内容
- 三、公共行政的公平观

第四节 民主

- 一、民主的含义
- 二、民主观的伦理内涵
- 三、民主在公共行政中的价值

第三章 行政理想、态度和作风

第一节 行政理想

- 一、行政理想的含义
- 二、行政理想的客观基础
- 三、行政理想的特征
- 四、行政理想与行政行为

第二节 行政态度

- 一、行政态度的含义
- 二、行政态度的表现
- 三、树立正确的行政态度

第三节 行政作风

- 一、行政作风的含义
- 二、行政作风的内容
- 三、行政作风的养成

第四章 行政良心

<<行政伦理学>>

第一节 行政良心概述

- 一、行政良心的含义
- 二、德性与行政良心
- 三、行政良心的作用

第二节 行政良知

- 一、行政良知的含义
- 二、行政良知的内容
- 三、行政良知与社会良知

第三节 行政良能

- 一、行政良能的本质
- 二、行政良能与行政效能

第五章 行政责任

第一节 行政责任概述

- 一、行政责任的含义
- 二、行政责任的特点与作用
- 三、行政责任体系的形成

第二节 行政责任关系

- 一、行政责任的基本内容
- 二、行政责任与行政职位
- 三、行政责任与行政权力

第三节 行政责任制度

- 一、行政责任意识
- 二、行政责任制度
- 三、行政责任意识向行政责任制度的转化

第六章 行政纪律

第一节 行政纪律概述

- 一、行政纪律的含义
- 二、行政纪律的内容
- 三、行政纪律的特征和意义

第二节 行政纪律的地位

- 一、纪律规范与法律规范
- 二、纪律规范与组织规范
- 三、纪律规范与制度规范

第三节 行政纪律的生成和运行机制

- 一、行政纪律的生成机制
- 二、行政纪律的运行机制
- 三、行政人员的自律

第七章 行政荣誉

第一节 行政荣誉概述

- 一、行政荣誉的含义
- 二、行政荣誉的特点
- 三、行政荣誉的作用

第二节 荣誉与利益、责任

- 一、荣誉与利益
- 二、荣誉与责任

第三节 行政荣誉的获得

- 一、对行政荣誉的追求

<<行政伦理学>>

- 二、行政荣誉获得的途径
- 三、树立正确的行政荣誉观

第八章 行政人格

第一节 行政人格概述

- 一、行政人格的含义
- 二、行政人格的本质
- 三、行政人格的构成
- 四、行政人格的作用

第二节 行政人格的模式

- 一、行政人格模式概述
- 二、依附人格
- 三、工具人格
- 四、独立人格

第三节 独立人格的生成

- 一、价值导向
- 二、人生修养
- 三、制度保证

第九章 行政伦理规范

第一节 行政伦理规范概述

- 一、行政伦理规范的含义
- 二、行政伦理规范的依据
- 三、行政伦理规范的生成

第二节 行政伦理规范的本质与作用

- 一、行政伦理规范的本质
- 二、行政伦理规范的作用
- 三、行政伦理规范的历史演变

第三节 行政伦理规范的基本内容

- 一、廉洁奉公方面的行政伦理规范
- 二、勤政为民方面的行政伦理规范
- 三、求真务实方面的行政伦理规范

第十章 政府信任关系

第一节 政府信任关系概述

- 一、政府信任关系的含义
- 二、政府信任关系的价值
- 三、政府信任关系的现状

第二节 政府信任关系的内容

- 一、政府与公众的信任关系
- 二、行政组织间的信任关系
- 三、组织内部的信任关系

第三节 政府信任关系的建构

- 一、政府信任关系建构的原则
- 二、政府信任关系的行为保证
- 三、政府信任关系的制度保障

第十一章 行政道德评价和行政伦理监督

第一节 行政道德评价机制

- 一、行政道德评价的含义
- 二、行政道德评价的标准及其特性

<<行政伦理学>>

三、行政道德评价的方式

第二节 行政伦理监督机制

一、行政伦理监督概述

二、行政伦理监督的必要性

三、行政伦理监督体系

第三节 行政伦理监督机制建设

一、行政伦理监督机制的历史发展

二、行政伦理监督机制的现状

三、行政伦理监督机制建设的方向

第四节 做有道德的行政人员

一、有道德的行政人员与健全的行政体系

二、在行政管理过程中自我实现

主要参考书目

后记

<<行政伦理学>>

章节摘录

第二节 行政责任关系一、行政责任的基本内容行政体系是相对于立法体系和司法体系而言的，它是指行政系统围绕行政权力的划分、政府机构的设置以及运行等形成的各种制度和关系的总和。

一国的行政体系由其政治体制决定。

行政体系的形成以及内部结构，总以有效管理社会公共事务为出发点，以充分发挥行政管理职能以及促进经济和社会协调发展为基本目标。

因此，效率与公正构成了行政体系存在的最基本的价值。

由于行政体系所行使的是一个社会的公共权力，所以公众会要求在行政体系的存在及运行中必须也设置相应的行政责任体系。

在行政体系中，行政责任体系可以分为客观结构和主观结构。

一个完整的行政责任体系实际上是行政责任、法律责任和道德责任的有机统一。

从行政体系的角度看，行政责任的结构又是行政组织体系的责任制度和行政人员的责任意识以及他的负责的行为的综合统一。

行政人员的责任是他在行政管理这一特殊职业活动中的责任，属于职业责任，它表现为对行政人员从事行政管理工作的职业要求和应尽的义务。

行政责任包括行政职责与行政义务两个方面的内容，但是职责与义务相比，义务更为根本，职责是确保义务得以实现的手段。

随着公共行政的发展，在行政体系中，行政责任将越来越少地取决于行政职责关系，而越来越多地取决于根本性的义务关系。

也就是说，行政职业责任将越来越从属于行政人员所应承担的义务，甚至行政职责会越来越多地转化为行政义务，表现为行政人员在处理个人与社会公众、个人与国家以及行政人员之间关系时所应履行的行政义务。

在我国，党的机构以及政府自身对行政人员的行政责任有着一系列的规定，综合这些规定的内容，大致可以概括为以下几个方面：第一，必须遵守国家的宪法、法律、法规，并依照国家法律、法规和政策执行公务。

古人讲，“吏为民师”，行政人员既是国家权力的行使者、国家政策的执行者，也是国家公民，他们应当带头遵守和执行国家的各项法律规定，自觉维护法律秩序。

同时，在执行公务的过程中，必须按照法律规定的基本准则从事管理活动，履行法律规定的各项义务

。

<<行政伦理学>>

后记

这本教材是应中央广播电视大学之约编制的。

虽然我以教书为业，却最怕编写教材，我更倾向于做一个自由思考、自由写作的学者。

因为编写教材是一项高难度的工作，它对编写者有着很高的要求。

特别是对于行政伦理学这门新兴学科来说，由于可资借鉴的资料有限，编写难度之大是可想而知的。

但由于教学需要，这项工作又必须有人去做。

虽然力有不逮，但接受了这个任务，就必须尽力去把它做好。

编写这本教材也是我们学习行政伦理学的过程。

在编写的过程中，我们从当前行政伦理学研究的成果中获益很大，我们向行政伦理学研究的“老师”们以及那些读其文而未谋其面的“老师”们表示感谢。

同时，我们也把这本教材作为一篇学习作业呈现给学界的“老师”们，希望得到批评和鼓励。

但是，行政伦理学的研究还是一个新兴的领域，虽然这项研究在近些年来出现了繁荣的景象，但与编写一本系统全面和高质量的教材的要求相比，还远远不够。

因此，现在来编写一本行政伦理学的教材是非常困难的，我们所进行的只是一个初步的尝试，希望抛砖引玉，能够呼唤出更多更好的同类教材。

这本教材的编写得力于我周围的一批年轻学者的帮助和支持，具体的写作工作都是由他们完成的，我仅提供一个基本思路，并在最后对全书作了统稿和润色等加工工作。

写作大纲是由我和李传军拟定的，具体的写作分工为：李传军写作第一章、第二章、第三章、第四章，任溶写作第五章，樊钉写作第六章、第十一章，朱晓红写作第七章，杨艳写作第八章、第九章，程倩写作第十章。

这本教材能够得以出版，是与中央广播电视大学王道君老师的工作分不开的，是她的热情相邀和严格督促才有了这本教材。

在编写过程中，国家行政学院的刘熙瑞、中国人民大学的齐明山、北京行政学院的马占稳三位专家，审定了教材的大纲，提出了许多宝贵意见。

在教材成书时，齐明山、马占稳和中国政法大学的李程伟三位专家拨冗参加了教材审定工作，再一次提出许多建议，在此基础上，我们作了进一步的修改。

中央广播电视大学出版社的来继文编辑为该教材的出版付出了大量心血。

在此一并感谢。

本教材出版后经几年使用，证明其体例、内容是科学合理的，本次修订仅对个别文字方面作了修改。

恳请读者将使用中发现问题反馈给我们，以便今后讲进一步完善。

<<行政伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>