

<<小学英语网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<小学英语网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304033835

10位ISBN编号：7304033835

出版时间：2005-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：初娜娜 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与学科教学整合丛书：小学英语网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

<<小学英语网络课件拼装教程>>

书籍目录

第1章 小学英语课程的教育理念与信息技术1.1 英语课程改革与英语课程标准1.1.1 英语课程改革1.1.2 英语课程的价值1.1.3 英语课程的目标1.1.4 英语课程的基本理念1.2 体现英语课程标准的教材1.2.1 正确处理实践与认识、感性认识与理性认识的关系1.2.2 重视学生学习兴趣和情感的培养1.2.3 体现了以学生为主体的英语教育教学思想1.2.4 重视交际教学1.2.5 重视学生学习策略的培养1.3 英语教师面临的挑战及对策1.3.1 对教师的新要求1.3.2 因特网帮助小学英语教师保持和提高英语专业水平1.4 英语课程与信息技术1.4.1 英语课程与信息技术1.4.2 英语课程与信息技术的整合1.4.3 小学英语课程与信息技术整合的作用第2章 小学英语课程的教学设计与案例分析2.1 教学设计2.1.1 基于网络环境教学的理论依据--建构主义2.1.2 基于网络环境的教学设计2.1.3 信息技术与小学英语课程整合的模式2.1.4 因特网与小学英语课堂教学2.1.5 基于因特网的学生英语活动2.2 教学设计案例及分析2.2.1 教学设计案例2.2.2 教学案例分析第3章 备课、上课及统计的常用技术3.1 Word备课的深层应用3.1.1 大纲和样式3.1.2 自由表格3.1.3 文本注释3.1.4 绘图3.2 PowerPoint上课的深层应用3.2.1 不同文件幻灯片的共享3.2.2 幻灯片母版3.2.3 调整背景色3.2.4 超级链接3.2.5 无缝嵌套Flash文件3.2.6 动画3.3 Excel教学统计的深层应用3.3.1 计算学生的总成绩3.3.2 计算各科成绩的平均分.....第4章 多媒体素材获取技术第5章 微教学单元的设计与制作第6章 网络课件拼装技术第7章 信息技术与小学英语课程整合的评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>