

<<开放英语6>>

图书基本信息

书名：<<开放英语6>>

13位ISBN编号：9787304033354

10位ISBN编号：7304033355

出版时间：2005-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：刘黛琳

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;开放英语6&gt;&gt;

## 前言

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作，为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。

正如其英文书名This Is English所示，“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语，通过听、说、读、写技能的综合训练，提高学习者在实际生活中使用英语进行口头、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。

每册教材由主、辅文字教材，录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。

教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试（PETS）的要求。

文字主教材《开放英语》（1~6）涵盖大纲规定的教学任务，文字辅助教材《开放英语综合练习》（1~6）从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

《开放英语5》为该系列教材第五册的文字主教材，供学习完《开放英语4》的学习者继续使用。

本着以学生为中心的教学原则，充分考虑成人学习的特点，编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排，力求从低起点开始，通过大量的口头、笔头练习和反复的实践，引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语5》的主要特点是：1. 内容实用、知识性强 教材内容紧密联系学习者的日常生活与社会生活，内容实用、时代感强，集知识性与趣味性为一体。

教学涵盖不同场合的英语交际活动，既包括人们的社会生活和文化生活以及健康与教育，也涉及了社会性话题，如经济活动、社会变革与新闻时事等。

在语言教学的同时，注意提高学习者的人文素养。

新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时，还营造了轻松愉快的学习氛围。

## <<开放英语6>>

### 内容概要

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作，为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。

正如其英文书名This Is English所示，“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语，通过听、说、读、写技能的综合训练，提高学习者在实际生活中使用英语进行口头、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。

每册教材由主、辅文字教材，录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。

教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试（PETS）的要求。

文字主教材《开放英语》（1~6）涵盖大纲规定的教学任务，文字辅助教材《开放英语综合练习》（1~6）从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

## 作者简介

Duncan Sidwell, 英国开放大学高级讲师, 硕士学位。

在英国开放大学曾参与和主持英语、法语、德语等数门远程语言教学课程的编制, 在外国语教学方面有丰富经验。

发表过Open Learning in Languages: A Handbook for Tutors for the Open University等语言教学法领域的论文和著作。

加入开放大学之前, 担任英国莱斯特郡的地方首席现代语言教学顾问, 并曾被聘为英国全国学校督学。

刘黛琳, 中央广播电视大学外语系主任, 教授。

现任教育部高职高专教育英语课程教学指导委员会副主任, 中国高校英语口语协会副会长。

曾留学英国, 获媒体辅助语言教学硕士学位。

自1979年起, 一直参与和主持编写电视大学英语课程教材, 同时参与主讲电大英语电视课程, 具有丰富的远程英语教学经验。

在中央电视台引进的英国广播公司大型英语教学系列片“走向未来”中担任主讲。

主讲及主持的电视课程曾先后获新闻出版署和教育部联合颁发的全国优秀教育音像制品一、二、三等奖。

1999年被授予“全国电大优秀主讲教师”的称号。

## 书籍目录

Study Guide学习指南Study Chart 内容概览Unit 19 Patterns of Living生活方式Unit 20 The American Film Industry美国电影业Unit 21 InternatiOnal Trade国际贸易Unit 22 World Organisations世界组织Unit 23 Globalisation and Food全球化与食品贸易Unit 24 Review and Assessment ( Units 19—23 ) 复习与自测Unit 25 The World Wide Web万维网Unit 26 Communications and Entrepreneurs信息通讯技术与企业家Unit 27 Science and Medicine科技进步与医学发展Unit 28 Cloning and Genetic Engineering克隆与基因工程Unit 29 Space Sciences空间科学Unit 30 Review and Assessment ( Units 25—29 ) 复习与自测Unit 31 Languages语言Unit 32 Getting There and Staying There旅行与住宿Unit 33 East Meets West东西交汇Unit 34 Living and Working Abroad海外志愿服务Unit 35 Travelling the World周游世界Unit 36 Review and Assessment ( Units 31—35 ) 复习与自测附录 Tapescript录音文本附录 Key参考答案附录 Word Formation常用后缀表

## 章节摘录

The United NationsThe founding of the United Nations was a result of two main factors. In the20th century, two world wars and several other conflicts killed many millions of people. After the Second World War1, far-sighted people realised that countries would depend on each other more and more in development, trade and health. After some years of discussion the UN was set up in 1945 with the aims of maintaining international peace, developing friendly relations between countries, co-operating in solving international problems, and promoting respect for human rights. 51 nations signed the Charter at the time and the UN has been growing ever since.

The Second World War was followed by the Cold War2, a period when world politics was dominated by the struggle between the USSR and the USA. During this time, the UN had little political influence and was frequently paralysed by the veto, but it did develop its other functions of assisting developing countries and of supporting colonial territories as they gained independence.3 When the Cold War ended with the collapse of the USSR, the UN began to have greater influence, in part4 because it provided a balance to the power of the USA. The Security Council has authorised several peacekeeping operations since the first one took place in 1956, as a result of the invasion of Egypt by the UK, France and Israel. The Security Council has no army of its own and has to borrow troops from national armies. Many smaller operations have been a success and the UN has negotiated cease-fires in several areas of the world. By 1995, there were 17 peace-keeping operations with 70,000 troops from 70 countries. However, since the failure of the operations in Angola in 1991, and the former Yugoslavia in 1992, the Security Council has hesitated to take on this role5. ....

### 编辑推荐

开放英语（This Is English）系列教材全面贯彻大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试（PETS）的基本要求。

**先进性** 开放英语（This Is English）系列教材以“继承、借鉴、创新”为宗旨，借鉴国内外英语语言教学研究和实践的最新成果，依据“以学生为中心”的现代教学思想进行课程设计，致力于培养学生的主体意识，实现教学模式由灌输式向自主式的转变。

**实用性** 开放英语（This Is English）系列教材针对我国电大 / 成人学生英语学习的实际情况及学生毕业后的实际工作的需要，以阅读为基础，将听、说、写与阅读有机结合，突出综合性实用能力的培养。

开放英语（This Is English）编写阵容强大，由英国开放大学语言教学及教材编写专家Duncan sidwell和中央广播电视大学远程教育专家刘黛琳教授担任主编，并聘请在京高校的部分英语教育专家、知名学者担任丛书编写顾问。

编写组成员包括英籍教材编写专家和深谙远程开放教育特点并多年从事英语教学的优秀教师。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>